

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS QUIZIZZ
TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

(Quasi Eksperimen pada Kelas XI SMAN 1 Setu Kabupaten Bekasi)

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

YOSSE AMANDA PRATAMA

41182911200002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M /1446 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS QUIZZZ
TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

(Quasi Eksperimen Pada Kelas XI SMAN 1 Setu Kabupaten Bekasi)

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

YOSSE AMANDA PRATAMA
41182911200002

Pembimbing:



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

NIDN. 0405066803

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M /1446 II

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Yosse Amanda Pratama

NIM : 41182911200002

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS QUIZIZZ TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM" (Quasi Eksperimen pada Kelas XI SMAN 1 Setu Kabupaten Bekasi) adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 20 Juni 2024


Yosse Am...
41182911200002


METERAI
TEMPEL
D002EALX229147455

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS QUIZZ TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM" (Quasi Eksperimen pada Kelas XI SMAN 1 Setu Kabupaten Bekasi) telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 11 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 11 Juli 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H., Th. I., MA.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : (Dr. Akmal Rizki G.H., Th. I., MA.)
NIDN. 0410049201

Penguji III : (Dr. Rabianur Lubis, Dra., M.M.)
NIDN. 0413016001

Penguji IV : (Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.)
NIDN. 0405066803

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,"
(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 5)**

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."
(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 6)**

ABSTRAK

Yosse Amanda Pratama. 41182911200002. PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS QUIZIZZ TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Quasi Eksperimen pada Kelas XI SMAN 1 Setu Kabupaten Bekasi). Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. (1446 H/2024 M). (191 Halaman dan Lampiran).

Penggunaan media pembelajaran yang sesuai kondisi dan kebutuhan siswa dapat meningkatkan pemahaman siswa, sehingga guru perlu mengetahui kriteria media yang harus digunakan agar dapat disenangi dan diterima oleh siswa. Quizizz merupakan satu di antara pembelajaran interaktif lainnya yang berbentuk kuis. Quizizz dapat dijadikan pilihan guru sebagai media pembelajaran karena berbasis permainan dan teknologi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis quizizz terhadap pemahaman siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena data yang disajikan berupa angka-angka dan dianalisis menggunakan statistik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group*. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 62 siswa, yang terbagi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa lembar tes. Teknik pengumpulan data yang dilakukan berupa tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, pemahaman siswa kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan dengan rata-rata 85,59 setelah diberikan perlakuan dengan rata-rata 96,65 sedangkan kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan khusus dengan nilai pre test 75,76 dan nilai post test 78,30. Hasil uji t pre test dan post pada kelas eksperimen dengan nilai thitung 3,228 > daripada ttabel 2,042, artinya H₀ diterima dan H_a ditolak. Sedangkan hasil dari nilai post test kelas eksperimen dan kontrol thitung 9,510 > daripada ttabel 2,000 dengan df=0,050 artinya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis quizizz terhadap pemahaman siswa pada pendidikan agama islam.

Kata kunci: Quizizz, Media Pembelajaran, Pemahaman

ABSTRACT

Yosse Amanda Pratama. 41182911200002. THE INFLUENCE OF QUIZIZZ-BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON STUDENTS' UNDERSTANDING IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION (Quasi Experiment in Class XI of SMAN 1 Setu, Bekasi Regency). Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion. Islamic University 45 Bekasi. (1446 H/2024 M). (191 Pages And Appendices).

Using learning media that suits students' conditions and needs can increase students' understanding, so teachers need to know the media criteria that must be used so that students can like and accept them. Quizizz is one of the other interactive learning forms in the form of quizzes. Quizizz can be used as a teacher's choice as a learning medium because it is game and technology based. The aim of this research is to describe the effect of quizizz-based interactive learning media on student understanding. This research uses a quantitative approach, because the data presented is in the form of numbers and analyzed using statistics. This research uses an experimental research method with a Nonequivalent Control Group design. The number of samples in this study was 62 students, divided into experimental classes and control classes. The instrument used is a test sheet. The data collection techniques used are tests and documentation.

Based on the results of research data analysis, the understanding of experimental class students before being given treatment was an average of 85.59 after being given treatment with an average of 96.65, while the control class who were not given special treatment had a pre-test score of 75.76 and a post-test score of 78.30. The results of the pre-test and post-t test in the experimental class were with a tcount value of 3.228 > than ttable 2.042, meaning that H₀ was accepted and H_a was rejected. Meanwhile, the results of the post test scores for the experimental and control classes were tcount 9.510 > than ttable 2.000 with df=0.050, meaning it can be concluded that there is an influence of quizizz-based interactive learning media on students' understanding of Islamic religious education.

Keywords: Quizizz, Learning Media, Understanding

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT berkat limpahan rahmat-Nya, penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS QUIZZ TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 SETU KAB BEKASI”. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta seluruh umatnya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih serta apresiasi yang setinggi-tingginya atas bantuan dan dukungannya dari semua pihak. Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi;
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
3. Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
4. Ibu Siti Asiah, M.A., selaku dosen pembimbing akademik penulis;
5. Dr. Acep Mulyadi., M.Pd., selaku Pembimbing skripsi penulis;
6. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang sudah membantu mengurus berkas-berkas penulis hingga akhir;

7. Ibu Ir. Hj. Sri Anarusi, M.P., selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Setu Kab. Bekasi yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMAN 1 Setu Kab. Bekasi;
8. Dedi Supandi, S.Si., M.Pd., selaku Wakasek kurikulum SMAN 1 Setu Kab. Bekasi yang sudah membantu perizinan kepada penulis;
9. Dede, S.Pd., M.Pd., selaku guru PAI dan juga guru pamong pada saat PKL, dan para guru SMAN 1 Setu Kab. Bekasi yang telah memberikan motivasi dan semangat sekaligus memberikan waktu pelajarannya kepada penulis untuk menjalankan penelitian penulis;
10. Ghurofi Isnan dan Staff TU lainnya SMAN 1 Setu Kab. Bekasi yang sudah membantu penulis untuk melengkapi data-data pada skripsi penulis;
11. Ayahanda **Yuswadi**, sosok yang menjadi panutan penulis, beliau yang menjadi inti tulang punggung keluarga, meskipun beliau tidak sempat lulus dari bangku perkuliahan. Namun beliau mampu mendidik penulis menjadi laki-laki yang kuat dan tegar dalam segala rintangan, hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana;
12. Ibunda **Asmiati**, beliau adalah super hero sekaligus panutan penulis, beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun berkat kegigihan do'a yang selalu beliau panjatkan untuk penulis yang tiada henti meminta kepada Tuhan Yang Esa, hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana;

13. Adikku Yuga Andissa Putra selaku adik kandung, terima kasih atas dukungan dan semangat kepada penulis;
14. Kepada keluarga penulis, terima kasih atas dukungan dan do'a yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis bisa melalui pendidikan sarjana;
15. Kepada Bapak Masrisol, S.Pd. dan Ibu Siti Maisapur, S.Pd.Sd yang selalu mendukung, memotivasi serta mendo'akan penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan sarjana;
16. Kepada Kaka sepupu penulis Sukma Oktafiani Putri, S.Farm., M.Farm yang telah mendukung dan selalu memberikan arahan yang baik kepada penulis;
17. Kepada Ibu Riski Amelia, S.E selaku wali kelas penulis saat sekolah dan kawan-kawan seperjuangan XII IPA yang telah memberikan dukungan dan do'anya kepada penulis;
18. Untuk sahabat-sahabat dekat penulis GARASI VS EPRIBADEH, Catur Febri Nursahid, Muhammad Resky, M. Syakhil Afkar Ramadhani, M. Zidane Arrizqi, Iqbal Hasan Kamil, Abim Triatna yang telah memberikan semangat dan motivasi satu sama lain dengan proses penyelesaian skripsi ini;
19. Kepada sahabat PAI angkatan 2020 khususnya kelas Reguler A-one (A1) terima kasih untuk do'a dan dukungan kepada penulis dan sudah saling support satu sama lain;
20. Kepada siswa dan siswi kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA SMAN 1 Setu Kabupaten Bekasi dan siswa lainnya. Terima kasih telah mendukung dan mendo'akan penulis sehingga bisa menyelesaikan pendidikan sarjana;

21. Jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya. Seperti kata B.J. Habibie “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”. dan
22. Terakhir untuk diri saya sendiri, Yosse Amanda Pratama. Terima kasih telah berjuang hingga berada di titik ini dan bisa melewati semuanya, dan bisa mengendalikan diri dari berbagai tekanan yang ada serta terus semangat dan tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan selalu yakin bahwa kamu mampu menyelesaikannya dengan sebaik dan semaksimal mungkin. Terima kasih telah berhasil membuktikan kepada diri sendiri dan dunia bahwa perjuangan yang di dasari oleh keinginan yang kuat serta dibarengi dengan usaha dan do’a berhak mendapatkan hasil yang terbaik.
- Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah bapak/ibu berikan kepada penulis mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT. *Amin ya rabbal ‘alamiin.*

Bekasi, (20 Juni) 2024

Yosse Amanda Pratama

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Lembar Pengesahan Pembimbing.....	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Motto	v
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvi
Pedoman Transliterasi.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11
H. Tinjauan Kajian Terdahulu	12
i. Hipotesis Penelitian	24
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	23
A. Media Pembelajaran.....	23
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	23

2.	Fungsi dan Manfaat dari Media Quizizz	25
3.	Jenis-Jenis Media Pembelajaran	30
4.	Prinsip-prinsip dalam Memilih dan Menggunakan Media Pembelajaran	31
5.	Langkah-Langkah Menggunakan Media Pembelajaran.....	34
B.	Multimedia Pembelajaran Interaktif	35
1.	Pengertian Multimedia Pembelajaran Interaktif	35
2.	Peran dan Fungsi Media Pembelajaran Interaktif	38
3.	Manfaat Media Pembelajaran Interaktif.....	40
4.	Indikator Pembelajaran Interaktif	42
C.	Media Quizizz.....	43
1.	Pengertian Media Quizizz.....	43
2.	Karakteristik dan Penerapan Quizizz	45
3.	Langkah-langkah Penggunaan Quizizz.....	47
4.	Kelebihan dan Kekurangan Quizizz	50
D.	Pemahaman	52
1.	Pengertian Pemahaman	52
2.	Indikator Pemahaman	54
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman.....	58
E.	Materi Pendidikan Agama Islam.....	63
1.	Pengertian Materi Pendidikan Agama Islam.....	63
2.	Tujuan Materi Pendidikan Agama Islam	66
3.	Faktor yang Menghambat Pemahaman Materi PAI pada Siswa.....	80
F.	Kerangka Berpikir.....	81
BAB III METODE PENELITIAN		79
A.	Jenis Penelitian.....	79
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	79
C.	Subjek dan Objek Penelitian	79
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	80
E.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	82
M.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Quizizz.....	86

N. Validitas dan Reliabilitas	87
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS DATA	91
A. Profil Sekolah.....	91
1. Identitas Sekolah.....	91
2. Sejarah SMAN 1 Setu Kab. Bekasi	91
3. Visi, Misi & Strategi SMAN 1 Setu Kab. Bekasi	92
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	95
1. Data Hasil PreTest dan PostTest (Kelas Eksperimen)	95
2. Data Hasil PreTest dan PostTest Kelas Kontrol	100
C. Analisis Hasil Penelitian	104
D. Pembahasan.....	110
1. Perbedaan Hasil Pemahaman Siswa pada Materi Fikih Kelas Eksperimen dan Kontrol	111
2. Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Quizizz terhadap Pemahaman siswa pada Pendidikan Agama Islam.....	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Bagan Sampel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kisi-kisi Soal Pre Test dan Post Test **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Data Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Data Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Data Sarpas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Pengelolaan Nilai Pretest dan PostTest Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Pengelolaan Nilai Pretest dan PostTest Kelas Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Tes..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Uji-T Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Uji-T Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Uji T Paired Sample Test **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Data Hasil Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Data Hasil Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan awal pada Quizizz.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 Tampilan Login Quizizz.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.3 Tampilan Dashboard Quizizz.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.4 Tampilan pilihan peran.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.5 Tampilan Nilai Siswa Pada Quizizz....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 6 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Paradigma Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Diagram Batang Nilai Rata-rata Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Diagram Batang Nilai Rata-rata Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Diagram Rekapitulasi Hasil Uji T.....	Error! Bookmark not defined.

Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Quizizz Terhadap Pemahaman Siswa pada PAI di SMAN 1 Setu Kab. Bekasi.docx

ORIGINALITY REPORT

28% SIMILARITY INDEX	27% INTERNET SOURCES	8% PUBLICATIONS	11% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	4%
2	aningagasi.blogspot.com Internet Source	2%
3	dspace.uii.ac.id Internet Source	1%
4	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
5	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
6	mynida.stainidaeladabi.ac.id Internet Source	1%
7	etheses.uinmataram.ac.id Internet Source	1%
8	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1%

Submitted to Sriwijaya University