

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK ANAK
PEMIKIRAN MUHAMMAD SYAKIR
DALAM MENGATASI DEGRADASI MORAL**
(Tela'ah Kitab Washoya Al Aba Lil Abna)

Skripsi

Di Ajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

YOGY NA'IN MUSTHAQIM

41182911180045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
1446 H / 2024 M**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK ANAK
PEMIKIRAN MUHAMMAD SYAKIR
DALAM MENGATASI DEGRADASI MORAL
(Tela'ah Kitab Washoya Al Aba Lil Abna)

Skripsi

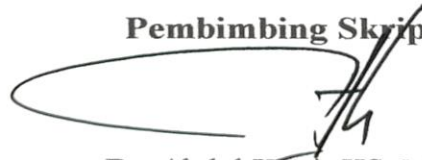
Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

YOGY NA'IN MUSTHAQIM

41182911180045

Pembimbing Skripsi:



Dr. Abdul Khoir HS. M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
1446 H / 2024 M

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK ANAK PEMIKIRAN MUHAMMAD SYAKIR DALAM MENGATASI DEGRADASI MORAL (Tela’ah Kitab Washoya Al Aba Lil Abna)” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 11 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 24 Juli 2024

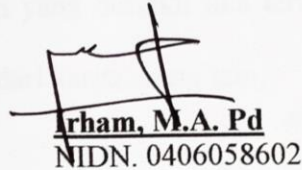
Sidang *Munaqasyah*,

Dekan/Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.Hsb., MA.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I



Arham, M.A. Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.Hsb., MA.**
NIDN. 0410049201



(.....)

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, M.Pd**
NIDN. 0405066830



(.....)

Penguji IV : **Dr. Rabiyanur Lubis, M.M.**
NIDN. 0413016001



(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Yogy Na'in Musthaqim

NPM : 41182911180045

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK ANAK PEMIKIRAN MUHAMMAD SYAKIR DALAM MENGATASI DEGRADASI MORAL (Tela'ah Kitab Washoya Al Aba Lil Abna)" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 24 Maret 2024



Yogy Na'in Musthaqim

41182911180045

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah

ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Yogy Na'im Musthaqim, 41182911180045 : Konsep Pendidikan Akhlak Anak Pemikiran Muhammad Syakir Dalam Mengatasi Degradasi Moral (Tela'ah Kitab Washoya Al Aba' Lil Abna), Skripsi, Bekasi: Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi, 2024.

Akhlak merupakan sifat yang harus ditanamkan kuat pada setiap diri manusia. Penanaman akhlak pada usia dini akan berpengaruh dalam setiap kehidupan bersosialisasi dengan masyarakat dan lingkungan. Merosotnya akhlak ini di sebabkan dari berbagai macam faktor, bukan hanya pengaruh dari budaya asing. Tujuannya Mengetahui konsep pendidikan akhlak anak pemikiran Muhammad Syakir dalam kitab Washoya Al Aba' Lil Abna' Jenis penelitian yang digunakan adalah kepustakaan (library research), metode kepustakaan adalah penelitian kualitatif yang lokasi penelitiannya dilakukan di pustaka, dokumen, arsip, dan sejenisnya. Untuk mendapatkan data penelitian penulis mengumpulkannya dengan mencari dan membaca buku, menelaah buku-buku dan bahan-bahan yang berkaitan dengan informasi yang berkaitan dengan Pendidikan Akhlak Anak Pemikiran Muhammad Syakir Dalam Kitab Washoya Al Abaa' Lil Abanaa'.

Menurut Syaikh Muhammad Syakir menanamkan taqwa merupakan prioritas utama sebelum ditanamkan ajaran yang lainnya karena kita sebagai manusia sudah diberi segala kenikmatan oleh Allah Swt maka sebagai ungkapan rasa syukur kita adalah dengan bertaqwa kepada-Nya. yaitu dengan selalu menjalankan apa yang diperintah dan tidak melakukan apa yang dilarang. Syaikh Muhammad Syakir memberikan konsep pendidikan ikhlas ini agar selalu diajarkan kepada anak-anak kita, karena pembeda setiap amalan adalah tergantung dengan niat, Pendidikan akhlak anak pemikiran Muhammad Syakir dalam kitab Washoya Al Aba' Lil Abna Yang merupakan wasiat beliau yang diberikan kepada anak didiknya dan wasiat tersebut jarang sekali didengar di era kekinian saat ini. pembelajaran dasar mengenai akhlak guna membentuk karakter mereka menjadi lebih baik, dan dapat diaplikasikan terhadap kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci : *Konsep Pendidikan, Akhlak, Pemikiran Muhammad Syakir*

ABSTRACT

Yogy Na'im Musthaqim, 41182911180045 : The Concept Of Moral Education On Muhammad Syakir Thought In The Book Washoya Al Aba' Lil Abna, Thesis, Bekasi: Department of Islamic Religious Education. Faculty of Islamic Religion. Islamic University 45 Bekasi, 2024.

Morals are traits that must be strongly instilled in every human being. The cultivation of morals at an early age will influence every life in socializing with society and the environment. This decline in morals is caused by various factors, not just the influence of foreign culture. The aim is to know the concept of children's moral education, Muhammad Syakir's thoughts in the book Washoya Al Aba' Lil Abna'. The type of research used is library research. The library method is qualitative research where the research location is carried out in libraries, documents, archives, and the like. To get The author collected research data by searching for and reading books, reviewing books and materials related to information relating to Children's Moral Education, Muhammad Syakir's Thoughts in the Book of Washoya Al Abaa' Lil Abanaa'.

According to Shaykh Muhammad Syakir, instilling piety is the main priority before instilling other teachings because we as humans have been given all the pleasures by Allah Swt, so as an expression of our gratitude we must be devoted to Him. namely by always carrying out what is ordered and not doing what is prohibited. As Muslims we are required to always accompany our actions with a sincere heart. Shaikh Muhammad Syakir gave this concept of sincere education so that it should always be taught to our children, because the difference between each practice is depending on the intention. Moral education of children is thought by Muhammad Syakir in the book Washoya Al Aba' Lil Abna which is his testament given to his students. And this testament is rarely heard in the current era. basic learning about morals to shape their character for the better, and can be applied to everyday life.

Keywords: Educational Concepts, Morals, Muhammad Syakir's Thoughts

MOTTO

...خير الناس انفعهم للناس...

sebaik-baiknya manusia ialah orang yang bermanfaat bagi orang lain "

(**HR. Thabrani Dan Daruquthni**)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita.

Dengan ini saya persembahkan karya ini terutama untuk bapak, dan mamah serta keluarga besar. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah, do'a yang selalu diuntai, dukungan serta arahan untuk bisa menjalani segala sesuatu dengan baik dan benar sampai dititik ini.

Terima kasih selanjutnya untuk Guru atau Dosen di Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah mengajari serta membimbing saya di tempat perkuliahan. Teman-teman, sahabat saya yang luar biasa dalam memberi dukungan, motivasi dan do'a yang tanpa henti. Kalian merupakan bagian motivasi bagi saya terkhusus dalam penyelesaian karya ini.

KATA PENGANTAR

Asssalamu'alaikum warahatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, yang dinantikan syafaatnya dihari akhir. Dengan ridho Allah Swt, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK ANAK PEMIKIRAN MUHAMMAD SYAKIR DALAM MENGATASI DEGRADASI MORAL (Tela’ah Kitab Washoya Al Aba Lil Abna)” dalam rangka menyelesaikan studi strata satu untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 (UNISMA) Bekasi.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, bantuan, semangat serta do’a yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu tidak lupa penulis menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Irham, M.A. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. Dan selaku Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang penuh dengan

kesabaran dan keikhlasan untuk memberikan bimbingan dari awal kuliah sampai saat ini.

4. Bapak Dr. Abdul Khoir HS. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh perhatian, semangat dan kesabaran memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan Ilmu Pengetahuan serta banyak pelajaran yang tidak terhingga kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh Staf dan Karyawan, Tata Usaha dan Perpustakaan yang telah membantu penulis dalam memperoleh informasi dan data kepustakaan dalam menyusun skripsi ini.
7. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk Orangtua saya, Bapak dan Mama. Terimakasih sudah berjuang selama ini. Terimakasih atas segala doa, keoptimisan, perjuangan, dan kasih sayang yang tidak pernah berkurang.
8. Kepada kedua Kakak saya yang telah memberikan dukungan, dan support sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi. Terimakasih sudah bertahan dan kebersamai hingga hari ini.
9. Teruntuk Sahabat-Sahabat tersayang yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur satu sama lain sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.

10. Kepada Partner terbaik saya Siti Nurhaliza, yang telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran ataupun materi kepada saya dan selalu memberikan semangat untuk terus berjuang tanpa kenal lelah dan kata menyerah. Terimakasih telah menjadi rumah dan selalu ada untuk saya dan menjadi bagian dari perjalanan hidup saya.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Harapan dan do'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda, pahala dan rahmat kepada semua pihak telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhirnya kepada Allah SWT jualah penulis serahkan segalanya dalam mengharapkan keridhaan. Semoga skripsi ini bermanfaat umumnya bagi masyarakat dan khususnya bagi penulis. Aamiin

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Bekasi, 15 Maret 2024

Penulis,

Yogy Na'in Musthaqim

NPM. 41182911180045

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	7
a. Identifikasi Masalah	7
b. Pembatasan Masalah	8
c. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Hasil Penelitian	8
D. Kajian Terdahulu Yang Relevan.....	9
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI	12
A. Konsep Pendidikan	12
a. Pengertian Pendidikan	12
b. Tujuan Pendidikan.....	16
c. Ruang Lingkup Pendidikan	17
B. Konsep Pendidikan Menurut Muhammad Syakir	22

2. Karakteristik Masa Kanak-kanak	24
BAB III.....	29
METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Waktu Penelitian.....	29
B. Jenis Penelitian.....	29
C. Sumber Data.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Analisa Data.....	31
BAB IV	33
TEMUAN DAN PERUBAHAN.....	33
A. Biografi dan Latar Belakang Muhammad Syakir	33
a. Profil Muhammad Syakir	33
b. Perjalanan Hidup Muhammad Syakir	33
c. Karya-karya Muhammad Syakir	37
B. Data dan Temuan Yang Di Kaji	41
1. Konsep pendidikan akhlak anak pemikiran Muhammad Syakir dalam	
kitab <i>Washoya Al Aba' Lil Abna'</i>	41
a. Taqwa	42
b. Berbakti kepada orangtua.....	43
c. Menghormati teman	44
d. Tatacara makan dan minum	45
e. Iffah (Menjaga Diri Dari Sesuatu Yang Haram)	46
f. Ikhlas dalam segala perbuatan.....	47
2. Mengatasi Degradasi Moral.....	48

3. Penerapan Akhlak yang baik kepada anak.....	50
1. Adab makan dan minum.....	50
2. Adab memakai pakaian	51
3. Adab sebelum tidur dan bangun tidur pada anak usia dini.....	52
4. Belajar adzan shalat dan doa	53
5. Ajarkan toilet training	53
6. Ajarkan kemandirian anak.....	54
7. Ajarkan kedisiplinan pada anak.....	55
BAB V	76
PENUTUP.....	76
A. KESIMPULAN.....	76
B. SARAN.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
HASIL CEK PLAGIASI.....	88
RIWAYAT HIDUP	89