

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini telah mengkaji hubungan antara olahraga memanah dengan konsentrasi belajar agama Islam pada siswa di Bandung Archery Club. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, bisa disimpulkan beberapa poin utama yang merespon pertanyaan dalam rumusan masalah.

1. Pertama, kegiatan olahraga memanah yang dilakukan oleh siswa di Bandung *Archery Club* memperlihatkan bahwasanya olahraga tersebut memberikan manfaat yang signifikan bagi siswa. Aktivitas memanah ini dirancang dengan baik, melibatkan teknik-teknik khusus, latihan rutin, dan pengawasan yang konsisten, sehingga mampu memberikan efek positif pada kondisi fisik dan mental siswa.
2. Kedua, konsentrasi belajar agama Islam di Bandung *Archery Club* juga memperlihatkan hasil yang memuaskan. Berdasarkan pengamatan dan pengukuran yang dilakukan, diketahui bahwasanya siswa yang terlibat dalam kegiatan olahraga memanah cenderung memiliki tingkat konsentrasi yang lebih tinggi dalam belajar agama Islam dibandingkan siswa yang tidak mengikuti kegiatan tersebut. Hal ini memperlihatkan bahwasanya olahraga memanah berperan sebagai media yang efektif dalam meningkatkan fokus dan konsentrasi belajar siswa.
3. Ketiga, penelitian ini menemukan adanya hubungan yang signifikan antara olahraga memanah dengan konsentrasi belajar agama Islam. Melalui uji

determinasi yang dilakukan, nilai R-Squared yang diperoleh adalah sebesar 0.786, yang memperlihatkan bahwasanya 78.6% variabilitas dari konsentrasi belajar agama Islam bisa dijelaskan oleh olahraga memanah. Nilai Koefisien Determinasi (R) sebesar 0.887 dan nilai Eta sebesar 0.958 serta Eta Squared sebesar 0.918 juga mendukung temuan ini, memperlihatkan adanya korelasi yang kuat dan sangat signifikan antara olahraga memanah dan konsentrasi belajar agama Islam. Dengan demikian, bisa disimpulkan bahwasanya olahraga memanah memiliki hubungan yang sangat kuat terhadap peningkatan konsentrasi belajar agama Islam di Bandung *Archery Club*. Dalam kajiannya, penelitian ini telah berhasil mengidentifikasi dan menegaskan hubungan antara aktivitas fisik berupa olahraga memanah dengan peningkatan konsentrasi dalam kegiatan belajar agama, memperkuat relevansi aktivitas fisik dalam mendukung proses pendidikan spiritual dan intelektual.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang memperlihatkan adanya hubungan signifikan dan kuat antara olahraga memanah dengan konsentrasi belajar agama Islam, terdapat beberapa rekomendasi yang bisa diberikan untuk penelitian dan peneliti di masa mendatang.

1. Pertama, disarankan agar penelitian serupa dilakukan dengan menggunakan sampel yang lebih beragam dan lebih besar untuk mendapatkan hasil yang lebih representatif dan mengurangi bias.
2. Kedua, perlu adanya kajian lebih mendalam mengenai faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi konsentrasi belajar, seperti kondisi psikologis siswa, metode pengajaran, dan lingkungan belajar, agar temuan penelitian menjadi lebih komprehensif.
3. Ketiga, peneliti selanjutnya bisa mengeksplorasi hubungan antara berbagai jenis olahraga lainnya dengan konsentrasi belajar dalam mata pelajaran yang berbeda untuk melihat apakah efek positif dari olahraga terhadap konsentrasi belajar juga berlaku pada konteks lain.
4. Keempat, disarankan bagi lembaga pendidikan dan klub olahraga untuk mengembangkan program-program yang mengintegrasikan kegiatan olahraga ke dalam kurikulum pembelajaran secara lebih sistematis, dengan harapan bisa meningkatkan performa akademik siswa secara keseluruhan.