

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa dapat disimpulkan media pembelajaran interaktif berbasis quizizz berpengaruh terhadap pemahaman siswa pada Pendidikan Agama Islam. Hal ini dapat dilihat dari pemahamn siswa yang sudah diberikan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis quizizz. Setelah diberikan perlakuan kelas eksperimen mendapatkan hasil pretest dengan rata-rata 85,59 dan post test 96,65. Sementara kelas kontrol hanya mendapatkan hasil pretest dengan rata-rata 75,76 dan post test 78,30, nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda karena kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan khusus sedangkan kelas eksperimen diberikan perlakuan khusus. Kemudian setelah diberikan perlakuan maka mendapatkan hasil uji t-test untuk pretest dan posttest kelas eksperimen dengan nilai thitung 3,228 ttabel 2,042, artinya thitung lebih besar daripada ttabel dengan db=0,050 pada taraf signifikan 5% maka dihasilkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis quizizz terhadap pemahaman siswa. Perbandingan antara nilai post test kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu thitung 9,510 < ttabel 2,000, artinya thitung lebih besar daripada ttabel, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis quizizz terhadap pemahaman siswa pada Pendidikan Agama Islam.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan lebih semangat lagi belajarnya, lebih sering lagi menjelajahi hal baru karena pengetahuan tidak hanya didapatkan dari lingkungan sekolah aja.
2. Bagi guru, mungkin bisa sesekali menerapkan media pembelajaran interaktif, agar para siswa menjadi lebih semangat dalam proses pembelajaran berlangsung di kelas.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan penelitian ini bisa menjadi bahan referensi dan juga menjadi bahan koreksi bagi penyempurnaan penyusun selanjutnya, sehingga penelitian ini bisa bermanfaat bagi pembaca.