

KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU PERSPEKTIF IMAM AN-NAWAWI

AD-DIMASYQI DALAM KITAB *ADABUL ALIM WAL MUTA'ALLIM*

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

NUR ADELIN

NIM. 41182911200071

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

TAHUN 2024 M / 1446 H

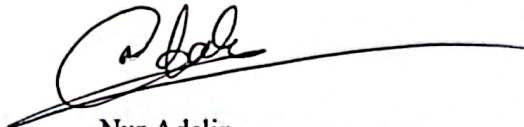
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PERSPEKTIF IMAM AN – NAWAWI
AD-DIMASYQI DALAM KITAB *ADABUL ALIM WAL MUTA'ALLIM***

Skripsi

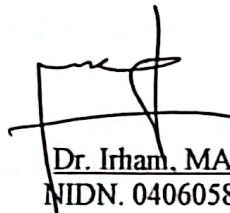
**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:



Nur Adelin
NIM. 41182911200071

Pembimbing:



Dr. Irham, MA.Pd
NIDN. 0406058602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M /1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nur Adelin

NIM : 41182911200071

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU PERSPEKTIF IMAM AN-NAWAWI AD -DIMASYQI DALAM KITAB *ADABUL ALIM WAL MUTA'ALLIM*" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 17 Juli 2024



Nur Adelin
NIM. 41182911200071

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PERSPEKTIF IMAM AN-NAWAWI AD-DIMASYQI DALAM KITAB *ADABUL ALIM WAL MUTA'ALLIM*" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, pada tanggal 17 Juli 2024, Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 17 Juli 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/

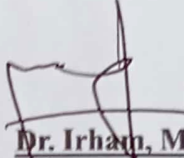
Ketua Program Studi/

Ketua Sidang

Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201

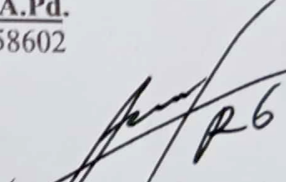


Dr. Irham, MA.Pd.
NIDN. 0406058602

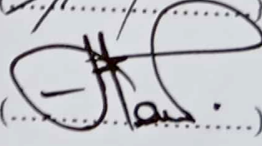
Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Rabiyanur Lubis, M.M.
NIDN. 0413016001

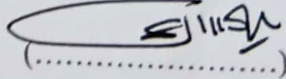
Penguji IV : Siti Asiah, S.Ag., M.A.
NIDN. 02020067401



(.....)



(.....)



(.....)

MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.” (Q.S Al-Baqarah 2 : 216)

“Tidak ada salahnya menangis, sebab jiwa tidak akan bisa memiliki pelangi jika mata tidak terlebih dahulu hujan”

ABSTRAK

Nur Adelin. 41182911200071. KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU PERSPEKTIF IMAM NAWAWI DALAM KITAB *ADABUL ALIM WAL MUTA'ALLIM*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. (1445 H/2024 M). (109) [jumlah dari cover sampai dapus]

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis mengenai kompetensi kepribadian guru dalam perspektif Imam Nawawi dalam Kitab *Adabul Alim Wal Muta'allim*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dan pendekatan *content analysis*. Kemudian, sumber penelitian yang digunakan adalah melalui analisis dokumen berupa kitab *Adabul Alim Wal Muta'allim* sebagai sumber utama. Sedangkan sumber sekunder yang dipakai dalam penelitian ini berupa jurnal ataupun buku-buku yang sesuai dengan fokus pembahasan dalam penelitian ini.

Hasil penelitian ini adalah bahwasanya Imam Nawawi dalam kitabnya memang tidak menyebutkan secara langsung apa saja kompetensi kepribadian seorang guru, namun sang Imam menyebutkan beberapa adab yang harus dimiliki oleh seorang guru, dimana dari adab ini, ada beberapa kompetensi kepribadian yang harus dimiliki oleh seorang guru. Hal ini sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Albert Bandura, bahwa seseorang bisa belajar mengenai adab dengan mengamati orang lain. Adab yang dapat dipahami melalui dengan pengamatan dan peniruan dari orang lain akan menciptakan sebuah kepribadian. terdapat tiga sub-bab penting yang membahas adab seorang guru didalam kitab *Adabul Alim Wal Muta'allim*. yaitu adab guru terhadap dirinya sendiri, adab guru ketika belajar maupun kegiatan ilmiahnya, dan adab guru ketika sedang mengajar. Dari ketiga sub-ba tersebut bahwasanya Imam Nawawi menyebutkan kompetensi kepribadian yang harus dimiliki oleh seorang guru yaitu (1) Tujuan mengajar hanya diniatkan untuk Allah bukan melainkan mendapatkan kesenangan duniawi, (2) Seorang guru harus memiliki akhlak yang baik dan menghindarkan sifat yang buruk seperti penyakit hati, (3) Hendaknya guru tidak boleh berhenti belajar dan harus bersungguh-sungguh dalam setiap aktivitas keilmuannya, (4) Guru harus peduli terhadap keadaan muridnya, sebagaimana terhadap dirinya sendiri, (5) ketika mengajar harus berpakaian yang bersih dan duduk dengan penuh wibawa. Kesimpulan pada penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian yang disebutkan oleh Imam Nawawi masih relevan dengan pendidikan Islam kontemporer. Oleh karena itu, kepribadian seorang guru yang dikemukakan oleh Imam Nawawi ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang cukup besar dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas guru, sehingga guru dapat menjadi sosok yang layak diteladani.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Kepribadian Guru, Imam Nawawi

ABSTRACT

Nur Adelin. 41182911200071. TEACHER PERSONALITY COMPETENCE FROM IMAM NAWAWI'S PERSPECTIVE IN THE BOOK ADABUL ALIM WAL MUTA'ALLIM. Islamic Religious Education Study Programme. Islamic University 45 Bekasi. (1445 H/2024 M). (109) [number from cover to dapus]

This study aims to analyse the teacher's personality competence in Imam Nawawi's perspective in the Book of Adabul Alim Wal Muta'allim. This research uses qualitative method with descriptive research type and content analysis approach. Then, the research source used is through document analysis in the form of the book Adabul Alim Wal Muta'allim as the main source. While secondary sources used in this research are journals or books that are in accordance with the focus of discussion in this research.

The result of this research is that Imam Nawawi in his book does not directly mention what the personality competence of a teacher is, but the Imam mentions some manners that must be possessed by a teacher, where from this manners, there are several personality competencies that must be possessed by a teacher. This is in accordance with the theory proposed by Albert Bandura, that one can learn about manners by observing others. There are three important sub-chapters that discuss the manners of a teacher in the book Adabul Alim Wal Muta'allim. namely the manners of the teacher towards himself, the manners of the teacher when studying and his scientific activities, and the manners of the teacher when teaching. From these three sub-chapters, Imam Nawawi mentions the personality competencies that must be possessed by a teacher, namely (1) The purpose of teaching is only intended for Allah, not to get worldly pleasure, (2) A teacher must have good character and avoid bad traits such as heart disease, (3) Teachers should never stop learning and must be serious in every scientific activity, (4) Teachers must care about the condition of their students, as for themselves, (5) when teaching must wear clean clothes and sit with full authority. The conclusion of this study shows that the personality competence mentioned by Imam Nawawi is still relevant to contemporary Islamic education. Therefore, the personality of a teacher proposed by Imam Nawawi is expected to make a significant contribution in improving the quality and quantity of teachers, so that teachers can become figures worthy of emulation.

Keywords: Teacher Competence, Teacher Personality, Imam Nawawi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT yang lagi Maha Pengasih lagi Maha penyanyang atas segala limpahan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PERSPEKTIF IMAM AN – NAWAWI AD-DIMASYQI DALAM KITAB *ADABUL ALIM WAL MUTA'ALLIM.*" Tak lupa, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Sayyidul Anbiya Wal Mursalin Nabi Muhammad SAW, serta para keluarga, sahabat dan seluruh umatnya hingga hari kiamat.

Skripsi ini, dimaksudkan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis secara tulus ikhlas peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

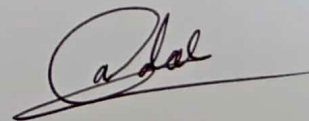
1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi;
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
3. Dr. Irham, MA.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing skripsi dan Dosen Pembimbing Akademik penulis;
4. Bapak/Ibu Dosen dan Staff Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;

5. Alm. Bapak Ibrohim Sirod, cinta pertamaku dan panutanku. Alhamdulillah kini penulis sudah sampai ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terima kasih telah membuat penulis kuat dan tetap semangat untuk mengerjakan karya tulis ini hingga akhir, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani lagi.
6. Ibu Ami Sulami, pintu surgaku, terima kasih atas limpahan do'a yang tidak henti-hentinya serta memberikan dukungan dan kasih sayang dengan tulus dan kerja keerasmu untuk memenuhi kebutuhan penulis. Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga kupersembahkan karya sederhana ini untuk Ibu.
7. Kedua kakakku, Qori Mukarrohmahtur Rohmah dan Ibnu Dzar Al-Giffari. Terima kasih atas segala do'a, usaha dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama masa pendidikan. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk kalian yang memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi.
8. Ibu Nurmala dan Bapak Haliman, terimakasih atas segala kebaikan, do'a, support dan bantuannya baik berupa materi maupun non materi.
9. Sahabat-sahabatku Fadillah Umairah, Lia Farhah, Annisa Oktavia, dan Salma Febriani. Terimakasih atas segala do'a, dukungan dan support yang diberikan kepada penulis disaat masa-masa sulit selama mengerjakan skripsi ini.

10. Teman-Teman kuliahku, Hilyatun Awliya, Damara Mumtaaz, Mawaddatul Fitria, Almas Syafa dan seluruh PAI A2 Cewe yang sudah membantu dengan memberi dukungan, do'a, support dan kebersamaan selama masa kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan PAI 20 khususnya kelas A2 aman enjoy, terima kasih telah saling menyemangati dan memberi motivasi satu sama lain serta mengukir kenangan penuh makna.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
13. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri. Nur Adelin. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan menyakini dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa ingin menyerah namun bangkit lagi untuk tetap berusaha. Ini merupakan pencapaian yang patut disyukuri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Adel.

Atas rahmat dan kasih sayang Allah SWT, semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan hal yang sama juga. *Aamiin ya rabbal 'alamin*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Dengan demikian, penulis berharap mendapat kritik dan saran yang membangun.

Bekasi, 17 Juli 2024



Nur Adelin

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Lembar Pengesahan Pembimbing	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Lembar Pengesahan	iv
Motto	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	xi
Pedoman Transliterasi	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Pembatasan Masalah	8
3. Rumusan Permasalahan	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1. Tujuan	9
2. Manfaat	9
D. Kajian Terdahulu yang Relevan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Konsep Kompetensi Guru PAI	17
1. Pengertian Kompetensi	17
2. Pengertian Guru PAI.....	19
3. Aspek Konsep Kompetensi Guru.....	23
4. Standar Kompetensi Guru.....	24
B. Macam – Macam Kompetensi Guru	26
1. Kompetensi Pedagogik	27
2. Kompetensi Sosial	28
3. Kompetensi Profesional	30
4. Kompetensi Kepribadian.....	31

C.	Konsep Kepribadian Guru	34
1.	Pengertian Kepribadian.....	34
2.	Faktor yang Melatarbelakangi Kepribadian.....	37
3.	Karakteristik Kepribadian Guru.....	38
4.	Urgensi Kepribadian Guru	43
5.	Kompetensi Kepribadian Perspektif dalam Tokoh Islam	45
BAB III	METODE PENELITIAN	45
A.	Jenis Penelitian.....	45
B.	Objek Penelitian.....	46
C.	Teknik Pengumpulan dan Pengabsahan Data	46
D.	Analisis Data.....	48
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A.	Biografi Imam An-Nawawi	52
1.	Nama dan Gelar Kehormatan Imam Nawawi	52
2.	Keluarga Imam Nawawi	53
3.	Perjalanan Imam Nawawi	53
4.	Para Guru Imam Nawawi.....	55
5.	Hasil Karya Imam Nawawi.....	57
6.	Wafatnya Imam Nawawi	58
B.	Sekilas tentang Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’alim.....	59
C.	Kompetensi Kepribadian Guru menurut Imam Nawawi	61
1.	Adab Guru terhadap Dirinya.....	61
2.	Adab Guru dalam Belajar	74
3.	Adab Guru dalam Mengajar.....	78
D.	Relevansi Kompetensi kepribadian Guru menurut Imam Nawawi dalam Pendidikan Islam Kontemporer	95
BAB V	PENUTUP	102
A.	Kesimpulan	102
B.	Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA		102
LAMPIRAN.....		109

PEDOMAN TRANSLITERASI

a. Padanan Aksara

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dr	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
ه	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

b. Vokal

Tanda Vokal Latin	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	<i>Fathah</i>
ـِ	I	<i>Kasrah</i>
ـُ	U	<i>Dammah</i>

c. Vokal Rangkap

Tanda Vokal Latin	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ay	a dan i
ـِـُ	Aw	a dan u

d. Vokal Panjang

Tanda Vokal Latin	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـَ	a	a dengan topi atau garis diatas
ـِـِ	I	I dengan topi atau garis diatas
ـُـُ	u	U dengan topi atau garis diatas

Lampiran Hasil Turnitin

BAB 1-5 ADEL BISMILLAH

ORIGINALITY REPORT

30%	30%	10%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	2%
2	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	2%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
4	ejournal.uika-bogor.ac.id Internet Source	2%
5	ia601806.us.archive.org Internet Source	1%
6	media.neliti.com Internet Source	1%
7	ejournal.papanda.org Internet Source	1%
8	jurnal.stiq-amuntai.ac.id Internet Source	1%
9	www.researchgate.net Internet Source	1%