

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas IV SDI Al Mughni, diperoleh sebuah kesimpulan bahwa pemahaman konsep matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) mengalami peningkatan, hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan di setiap siklusnya. Pada hasil presentase siklus I sebesar 45% dengan nilai rata-rata 73.25 lalu meningkat menjadi 85% dengan nilai rata-rata 84.75 pada siklus II. Dapat dilihat juga, nilai hasil per-indikator pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan yang signifikan, pada indikator pertama di siklus I mendapat nilai rata-rata 76.25 lalu meningkat pada siklus II menjadi nilai rata-rata 92.50, pada indikator kedua di siklus I mendapat nilai rata-rata 88.75 lalu tetap pada siklus II mendapat nilai rata-rata 88.75, pada indikator ketiga di siklus I mendapat nilai rata-rata 74.17 lalu meningkat pada siklus II menjadi nilai rata-rata 79.17, dan pada indikator keempat di siklus I mendapat nilai rata-rata 60.00 lalu meningkat pada siklus II menjadi nilai rata-rata 82.50. Siklus dihentikan karena terdapat peningkatan pada pemahaman konsep matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada siswa kelas IV SDI Al Mughni.

Hal ini dinyatakan bahwa pemahaman konsep matematika pada siswa sudah mencapai kriteria keberhasilan yang diharapkan oleh peneliti, yaitu 85% dari jumlah siswa mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM) ≥ 75 . Jadi dapat disimpulkan dalam penelitian ini siswa dikatakan tuntas dalam belajar apabila siswa mendapatkan nilai KKM 75 dan penelitian ini akan diberhentikan jika ketuntasan secara klasikal sudah mencapai 80%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian kelas dan Kesimpulan yang telah dijelaskan, maka ada beberapa hal yang dapat disarankan oleh peneliti diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Dari hasil penelitian model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika pada siswa. Berdasarkan hal tersebut, sekolah dapat memberikan dorongan dan mendukung pengembangan guru untuk menggunakan berbagai model pembelajaran, agar hasil kegiatan pembelajaran yang diperoleh lebih inovatif dan mencapai hasil yang baik.

2. Bagi Guru

Penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) adalah salah satu alternatif yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran pemahaman konsep matematika, dengan begitu cara mengajar dapat memberikan siswa menjadi termotivasi, tidak cepat bosan, dan efektif.

3. Bagi Siswa

Melalui penggunaan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat menjadi sebuah upaya dalam mengembangkan pemahaman konsep matematika pada siswa.