

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas V SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi, diperoleh sebuah kesimpulan bahwa keterampilan membaca pemahaman siswa menggunakan Metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize and Test*) dapat meningkat. Hal ini ditunjukkan pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 66,21 dengan presentase klasikal 51,51% dan nilai rata-rata meningkat di siklus II sebesar 78,66 dengan presentase ketuntasan klasikal 81,81%. Presentase keberhasilan ini meningkat sebanyak 30,30%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan Metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize and Test*) dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi.

B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan hasil penelitian di atas, terbukti Metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize and Test*) mampu meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa, maka peneliti memberikan saran, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru bisa menerapkan model, metode, dan media maupun pendekatan yang bervariasi dalam kegiatan belajar mengajar yang disesuaikan dengan materi pelajaran. Salah satunya dengan metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize and Test*), sebab saat peneliti menerapkan metode PQRST dapat mampu meningkatkan hasil keterampilan membaca pemahaman siswa.

2. Bagi Siswa

Pembelajaran dengan menerapkan Metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize and Test*) dapat menjadi salah satu cara untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk mengembangkan penelitian selanjutnya tentang keterampilan membaca pemahaman menggunakan Metode PQRS (*Preview, Question, Read, Summarize and Test*), dan diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan untuk pengembangan dan peningkatan penelitian ini.