

**PENERAPAN METODE PQRS (PREVIEW, QUESTION, READ,  
SUMMARIZE, and TEST) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SDN PEKAYON JAYA VIII  
BEKASI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun Oleh:**

**DEWI HARTININGSIH**

**41182109200039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dewi Hartiningsih  
NPM : 41182109200039  
Program Studi : PGSD  
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)  
Judul : Penerapan Metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize, and Test*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 06 Juli 2024


Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Rima Rikmasari, S.S, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2




(Dwi Safitri Mujiani, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh :

**Dekan**  
  
(Yudi Budianti, M.Pd)

**Ketua Program Studi PGSD**

  
(Arrahim, M.Pd)

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dewi Hartiningsih  
NPM : 41182109200039  
Program Studi : PGSD  
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)  
Judul : Penerapan Metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize, and Test*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi


Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

1. Yudi Budianti, M.Pd



2. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd



3. M. Rasis Najwan, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 18 Juli 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dewi Hartiningsih  
NPM : 41182109200039  
Program Studi : PGSD  
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)  
Judul : Penerapan Metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize, and Test*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize, and Test*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 12 Juli 2024

Penulis,



---

**DEWI HARTININGSIH**

**NPM. 41182109200039**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dewi Hartiningsih  
NPM : 41182109200039  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Eksklusif Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

**“PENERAPAN METODE PQRST (*PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, AND TEST*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SDN PEKAYON JAYA VIII BEKASI”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 12 Juli 2024

Penulis,



---

**DEWI HARTININGSIH**  
**NPM. 41182109200039**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Alangkah mengagumkan keadaan orang yang beriman, karena semua keadaannya (membawa) kebaikan (untuk dirinya) dan ini hanya ada pada seorang mukmin; jika dia mendapatkan kesenangan dia akan bersyukur, maka itu adalah kebaikan baginya, dan jika dia ditimpa kesusahan dia akan bersabar, maka itu adalah kebaikan baginya”

(HR. Muslim)

\*\*\*\*\*

### **PERSEMBAHAN**

Sujud Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Atas izin-Nya saya diberikan salah satu kesempatan untuk dapat membahagiakan kedua orang tua saya serta orang-orang yang saya sangat sayangi dan cintai.

Saya mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada orang tua saya tercinta Bapak Toni Hartoyo dan Ibu Sudarsih yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun material, serta memberikan do'a di setiap hari untuk saya sampai hari ini saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan kepadanya, Aamiin..

Terimakasih kepada adikku Hasya Rahmat Sudarto dan kakek Rebo Budiwiyono serta nenek Sarjinem yang senantiasa memotivasi dan segala do'a yang telah diberikan kepada penulis selama masa Pendidikan. Serta terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras berjuang sampai sejauh ini, tidak menyerah dan terus berusaha sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tak lupa saya mengucapkan terimakasih kepada Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd dan Ibu Dwi Safitri Mujiani, M.Pd yang telah mendukung dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik

## ABSTRAK

Nama : Dewi Hartiningsih  
NPM : 41182109200039  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Penerapan Metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize, and Test*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah keterampilan membaca pemahaman dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia yang masih rendah pada siswa kelas V SDN Pekayon Jaya VIII. Adapun permasalahannya yaitu: 1) Siswa belum mampu menentukan pokok pikiran dari tiap paragraf, 2) Siswa kesulitan memahami arti kata yang digunakan dalam teks bacaan, 3) Siswa merasa kurang yakin dalam menjawab pertanyaan lengkap, 4) Siswa kesulitan untuk menceritakan kembali isi dengan menggunakan bahasa sendiri, 5) Siswa belum mampu menyimpulkan isi dari teks bacaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui Metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize and Test*) pada siswa kelas V SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah model Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Yang terdiri dari dua siklus yang melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan refleksi. Pengumpulan data ini menggunakan instrumen tes tertulis, analisis data bersifat deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi yang berjumlah 33 siswa, yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah 80% dengan kriteria ketuntasan penelitian yang telah ditentukan yaitu 70.

Dari hasil penelitian diperoleh presentase ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 51,51% dengan nilai rata-rata 66,21. Pada Siklus II presentase ketuntasan klasikal meningkat menjadi 81,81% dengan nilai rata-rata 78,66. Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan Metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize and Test*) sebesar 30,30%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize and Test*) dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas V SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi.

**Kata Kunci** : Metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize and Test*), Keterampilan Membaca Pemahaman, Siswa Sekolah Dasar

## ABSTRACT

*Name : Dewi Hartiningsih  
NPM : 41182109200039  
Study Program : Elementary School Teacher Education  
Title : Application Of The PQRST (Preview, Question, Read, Summarize, and Test) Method To Improve Reading Comprehension Skills For Class V Students SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi*

*This research is motivated by the problem of reading comprehension skills in the Indonesian language learning process which are still low among class V students at SDN Pekayon Jaya VIII. The problems are: 1) Students have not been able to determine the main idea of each paragraph, 2) Students have difficulty understanding the meaning of the words used in the reading text, 3) Students feel afraid of being wrong in answering questions completely, 4) Students have difficulty retelling the content using language. themselves, 5) Students have not been able to conclude the contents of the reading text. The aim of this research is to determine the improvement of reading comprehension skills through the PQRST (Preview, Question, Read, Summarize and Test) method in class V students at SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi.*

*The research method used is the Classroom Action Research (PTK) model. Which consists of two cycles that go through the stages of planning, implementation, assessment and reflection. This data collection uses written test instruments, data analysis is descriptive. The subjects of this research were 33 class V students at SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi, consisting of 17 male students and 16 female students. The success indicator for this research is 80% with the predetermined research completeness criteria, namely 70.*

*From the research results, the percentage of classical completeness in cycle I was 51.51% with an average value of 66.21. In Cycle II the percentage of classical completion increased to 81.81% with an average score of 78.66. This shows an increase in students' reading comprehension skills using the PQRST (Preview, Question, Read, Summarize and Test) method by 30.30%. Thus it can be concluded that the use of the PQRST (Preview, Question, Read, Summarize and Test) method can improve the reading comprehension skills of class V students at SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi.*

**Keywords** : *Method PQRST (Preview, Question, Read, Summarize and Test), Reading Comprehension Skills, Elementary School Student*



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat sehat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan sampaikanlah kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa Syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode PQRS (Preview, Question, Read, Summarize, and Test) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu :

1. Bpk Dr. Amin, S.Pd., M.Pd selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya
5. Ibu Dwi Safitri Mujiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu selama proses perkuliahan berlangsung
7. Ibu Idar, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Pekayon Jaya VIII yang telah memberikan izin dan dukungan dalam penelitian

8. Bapak dan Ibu Guru SDN Pekayon Jaya VIII, khususnya Bapak Sofyan Sauri, S.Pd.I selaku guru kelas V yang bersedia menjadi kolaborator dan membantu terlaksananya penelitian ini sehingga berjalan dengan lancar
9. Orang tua tercinta, Bapak Toni Hartoyo dan Ibu Sudarsih yang telah banyak mendukung, mendo'akan dan membantu, baik dalam moral maupun materil untuk dapat menyelesaikan studi
10. Adik tersayang Hasya Rahmat Sudarto, terimakasih untuk segala dukungan untuk saya berada disini, terimakasih juga menjadi adik terbaik dalam hidup saya
11. Untuk kakek saya Rebo Budiwiyono dan nenek saya Sarjinem terimakasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan kepada saya
12. Anggota keluarga besar, yang selalu mendo'akan memberikan semangat, inspirasi dan dukungan terbaik
13. Teman-teman angkatan 2020 yang mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga selalu terjaga tali silaturahmi kita semua
14. Untuk diri saya Dewi Hartiningsih, terimakasih sudah berjuang, bertahan, bangkit dan jadikan proses ini menjadi pelajaran berharga dikelak nanti.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi perbaikan dalam menyusun karya-karya selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Bekasi, 06 Juli 2024

Peneliti



Dewi Hartiningsih

41182109200039

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teoritis .....	8
1. Hakikat Keterampilan Membaca Pemahaman .....	8
2. Metode PQRST (Preview, Question, Read, Summarize, and Test).....	15
3. Karakteristik Pada Siswa Kelas V .....	20
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Penelitian.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Waktu, Tempat dan Subjek Penelitian.....	25

B. Metode Penelitian.....	26
C. Desain Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	27
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	31
F. Teknik Pengumpulan Data .....	33
G. Instrumen Penelitian.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
1. Profil Sekolah .....	41
2. Visi dan Misi SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi .....	41
3. Data Guru dan Siswa SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi .....	42
4. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi .....	42
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	43
1. Tindakan Siklus I.....	43
2. Tindakan Siklus II.....	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3 1 Perencanaan Waktu Penelitian Tindakan Kelas .....</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 3 2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Aspek Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Metode PQRST (Preview, Question, Read, Summarize, and Test).....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 3 3 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Membaca Pemahaman .....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 3 4 Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman.....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 4 1 Profil Sekolah SDN Pekayon Jaya VIII .....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 4 2 Data Jumlah Siswa SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi Tahun Ajaran 2023/2024.....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 4 3 Data Jumlah Tenaga Pendidik SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi ....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 4 4 Sarana dan Prasarana SDN Pekayon Jaya VIII Bekasi .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 4 5 Data Hasil Evaluasi Membaca Pemahaman Siklus I .....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 4 6 Nilai Per Indikator Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siklus I .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4 7 Data Hasil Evaluasi Membaca Pemahaman Siklus II.....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4 8 Nilai Setiap Indikator Membaca Pemahaman Siklus II .....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 4 9 Perbandingan Hasil Indikator Membaca Pemahaman Siklus I dan II .....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3 1 Siklus Tahapan Penelitian Tindakan Kelas.....</b>	<b>27</b>
<b>Gambar 4 1 Diagram Batang Nilai Ketuntasan Klasikal Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siklus I.....</b>	<b>50</b>
<b>Gambar 4 2 Diagram Batang Nilai Rata-Rata Pada Siklus I .....</b>	<b>50</b>
<b>Gambar 4 3 Diagram Batang Nilai Rata-Rata Per Indikator Membaca Pemahaman Siklus I .....</b>	<b>51</b>
<b>Gambar 4 4 Diagram Batang Presentase Ketuntasan Klasikal Membaca Pemahaman Siklus II.....</b>	<b>61</b>
<b>Gambar 4 5 Diagram Batang Nilai Rata-Rata Membaca Pemahaman Pada Siklus II .....</b>	<b>61</b>
<b>Gambar 4 6 Diagram Batang Nilai Per Indikator Membaca Pemahaman Siklus II .....</b>	<b>63</b>
<b>Gambar 4 7 Perbandingan Nilai Indikator Membaca Pemahaman Siklus I dan Siklus II .....</b>	<b>65</b>
<b>Gambar 4 8 Perbandingan Nilai Rata-Rata Siklus I dan Siklus II .....</b>	<b>65</b>
<b>Gambar 4 9 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan II.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT KEPUTUSAN DEKAN .....	81
LAMPIRAN 2 SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN .....	82
LAMPIRAN 3 SURAT KETERANGAN PENELITIAN DI SEKOLAH.....	83
LAMPIRAN 4 SURAT BEBAS PLAGIARISME.....	84
LAMPIRAN 5 LEMBAR FREKUENSI BIMBINGAN.....	85
LAMPIRAN 6 SILABUS PENELITIAN.....	86
LAMPIRAN 7 LEMBAR RPP SIKLUS I .....	87
LAMPIRAN 8 KISI-KISI INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN .....	88
LAMPIRAN 9 LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I .....	89
LAMPIRAN 10 LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS I....	90
LAMPIRAN 11 LEMBAR KERJA EVALUASI SISWA SIKLUS I .....	91
LAMPIRAN 12 RPP SIKLUS II .....	92
LAMPIRAN 13 LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II.....	93
LAMPIRAN 14 LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II..	94
LAMPIRAN 15 LEMBAR KERJA EVALUASI SIKLUS II.....	95
LAMPIRAN 16 NILAI EVALUASI MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SIKLUS I.....	96
LAMPIRAN 17 NILAI EVALUASI MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SIKLUS II.....	97
LAMPIRAN 18 DOKUMENTASI .....	98