

**KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DILIHAT DARI
PENGUNAAN METODE SUKU KATA (*SILABA*) SISWA SD
PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Kota Bekasi



Oleh:

INDI PITRIYANI ARIFAN

NPM: 41182109180120

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

2022

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Indi Pitriyani Arifan

NPM : 41182109180120

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DILIHAT DARI PENGGUNAAN METODE SUKU KATA (*SILABA*) SISWA SD PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagaian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Nama Jelas

Tanda Tangan


Penguji I : Kori Sundari, M.Pd.


(_____)

Penguji II : Rini Endah Sugiharti, M.Pd.


(_____)

Penguji III : Dwi Safitri Mujiani, M.Pd.


(_____)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 2 Agustus 2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DILIHAT DARI PENGGUNAAN METODE SUKU KATA (*SILABA*) SISWA SD PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Nama : Indi Pitriyani Arifan

NPM : 41182109180120

Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswi tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd.)

Dosen Pembimbing II



(Dede Abdul Azis, M.Pd.)

Diketahui dan Diserahkan Oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd.)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd.)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indi Pitriyani Arifan

NPM : 41182109180120

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DILIHAT
DARI PENGGUNAAN METODE SUKU KATA
(*SILABA*) SISWA SD PADA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Juli 2022

Penulis,



INDI PITRIYANI ARIFAN

NPM. 41182109180120

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indi Pitriyani Arifan
NPM : 41182109180120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**“KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DILIHAT DARI
PENGUNAAN METODE SUKU KATA (*SILABA*) SISWA SD PADA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Juli 2022

Penulis,



INDI PITRIYANI ARIFAN

NPM. 41182109180120

ABSTRAK

Arifan, Indi Pitriyani. 2022. Kemampuan Membaca Permulaan Dilihat Dari Penggunaan Metode Suku Kata (*Silaba*) Siswa SD Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi. Pembimbing Skripsi: Rini Endah Sugiharti, M.Pd., Dede Abdul Azis, M.Pd.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan Bahasa Indonesia siswa kelas rendah sekolah dasar. Hal tersebut disebabkan karena guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional yang mana pembelajaran hanya berpusat pada guru sedangkan siswa tidak banyak di libatkan atau tidak aktif dalam pembelajaran. Pada kondisi ini metode Suku kata (*silaba*) menjadi salah satu metode alternatif solusi, karena metode suku melibatkan interaksi antara murid dan guru, sehingga tidak terjadi lagi pembelajaran pembelajaran yang hanya mendominasi guru atau mendominasi siswa yang pandai saja. Penelitian ini juga bertujuan untuk meninjau bagaimana metode suku kata (*silaba*) terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas bawah sekolah dasar.

Metode yang di gunakan untuk meninjau yaitu sistematis atau *Systematic Literatur Review* (SLR) dengan menganalisis hasil penelitian yang telah di publikasikan secara nasional yang berkaitan dengan metode suku kata (*silaba*) terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah sekolah dasar untuk pelajaran Bahasa Indonesia, sampel analisis adalah 8 buah jurnal yang telah di terbitkan pada 10 tahun terakhir. Jurnal tersebut membahas metode suku kata, berdasarkan hasil temuan analisis metode suku kata (*silaba*) memberikan pengaruh yang positif.

Dari setiap artikel atau jurnal yang telah di analisis, terdapat perbedaan, tapi secara keseluruhan penelitian ini menunjukkan kesimpulan bahwa metode suku kata untuk kemampuan membaca permulaan Bahasa Indonesia pada siswa kelas rendah sekolah dasar memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca terhadap siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : Metode Suku Kata, Kemampuan Membaca Permulaan, Sekolah Dasar

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tumbuh hiduplah seperti bunga yang indah di tepi jurang,
indah di pandang tapi sukar di dapat”

“Keputusanku bukan tentang siapa aku, tapi keputusanku
yang mengubah keterpurukanku, untuk menyongsong
masa depanku yang gemilang”

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah banyak melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian ini. Proposal penelitian ini dapat ditulis dan tersusun dengan baik karena bantuan dan bimbingan oleh banyak pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan proposal penelitian, yaitu:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor UNISMA Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi
3. Bapak Arrahim M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA BEKASI
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku Pembimbing 1 Skripsi
5. Bapak Dede Abdul Azis, M.Pd. selaku Pembimbing 2 Skripsi
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmunya selama proses perkuliahan berlangsung, meskipun tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, namun tetap tidak mengurangi rasa hormat penulis
7. Orang tua, ibu serta bapak yang telah banyak sekali mendukung baik moril maupun materiil selama perjalanan hidup penulis
8. Kepada teman-teman, sahabat di PGSD UNISMA Bekasi angkatan 2018 dan semua pihak yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis walaupun tidak bisa di sebutkan satu persatu tetap tidak mengurangi rasa terima kasih penulis
9. Febriansyah Siregar, yang selalu memberikan dukungan, semangat, tenaga, waktu dan semua hal terbaiknya untuk setiap kegiatan dan permasalahan yang dihadapi penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal penelitian ini masih jauh dari

kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Dengan terselesaikannya proposal penelitian ini penulis berharap semoga apa yang tersaji dalam proposal yang sederhana ini dapat dimanfaatkan dan terrealisasikan dengan baik bagi semua pihak yang membacanya.

Bekasi, 6 Juli 202
Indi Pitriyani Arifan

NPM: 41182109180120

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II LANDASAN TEORI	4
A. Kemampuan Membaca Permulaan	4
a. Pengertian Membaca Permulaan	4
b. Indikator Membaca Permulaan	5
c. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	6
B. METODE SUKU KATA (SILABA).....	7
a. Pengertian Metode Suku Kata (Silaba).....	7
b. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Suku Kata.....	8
c. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Suku Kata (Silaba)	9
C. Kerangka Teori	10
D. Kerangka Konsep.....	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	13
A. Jenis Metode Penelitian.....	13
B. Kriteria Inklusi Dan Eksklusi.....	13
C. Alat Dan Bahan Dalam Melakukan Penelitian	14
D. Penelusuran Literatur	14

E. Telaah Kritis Kualits Jurnal	14
F. Teknik Pengumpulan Data	15
G. Definisi Operasional.....	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	19
A. Hasil Penelitian.....	19
B. Pembahasan.....	28
C. Penggunaan Metode Suku Kata (Silaba) Berbantuan Media Dan Tidak Menggunakan Media	35
A. Penggunaan Metode Suku Kata (Silaba) Berbantuan Media	35
B. Penggunaan Metode Suku Kata (Silaba) Tidak Berbantuan Media	39
D. Rekomendasi.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
DAFTAR LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Inklusi Penelitian.....	13
Tabel 2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	14
Tabel 3 Hasil Penelitian Jurnal.....	19
Tabel 4 Data Frekuensi Pretest-Posttest	38
Tabel 5 Hasil Capaian Rata-Rata Nilai Bahasa Indonesia.....	41

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Teori Kemampuan Membaca Permulaan.....	10
Bagan 2 Kerangka Teori Metode Suku Kata	11
Bagan 3 Kerangka Konsep Penelitian.....	12
Bagan 4 Tahapan Systematic Review.....	15