

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

- 1) Urgensi program kerja *Tahsin tilawah* Al-Qur'an dengan menggunakan metode *Iqra'* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak-anak MI Ziyadatul Hasanat diantaranya adalah untuk merenungkan dan meningkatkan keimanan, memudahkan dalam meraih pahala dan rahmat Allah SWT, *bertalaqqi* dan dapat mengoreksi bacaan Al-Qur'an serta menciptakan rasa semangat dan tekun dalam membaca Al-Qur'an.
- 2) Implementasi metode *Iqra'* dalam program *Tahsin tilawah* Al-Qur'an pada anak-anak MI Ziyadatul Hasanat dilakukan melalui tiga tahap. Pertama, tahap perencanaan yakni dengan mewajibkan siswa kelas 1 dan 2 untuk melakukan *Tahsin tilawah* Al-Qur'an dengan metode *Iqra'* yang dilakukan secara rutin setiap hari sebelum memulai pelajaran selama 30 menit ditambah waktu secara khusus dalam setiap pekannya. Kedua, tahap pelaksanaan yakni dilakukan secara klasikal dan individual. Klasikal yaitu kegiatan membaca surat-surat pendek yang dilakukan siswa secara bersama-sama. Adapun individual yakni siswa membaca secara sendirian kepada gurunya guna memfokuskan bacaan dan kefasihan siswa. Ketiga, tahap evaluasi, yakni dengan mengadakan tes di akhir semester secara individu (*sorogan*) untuk mengetahui kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an.

- 3) Faktor penghambat program *Tahsin tilawah* Al-Qur'an dengan menggunakan metode *Iqra'* pada anak-anak MI Ziyadatul Hasanat adalah guru yang belum dapat menerapkan metode *Iqra'* secara baku seperti yang diterapkan di Yogyakarta, waktu yang terlalu sedikit, pembelajaran yang belum tuntas dan terdapat siswa yang belum lancar dalam membaca Al-Qur'an. Adapun solusinya adalah dengan cara mengikuti pelatihan, workshop dan seminar terkait pembelajaran metode *Iqra'* guna mengulang dan mengingat kembali, menambah jam belajar siswa di luar jam sekolah sehingga siswa memiliki waktu yang lebih banyak untuk belajar *tahsin tilawah* dengan metode *Iqra'*.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Bagi MI Ziyadatul Hasanat, hendaknya memberikan waktu yang lebih banyak untuk program *tahsin tilawah* dengan menggunakan metode *Iqra'* sehingga tidak adanya siswa yang belum lancar membaca Al-Qur'an.
- 2) Bagi para siswa MI Ziyadatul Hasanat, hendaknya mampu memanfaatkan waktu untuk belajar membaca Al-Qur'an pada program *tahsin tilawah* yang dilakukan dengan menggunakan metode *Iqra'*.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi serta mampu mengembangkan penelitian menjadi lebih sempurna.