

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, M., & Fausiyeh, F. (2024). Peran Komunikasi Efektif antara Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran di SDN Asemnonggal 1 Jrengik Sampang. *Al-Allam Jurnal Pendidikan*, 5(1). <http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/alallam/about/contact>
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Amrolani, A., Muslihah, N. N., & Noermanzah, N. (2014). Peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi melalui teknik imajinasi siswa kelas IV SD Negeri 51 Lubuklinggau. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 8(1), 1–15.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Aulia, K., & Mastoah, I. (2019). *Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 3 Di MI Al-Hidayah Gorda (Studi Kasus Kesulitan Membaca)*. 181–198.
- Barokah, N. (2019). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Media Komik Edukasi Pada Siswa Kelas V*. 1–10.
- Budiawan, M. A., R, W., & Sriyanto, M. I. (2020). Pemakaian Metode Preview, Question, Read, Summarize, Tes (PQRST) Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 1–6.
- Daffa, F., Sazkia, N., Handini, N., & Siregar, N. E. (2023). *Strategi Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Kelas Tinggi*. 1(3).
- Ginanjari, D. R., Uswatun, D. A., & Amalia, A. R. (2019). Penerapan Metode PQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Perseda ...*, 2(3), 140–153. <http://jurnalummi.agungprasetyo.net/index.php/perseda/article/view/432>
- Harianto, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Herawan Hayadi, B., Ali Yusuf, F., Roseno, E., & Yuningsih, Y. (2024). Evaluasi Kinerja dan Pemantauan Progress Siswa Di SDN Kedaleman I Cilegon. *Technical and Vocational Education International Journal*, 4(1), 2721–2798.

- Inayah, A., Annisak, F., Ananda, P., Rahman Tanjung, R., Fadilla, S., Studi, P., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2023). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Anak Sekolah Dasar Kelas Tinggi Dengan Menggunakan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review). *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(3), 143–154. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1661>
- Junitawati, P. D., Ulfa Nur'afifah, U., & Anfa, Q. (2023). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 1 Tlogotuwung Blora Tahun Ajaran 2022/2023. *Education and Learning of Elementary School (ELES)*, 3(2), 11–18.
- Kaban, S., & Lutmila, T. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Pondok Labu 12 Pagi Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 8(2), 1–14.
- Lizani, A. V., Destrinelli, & Noviyanti, S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Model (Circ) Berbantuan Media Komik Edukatif Pada Peserta Didik Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 68–75. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i1.1439>
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 5(2), 46–59.
- Muhibbah, L. (2022). Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Metode Pqrst. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(12), 1–23.
- Nabilah, A., Hartati, T., & Saefudin, A. (2019). Penerapan Metode PQRST (Preview, Question, Read, Summarize, Test) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar 9 JPGSD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 9–21.
- Nugraha, G. D., & Rukmi, A. S. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Strategi Membaca Know-Want-Learn (K-W-L) Bagi Siswa Kelas IV SDN Made 4 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 1–10. 252119-peningkatan-keterampilan-membaca-pemahaman54d779c.pdf
- Nuryana, N., & Sunardin, S. (2020). Pengaruh Strategi Ice Breaking Giving Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 3(2), 80–86. <https://doi.org/10.30605/cjpe.322020.374>

- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1192–1199. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3162>
- Rachmawati, Iswara, P. D., & Syahid, A. A. (2022). Pembelajaran Menulis Ringkasan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1190–1200. <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2860>
- Ramadhan, R. (2021). Meningkatkan Keterampilan Pemahaman Membaca Dalam Pembelajaran. *Sistem-Among: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 12–19.
- Rayantie, R., Hartati, T., & Rengganis, I. (2019). Penerapan Strategi PQIRST Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 15–28.
- Rikmasari, R., & Lestari, M. (2018). Metode Pembelajaran PQ4R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Bekasi. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 2(2), 265–275.
- Sakinah, W. P., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Metode Sq3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(1), 38–45.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan* (Edisi Kedu). Kencana.
- Shafariani Fathonah, F. (2016). Penerapan Model Poe (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 171–178.
- Taha, R. A., & Sujana, I. N. (2021). Pengaruh Penerapan Tata Tertib Sekolah Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Sosial Sains*, 1(3), 170–188. <https://doi.org/10.36418/sosains.v1i3.50>
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 2–6. <https://doi.org/10.29210/3003205000>
- Tarmizi, P., Setiono, P., Amaliyah, Y., & Agrian, A. (2021). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tema Sehat Itu Penting Kelas V SD Negeri 04 Kota Bengkulu. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 124. <https://doi.org/10.30651/else.v4i2.7090>