

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa mata pelajaran PAI berbasis Kurikulum Merdeka dapat membantu pembentukan Profil Pelajar Pancasila pada siswa kelas X di SMAN 1 Tambun Selatan. Hal ini dibuktikan dengan data dari narasumber yakni Kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum, Guru PAI, Siswa kelas X, dan diperkuat dengan teori-teori dari sumber yang relevan. Berikut kesimpulan dari hasil penelitian ini:

1. Guru dalam melakukan pembelajaran PAI kelas X sudah menggunakan modul ajar yang menyesuaikan dengan CP dan ATP dari panduan Kemendikbudristek. Namun, Guru PAI masih harus menyesuaikannya dengan kesiapan dan tingkat kecerdasan siswa. Selain itu, elemen-elemen yang terdapat dalam mata pelajaran PAI juga sangat berkesinambungan dengan dimensi Profil Pelajar Pancasila. Aspek dalam Profil Pelajar Pancasila telah terpenuhi selama 2 semester, walaupun pada aspek kebhinekaan global harus dibantu melalui mata pelajaran lain seperti PKN.
2. Hasil analisis pada implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PAI kelas X, terdapat kendala yang dialami Guru PAI kelas X di SMAN 1 Tambun Selatan, antara lain pembelajaran diferensiasi yang kurang optimal

dan pembelajaran intrakurikuler yang kurang maksimal. Hal ini disebabkan karena dalam Kurikulum Merdeka memuat proyek khusus untuk menunjang terbentuknya Profil Pelajar Pancasila. Pembelajaran kokurikuler berupa pembelajaran berbasis proyek, cukup memakan waktu dalam pembelajaran intrakurikuler yang menyebabkan pembelajaran diferensiasi menjadi kurang maksimal. Kurangnya dukungan dari orang tua dalam mendidik anaknya ketika berada di rumah juga menjadi hambatan yang dialami oleh Guru PAI, karena terdapat siswa yang adabnya masih kurang terhadap Guru di sekolah. Oleh karena itu, peran orang tua juga penting untuk menyamakan persepsi antara Guru dengan orang tua terhadap tujuan pembelajaran.

3. Berdasarkan hasil analisis pada kendala yang terjadi, bahwa upaya yang perlu dilakukan oleh Sekolah maupun Guru PAI di SMAN 1 Tambun Selatan, antara lain: 1) kesiapan Guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka; 2) menentukan metode dan strategi pembelajaran yang akan digunakan; 3) *sharing* dan kolaborasi sesama Guru. Hal ini merupakan solusi dalam mengatasi kendala yang terjadi dalam implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PAI kelas X di SMAN 1 Tambun Selatan. Diharapkan dengan adanya evaluasi, saran, atau masukan yang dilakukan secara berkala, akan tercapainya Profil Pelajar Pancasila. Selain itu, siswa juga harus mampu memahami setiap materi yang disampaikan oleh Guru, karena dalam Kurikulum Merdeka tidak hanya menuntaskan materi pelajaran, tetapi juga memastikan bahwa siswa benar-benar paham terhadap materi pelajaran

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di SMAN 1 Tambun Selatan, peneliti ingin memberikan saran-saran dalam membantu evaluasi implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Tambun Selatan, antara lain:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah memiliki peran penting dalam mendukung keberhasilan pembelajaran yang dilaksanakan. Tentunya hal tersebut dapat tercapai apabila sekolah memperhatikan kesejahteraan SDM yang ada di lingkup sekolah. Selain menyediakan sarana dan prasarana, tentunya peran kompetensi seorang Guru menjadi salah satu faktor utama dalam keberhasilan pembelajaran. Sehingga sangat penting pihak sekolah melakukan pembinaan dan pelatihan untuk para Guru agar Guru dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perubahan zaman.

2. Bagi Guru PAI

Guru merupakan faktor penting dalam proses belajar-mengajar di sekolah. Oleh karena itu, disarankan agar Guru senantiasa belajar dan meningkatkan wawasan pengetahuannya terutama Guru mata pelajaran PAI. Dengan mengikuti pelatihan, seminar, maupun belajar secara mandiri melalui platform yang ada, diharapkan Guru PAI dapat melaksanakan pembelajaran bermakna yang inklusif dan kontekstual. Tentunya Guru PAI juga harus menggunakan metode

pembelajaran dengan menyesuaikan materi dan kesiapan siswa, agar siswa mampu memahami materi pelajaran yang disampaikan.

3. Bagi Siswa

Dalam Kurikulum Merdeka ini, pembelajaran berpusat pada siswa sehingga siswa dituntut untuk aktif, kritis, mandiri, dan kreatif. Dengan demikian, disarankan bagi siswa untuk senantiasa belajar dari berbagai sumber, seperti buku, artikel, ensiklopedia, maupun video pembelajaran yang dapat memperluas pengetahuan dan membawa kepada hal-hal yang positif. Manfaatkan teknologi yang ada saat ini dengan cara yang positif agar dapat membangun masa depan yang diharapkan.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyempurnakan isi dari penelitian ini dan dapat mengembangkan penelitian terkait mata pelajaran PAI dalam membentuk Profil Pelajar Pancasila dengan ruang lingkup yang universal.