

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan di kelas IV SDN Kalijaya 05, diperoleh sebuah kesimpulan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa menggunakan Metode GIST (*Generation Interaction Schemata and Text*) dapat meningkat. Hal ini ditunjukkan pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 64,02 dengan presentase klasikal 53,06% dan nilai rata-rata meningkat di siklus II sebesar 78,79 dengan presentase ketuntasan klasikal 87,75%. Pada presentase keberhasilan ini meningkat sebanyak 34,69%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan Metode GIST (*Generation Interaction Schemata and Text*) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN Kalijaya 05.

#### **B. Saran**

Sesuai dengan kesimpulan hasil penelitian di atas, terbukti Metode GIST (*Generation Interaction Schemata and Text*) mampu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa, maka peneliti memberikan saran, yaitu sebagai berikut:

##### 1. Bagi Guru

Guru bisa menerapkan model, metode, dan media maupun pendekatan yang bervariasi dalam kegiatan belajar mengajar yang disesuaikan dengan materi pelajaran. Salah satunya dengan metode Metode GIST (*Generation Interaction Schemata and Text*), sebab pada saat peneliti menerapkan metode GIST dapat meningkatkan hasil kemampuan membaca pemahaman dan siswa bisa menggali informasi penting.

##### 2. Bagi Siswa

Pembelajaran dengan menerapkan Metode GIST (*Generation Interaction Schemata and Text*) dapat menjadi salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini bisa dijadikan bahan referensi untuk mengembangkan penelitian selanjutnya tentang kemampuan membaca pemahaman menggunakan Metode GIST (*Generation Interaction Schemata and Text*), dan diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan untuk pengembangan dan peningkatan penelitian ini.