

**IMPLEMENTASI PROGRAM *TAHSIN TILAWAH* AL-QUR'AN**

**DENGAN MENGGUNAKAN METODE *IQRA'***

**DI MI ZIYADATUL HASANAT**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Oleh:**

**MUHAMMAD ZIDANE AR-RIZQI**

**NIM. 41182911200024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

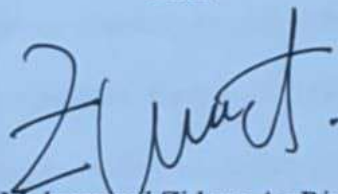
**2024 M /1446 H**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**  
**IMPLEMENTASI PROGRAM *TAHSIN TILAWAH* AL-QUR'AN**  
**DENGAN MENGGUNAKAN METODE *IQRA'***  
**DI MI ZIYADATUL HASANAT**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh**  
**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**



Muhammad Zidane Ar-Rizqi  
NIM. 41182911200024

**Pembimbing:**



Abdul Ghafur, M.Ud.  
NIDN. 1412018302

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**  
**2024 M /1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Zidane Ar-Rizqi

NIM : 41182911200024

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "IMPLEMENTASI PROGRAM *TAHSIN TILAWAH* AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE *IQRA'* DI MI ZIYADATUL HASANAT" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 17 Juli 2024



Muhammad Zidane Ar-Rizqi  
NIM. 41182911200024

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN TILAWAH AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE IQRA' DI MI ZIYADATUL HASANAT" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 17 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 17 Juli 2024

### *Sidang Munaqasyah*

Dekan/  
Ketua Sidang

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap Penguji I

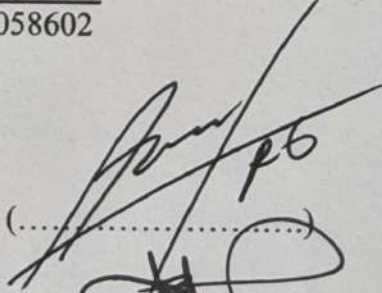
  
Dr. Akmal Rizki G.H., Th. I., MA.  
NIDN. 0410049201

  
Dr. Irham, MA.Pd.  
NIDN. 0406058602

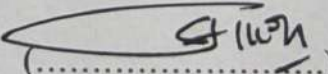
Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H., Th. I., MA.  
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Rabiyanur Lubis, Dra., M.M.  
NIDN. 0413016001

Penguji IV : Siti Asiah, S.Ag., M.A.  
NIDN. 02020067401

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

## **MOTTO**

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai dengan Kesanggupannya"

(Q.S Al-Baqarah : 286)

"Jangan takut gagal, tapi takutlah tidak pernah mencoba."

-Roy T. Bennett-

## ABSTRAK

Muhammad Zidane Ar-Rizqi. 41182911200024. IMPLEMENTASI PROGRAM *TAHSIN TILAWAH* AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE *IQRA'* DI MI ZIYADATUL HASANAT. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. (1446 H/2024 M).

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana implementasi program *Tahsin Tilawah* Al-Qur'an dengan menggunakan metode *Iqra'* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak-anak MI Ziyadatul Hasanat, Jatikramat, Jatiasih, Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan fenomenologi. Sumber penelitian melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Informan penelitian ini dipilih secara menyeluruh berdasarkan tugas dan tanggung jawab yang ada dalam lingkungan Madrasah.

Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan metode *Iqra'* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak-anak MI Ziyadatul Hasanat diantaranya adalah untuk memudahkan dalam meraih pahala dan rahmat Allah SWT, *bertalaqqi* dan dapat mengoreksi bacaan Al-Qur'an serta menciptakan rasa semangat dan tekun dalam membaca Al-Qur'an. Adapun beberapa faktor penghambat penerapan program *Tahsin tilawah* Al-Qur'an dengan menggunakan metode *Iqra'* pada anak-anak MI Ziyadatul Hasanat adalah guru yang belum mampu menerapkan metode *Iqra'* secara baku, waktu yang terlalu sedikit, pembelajaran yang belum tuntas, dan terdapat siswa yang belum lancar dalam membaca Al-Qur'an. Adapun solusinya adalah dengan cara mengikuti pelatihan, *workshop* terkait pembelajaran metode *Iqra'* guna mengulang dan mengingat kembali, dan menambah jam belajar siswa di luar jam sekolah sehingga siswa memiliki waktu yang lebih banyak untuk belajar *tahsin tilawah* dengan metode *Iqra'*.

Kata kunci: Program Tahsin, Tilawah, Metode *Iqra'*

## ABSTRACT

*Muhammad Zidane Ar-Rizqi. 41182911200024. IMPLEMENTATION OF A PROGRAM OF TEACHING DIFFERENT FROM THE QUR'AN USING THE METHOD OF IQRA' IN MI ZIYADATUL HASANAT. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion. Islamic University 45 Bekasi. (1446 H/2024 M).*

*This study aims to study how the implementation of Tahsin Tilawah Al-Qur'an program using Iqra' method in improving the ability to read the Qur'an in children of MI Ziyadatul Hasanat, Jatikramat, Jatiasih, Bekasi. This research uses qualitative methods with the type of field research with a phenomenological approach. Being a source of research through observations, interviews, and analysis of documents. The research informants are selected thoroughly based on the duties and responsibilities that exist in the Madrasah neighborhood.*

*This is a way of improving the ability of children to read the Qur'an. It is also a way for children to learn the Quran by using the methods of Iqra' in their teaching. The teacher is not able to apply Iqra' methods properly, the time is too short, the learning is not thorough, and there are students who are not smooth in reading the Quran. The solution is to follow the training, the workshop is related to learning Iqra's methods to repeat and recall, and add the learning hours of students outside of school hours so that students have more time to learn tilawah with Iqra'.*

*Keywords: Tahsin Program, Tilawah, Iqra' Method*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan hidayah-Nya yang sudah memberikan jalan kemudahan serta kemampuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih serta apresiasi yang setinggi-tingginya atas bantuan dan dukungan dari semua pihak. Dengan kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi;
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
3. Dr. Irham, MA.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
4. Abdul Ghofur, M.Ud., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Segenap Dosen Universitas Islam 45 Bekasi, yang sabar dan ikhlas memberikan ilmu-Nya kepada penulis selama penulis belajar di Unisma Bekasi;

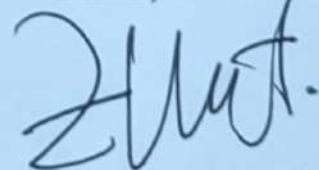


6. Kepala Madrasah dan staff MI Ziyadatul Hasanat yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian;
7. Ust. Musthofa, M.Si., yang telah berkenan memberikan informasi mengenai studi kasus penelitian;
8. Ust. Hidayatullah, S.Th.I., yang telah berkenan memberikan informasi mengenai studi kasus penelitian;
9. Pimpinan perpustakaan yang telah memberi fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan;
10. Kedua Orang Tua tersayang yaitu H. Moh. Zein dan Hj. Muhanih yang telah memberikan kasih sayang, baik motivasi berupa material maupun spiritual serta doa yang amat berharga dan telah bersusah payah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan studi di Unisma Bekasi;
11. Abang dan mpo tersayang Syaifullah, Iin Fatimah, Rudi Khumaidi, S.H, Hj Kholilah Zein, Hidayatullah, S.Th.I, Lailatul Mahmudah, S.Farm, Muhammad Alliza Bighofik, S.Pd, Muhammad Rayhan Fadhilah S.Pd, SQ, dan kakak ipar tercinta Kurniawati, H. Mohamad Amin, S.Ag, Irdawati, S.Tr. Keb, H. Arif Rahman, Enik Kusmiati, S.Pd, Mukhlis. S.E, Mitha Rosanti, Feby Rahmadhillah S.sos yang telah mendoakan dan memberikan support dan membantu penulis selama belajar di kampus Unisma Bekasi;

12. Amaliyah Nur Diniyah, S.Pd., yang selalu menemani dan memotivasi penulis dalam berjuang menyelesaikan penulisan skripsi ini;
13. Kepada rekan-rekan seperjuangan Catur Febri Nursahid, S.Pd., Iqbal Hasan Kamil, Yosse Amanda Pratama, S.Pd., Syakhil Afkar, S.Pd., Muhammad Resky, S.Pd., Abim Triatna, Rafli Ramadhan, Muhammad Ikhsan yang saling membantu dan mensupport satu sama lain; dan
14. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang turut hadir kebersamai dan menghantarkan penulis menuju gelar sarjana. Semoga segala langkah kebaikan kalian dipermudah oleh Allah SWT dan semoga semua hal yang diimpikan dapat terwujud;

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT. *Amiin ya rabbal 'alamiin.*

Bekasi, 17 Juli 2024



Muhammad Zidane Ar-Rizqi

## DAFTAR ISI

Cover Luar .....	i
Lembar Pengesahan Pembimbing .....	ii
Lernyataan Keaslian .....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Motto .....	v
Abstrak .....	vi
Abstract .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	xi
Pedoman Transliterasi.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan .....	8
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Batasan Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Sistematika Penulisan .....	12
F. Kajian Terdahulu .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>19</b>
A. Implementasi Program <i>Tahsin Tilawah</i> .....	19
1. Pengertian Implementasi Program <i>Tahsin Tilawah</i> .....	19
2. Urgensi Tahsin Tilawah .....	21
B. Metode Tahsin Tilawah .....	25
1. Pengertian <i>Tahsin</i> .....	25
2. Pengertian Tilawah.....	26
3. Tujuan Tahsin Tilawah .....	27

4.	Indikator Program <i>Tahsin Tilawah</i> .....	29
5.	Target <i>Tahsin Tilawah</i> .....	32
6.	Kiat-Kiat Sukses <i>Tahsin Tilawah</i> .....	33
7.	Unsur-Unsur dalam <i>Tahsin Tilawah</i> .....	36
8.	Kelebihan dan Kekurangan dalam <i>Tahsin Tilawah</i> .....	41
C.	Pengertian Metode <i>Iqra'</i> .....	42
D.	Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	46
1.	Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	46
2.	Tujuan Membaca Al-Qur'an .....	51
3.	Keutamaan Membaca Al-Qur'an .....	52
4.	Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	53
5.	Adab Membaca Al-Qur'an.....	54
6.	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>61</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	61
B.	Lokasi Penelitian.....	62
C.	Sumber Data .....	62
D.	Prosedur Pengumpulan Data.....	63
E.	Analisis Data.....	65
F.	Keabsahan Data .....	68
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>71</b>
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	71
1.	Sejarah MI Ziyadatul Hasanat, Jatikramat, Jatiasih, Kota Bekasi .....	71
2.	Letak Geografis MI Ziyadatul Hasanat.....	73
3.	Sarana dan Prasarana MI Ziyadatul Hasanat .....	74
4.	Visi, Misi, dan Tujuan MI Ziyadatul Hasanat Kota Bekasi.....	75
5.	Struktur Organisasi MI Ziyadatul Hasanat Kota Bekasi.....	75
6.	Data Pendidik MI Ziyadatul Hasanat Kota Bekasi .....	76

B. Hasil Analisis Data Penelitian .....	77
1. Urgensi Program <i>Tahsin Tilawah</i> Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode <i>Iqra'</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak-Anak MI Ziyadatul Hasanat, Jatikramat, Jatiasih, Kota Bekasi .....	77
2. Implementasi Metode <i>Iqra'</i> dalam Program <i>Tahsin tilawah</i> Al-Qur'an pada Anak-Anak MI Ziyadatul Hasanat, Jatikramat, Jatiasih, Kota Bekasi .....	84
3. Faktor Penghambat dan Solusi Program <i>Tahsin Tilawah</i> Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode <i>Iqra'</i> pada Anak-Anak MI Ziyadatul Hasanat, Jatikramat, Jatiasih, Kota Bekasi .....	93
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran .....	99
Daftar Pustaka .....	100
Lampiran-Lampiran .....	107

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dr	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
ه	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

# Cek Turnitin Skripsi M Zidane Ar-Rizqi

## ORIGINALITY REPORT

**30%**

SIMILARITY INDEX

**29%**

INTERNET SOURCES

**8%**

PUBLICATIONS

**11%**

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://repository.uinsu.ac.id">repository.uinsu.ac.id</a> Internet Source	2%
2	<a href="http://repository.umsu.ac.id">repository.umsu.ac.id</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://repository.metrouniv.ac.id">repository.metrouniv.ac.id</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://eprints.iain-surakarta.ac.id">eprints.iain-surakarta.ac.id</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://repositori.uin-alauddin.ac.id">repositori.uin-alauddin.ac.id</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://eprints.walisongo.ac.id">eprints.walisongo.ac.id</a> Internet Source	1%
9	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	1%