

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, Riza Devi. (2017). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 6(November), 5–24.
<http://www.nber.org/papers/w16019>
- Ahmad. (2017). Perenan Senam Irama Terhadap Kebugaran Jasmani Untuk Siswa Sekolah Dasar: *Jurnal Sportif: Jurnal Penelitian Pembelajaran*. Vol. 5 No.1.
- Alfin, Jauharoti. (2017). Analisis Karakteristik Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding Halaqoh Nasional dan Seminar Internasional Pendidikan Islam*.
- Arikunto, Suharsimin. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimin. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Desturia, N. (2023). Efektivitas Senam Irama Bernada Terhadap Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Abstrak. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 6, 2535–2544.
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2019). Numerical solutions for non-Markovian stochastic equations of motion. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4).
<https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Fatirul, A. N. (2022). Cooperative Learning. *Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 3348. <http://www.bun-eido.co.jp/aste/aste84.html>
- Ilyas, M., & Armizi, A. (2020). Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur

- Uhbiyati dan E. Mulyasa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 185–196.
<https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.244>
- Kurniawati, Mia. (2015). *Penelitian Pendidikan Penjas*. Bandung: Alfabeta.
- Larasati, N. R., & Dewi, Y. P. T. (2023). Strategi Pembelajaran Dengan Metode *Jigsaw* Untuk Melatih Keterampilan Berbicara Pada Siswa Smp Warga Surakarta. *Prosiding Seminar Nasiona*, 235–241.
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snpbi/article/view/13180>
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snpbi/article/download/13180/9182>
- Lenis Ary Sonta. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Gerak Dasar Ritmik Dengan Cooperative Learning Metode *Jigsaw* Kelas V SD Negeri 3 Pekalongan. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 3(1), 1–10.
<http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:EM+Demystified:+An+Expectation-Maximization+Tutorial>
<https://www2.ee.washington.edu/techsite/papers/documents/UWEETR-20100002.pdf>
<http://dx.doi.org/10.1038/srep22311>
<http://www.life.um>
- Melvi Lesmana Alim. (2023). *Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Dengan Tk Al-Karmimah*.
- Nurhayati Siregar, I. S. D. (2019). Peningkatan Keterampilanmotorik Kasar Siswa Melalui Senam Irama Di Kelas I SD 1501 Hurung Jilok. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(3), 601–609.
- Prasetyawati, V. (2021). Metode Cooperative Learning dalam Meningkatkan Kualitas

- Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Epistema*, 2(2), 90–99.
<https://doi.org/10.21831/ep.v2i2.41275>
- Putra, M. G., Khakhim Makruf, A., Vika Wava, M., Nur Jannah, A., Rahmatina, A., Nur Fitrianti, A., Fitri Nurr Azizah, A., Lala Safitri, D., Nur Widamayanti, L., Suryani, L., Avita Dewi, M., Widya Rahmawati, N., Novita Sari, R., Naimatul Jannah, S., & Marlina, S. (2023). Efektivitas Senam Lansia Terhadap Penurunan Tekanan Darah di Padukuhan Benyo. *Jurnal Pengabdian Kesehatan ITEKES Cendekia Utama Kudus*, 6(1), 21–30.
<http://jpk.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id>
- Samiarti. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Ritmik Dengan Cooperative Learning Metode *Jigsaw* Pada Kelas V SD Negeri Magersari 2 Kota Mojokerto Tahun 2018. *Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*, 08, 19–30.
<https://doi.org/10.32682/bravos.v8i1.1474>
- Sukmawati, N., & Endrawan, I. B. (2022). Upaya Meningkatkan Gerak Dasar Melalui Senam Irama Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 29 Gelumbang. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 3707–3714.
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 200–213.
- Tanjung, R., Supandi, S., & Abdillah, A. (2020). Model Cooperative Learning Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Sub Pokok Bahasan Jenis-Jenis Tanah. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 169–180.
<https://doi.org/10.57171/jt.v1i2.192>

- Ulfah, A. A., Dimiyati, D., & Putra, A. J. A. (2021). Analisis Penerapan Senam Irama dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1844–1852. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.993>
- Umar Wahyudi. (2017). Upaya Peningkatan Senam Irama Seribu melalui Metode Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Siswa Kelas V SDN Jogoloyo Sumobito Kabupaten Jombang Tahun. *Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*, 01, 1–23.
- Wulandari, P. A., & Fadilla, A. R. (2023). Penerapan Model Cooperative Learning Dengan Metode Group Invetigation Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi. *Seminar Nasional Lppm*, 2(April), 554–571. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/14337>
- Yusuf Aditya, D. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>
- Zulmiyetri. (2019). Efektivitas Senam Ria Anak Indonesia Untuk Mengenalkan Konsep Arah Bagi Anak Low Vision. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3, 380–389. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>Halaman:380-389