

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336–2344. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/836>
- Amikratunnisyah, A., & Prastowo, A. (2022). Stimulasi Buku Tematik Sd/Mi Kelas Iv Tema 3 Untuk Menumbuhkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 348. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i2.8612>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas* (Cetakan Ke).
- Cathann, E., & Hikari, I. (2022). Analisis Penggunaan Bahasa Indonesia bagi Kalangan Muda di Media Sosial “Instagram.” *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4), 29–39. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v2i4.446>
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca* (cetakan ke). Rajagrafindo Persada.
- Faiz, A., Nugraha Permana Putra, & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 492–495.
- Harianto, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-Teknik Observasi*. 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hastuti, S. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Upaya Peningkatan Pengembangan Pembelajaran Mahasiswa PBI UNS*. 6.
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.
- Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2020). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa Sma Kabupaten Lamongan. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 17–32. <https://doi.org/10.24176/kredo.v4i1.3535>
- Khumaeroh, F. N., Sunarya, D. T., & Panjaitan, R. L. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Dengan Menggunakan Metode Generating Interaction Between Schemata and Text (Gist) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membandingkan Isi Dua Teks. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 771–780.
- Krismanto, W., Halik, A., & Sayidiman, S. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite,

- Review (Sq3R) Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 46 Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 5(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v5i3.1616>
- Kunandar. (2016). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru* (Cetakan ke). PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Kurniawati, & Rosida, I. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Metode Generating Interaction Between Schemata And Text (Gist) Melalui Media Teks Cerita Anak. *Jurnal Antologi UPI, Vol. 5 No.*
- Kusumajati, A. W., Winarni, R., & Karsono. (2016). *Peningkatan Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Melalui Metode Pembelajaran Sq3R (Survey, Question, Read, Recite, Review)*. 449.
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.8>
- Lizani, A. V., . D., & Noviyanti, S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Model (Circ) Berbantuan Media Komik Edukatif Pada Peserta Didik Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 68–75. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i1.1439>
- Mafulah, S., & Purnawati, M. (2020). Strategi Summarizing Dalam Meningkatkan Pemahaman Bacaan Pada Kelas Extensive Reading. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 9. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JIBS/article/download/4535/2876/>
- Misrah, M. (2014). Peningkatan Kemampuan Siswa Membuat Kalimat Tanya melalui Teknik 5w 1h di Kelas IV SD Inpres Lobu Gio Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol . 1 No . 4 ISSN 2354-614X. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 1(4), 55–66.
- Muhafidin, M. (2016). Pembelajaran Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Cidempet Kecamatan Arahkan Kabupaten Indramayu. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(1), 66–70. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i1.2030>
- Munjiati. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Pada Materi Sistem Dan Dinamika Demokrasi Pancasila Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw Kelas Xi Man 1 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Vokasi*, 2(2), 227–232.
- Nurdiansyah, C., & Ismail, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Wacana Sains Dengan Menggunakan Metode Gist. *Jurnal Antologi UPI, Vol. 5 No.*, 1–13.
- Ovavia, C. (2021). Learning Reading Skills: Problems and Solutions. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(3), 575–581. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i3.8159>

- Pebriani, M. R., Thamrin, N. R., Darsih, E., & Fadhly, F. Z. (2022). the Effect of Using Gist (Generating Interaction Between Schemata and Text) Strategy on Students' Reading Comprehension. *Indonesian Journal of Learning and Instruction*, 5(1), 41–46. <https://doi.org/10.25134/ijli.v5i1.5875>
- Pratama, V. A. (2015). Peningkatan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Metode Individualized Schema-Based Learning dan Transactional Learning bagi Siswa Sekolah Dasar. *Psychology Forum UMM*, 1979, 420–424.
- Riani, N., Ngatman, & Suryandari, K. C. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 6 Jatisari Kecamatan Kedungreja Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 569–575.
- Saraswati, C. D. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Keterampilan Membaca Anak Dalam Memahami Isi Bacaan*.
- Sari, M. I., Astuti, H. W., Lubis, I. H., & Hutagalung, T. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Strategi Questioning Siswa Kelas Vii Mts. Laboratorium Uin-Su. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 1(2), 48. <https://doi.org/10.30596/jppp.v1i2.5343>
- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 93–115.
- Sukma, H. H. (2017). Penerapan Metode Gist (Generating Interaction Schemata and Text) Dalam Pembelajaran Membaca Pada Pengajaran Bahasa Indonesia Di Pgsd Uad. *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 8. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v3i2.a7342>
- Supriyono. (2014). Optimalisasi Kemampuan Membaca Pemahaman melalui Peningkatan Penguasaan Struktur Kalimat. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Khazanah Pendidikan*, 7(1), 1–17.
- Susanti, S. (2023). Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan dengan Menggunakan Metode Cooperative Script Pada Siswa Kelas VIII MTs At-taubah Cimanggu Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap. *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 32. <https://doi.org/10.25157/diksatrasia.v7i1.8234>
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan)*. Erlangga.
- Via, I., & Padang, A. T. (2021). Pentingnya Tata Tertib Dalam Membentuk Disiplin Belajar Siswa Smp. *Jurnal KAIROS*, 1(1), 79–94.
- Wahyuni, S., Taib, R., & Subhayni, &. (2017). Kemampuan Siswa Kelas Vii Mtsn Meuraxa Banda Aceh Meringkas Teks Laporan Hasil Observasi oleh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan PBSI*, 2(1), 30–37.
- Widianto, E., & Subyantoro. (2015). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks

- Klasifikasi Menggunakan Metode Sq3r Dengan Media Gambar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.2125>
- Widyantara, I., & Rasna, I. (2020). Penggunaan Media Youtube Sebelum Dan Saat Pandemi Covid-19 Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 113–122. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3531/pdf
- Wulandari, I., Ernalis, & I, D. M. (2016). *Penggunaan Metode Gist Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Eksposisi Sains Berbasis Multiliterasi Di Kelas V Sekolah DASAR*. 1–11.
- Yulianingtyas, A., Djuanda, D., & Studi PGSD Kelas UPI Kampus Sumedang Jl Mayor Abdurachman No, P. (2016). *Penerapan Metode Gist (Generating Interaction Between Schemata and Text) Melalui Teknik Inside-Outside-Circle (Ioc) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Anak*. 1(1), 281–290.
- Yuspita, D. (2019). ... Strategi Generating Interaction Between Schemata and Text Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. ... : *Journal of Multidisciplinary Research and ...*, 25132, 242–252. <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/46%0Ahttps://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/download/46/43>
- Zulham, M. (2014). Aplikasi Teori Ilmu Bahasa terhadap Pandangan Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Palopo. *Jurnal Pendidikan, Pengajaran Bahasa Dan Sastra ONOMA*, 1–128.