

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK PERSPEKTIF KH IMAM ZARKASYI
DALAM KITAB *USHUL TARBIYAH WA TA'ALIM***

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Dalam Memperoleh
Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

ALFI HUSAINI

NIM. 41182911200068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2024 M / 1446 H

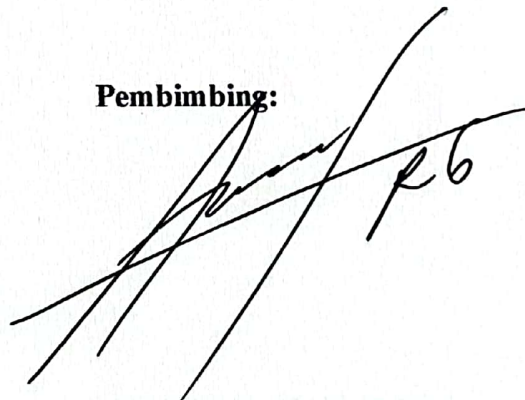
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
KONSEP PENDIDIKAN ANAK PERSPEKTIF KH IMAM ZARKASYI
DALAM KITAB *USHUL TARBIYAH WA TA'ALIM*

Skripsi
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Alfi Husaini
NIM. 41182911200068

Pembimbing:



Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA

NIDN 0410049201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M /1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Alfi Husaini

NPM : 41182911200068

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “KONSEP PENDIDIKAN ANAK PERSPEKTIF KH IMAM ZARKASYI DALAM KITAB *USHUL TARBIYAH WA TA'ALIM*” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunannya karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses semestinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan plagian dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan semestinya:

Bekasi, 17 Juli 2024



Alfi Husaini

NIM 41182911200068

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "KONSEP PENDIDIKAN ANAK PERSPEKTIF KH IMAM ZARKASYI DALAM KITAB *USHUL TARBIYAH WA TA'ALIM*" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, pada tanggal 17 Juli 2024, Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 17 Juli 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji 1

Dr. Irham, MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Rabiyanur Lubis, Dra., MM.**
NIDN. 0413016001

Penguji IV : **Siti Asiah, S.Ag., M.A.**
NIDN. 02020067401

MOTTO

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia

ABSTRAK

Alfi Husaini 41182911200068 . KONSEP PENDIDIKAN ANAK PERSPEKTIF KH IMAM ZARKASYI DALAM KITAB *USHUL TARBIYAH WA TA'ALIM*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. (1445 H/2024 M). (94 [jumlah dari cover sampai dapus]

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji konsep pendidikan anak menurut perspektif KH Imam Zarkasyi yang dituangkan dalam kitab *Ushul Tarbiyah wa Ta'alim*. KH Imam Zarkasyi, sebagai seorang ulama dan pendidik terkemuka, menekankan pentingnya pendidikan yang holistik dan berlandaskan nilai-nilai Islam. Konsep pendidikan anak yang diusungnya mencakup beberapa prinsip utama, yaitu pendidikan holistik yang meliputi aspek spiritual, moral, intelektual, dan fisik; penanaman nilai-nilai keagamaan; penggunaan metode pengajaran yang dinamis dan kreatif; peran sentral guru sebagai teladan moral dan spiritual; lingkungan pendidikan yang mendukung; serta kerjasama antara sekolah dan orang tua. Penelitian ini menyimpulkan bahwa konsep pendidikan anak menurut KH Imam Zarkasyi sangat relevan dan dapat diterapkan dalam konteks pendidikan masa kini. Kitab *Ushul Tarbiyah wa Ta'alim* dapat dijadikan sebagai referensi utama bagi pendidik dan praktisi pendidikan untuk mengembangkan kompetensi kepribadian guru dan metode pendidikan yang efektif dalam membentuk anak yang berakhlak mulia dan berpengetahuan luas.

Kata Kunci : Pendidikan, Kepribadian Anak, Imam Zarkasyi

ABSTRACT

Alfi Husaini 41182911200068 . THE CONCEPT OF CHILDREN'S EDUCATION FROM KH IMAM ZARKASYI'S PERSPECTIVE IN THE BOOK OF USHUL TARBIYAH WA TA'ALIM. Islamic education study program. Islamic University 45 Bekasi. (1445 H/2024 AD). (94 [amount from cover to cover])

This research aims to examine the concept of children's education according to the perspective of KH Imam Zarkasyi as outlined in the book *Ushul Tarbiyah wa Ta'alim*. KH Imam Zarkasyi, as a leading scholar and educator, emphasized the importance of education that is holistic and based on Islamic values. The concept of children's education that he promotes includes several main principles, namely holistic education which includes spiritual, moral, intellectual and physical aspects; instilling religious values; use of dynamic and creative teaching methods; the central role of teachers as moral and spiritual role models; supportive educational environment; as well as cooperation between schools and parents. This research concludes that the concept of children's education according to KH Imam Zarkasyi is very relevant and can be applied in today's educational context. The Book of *Ushul Tarbiyah wa Ta'alim* can be used as the main reference for educators and educational practitioners to develop teacher personality competencies and effective educational methods in forming children with noble character and broad knowledge.

Keywords: Educational, Children's Personality, Imam Zarkasyi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT yang lagi Maha Pengasih lagi Maha penyanyang atas segala limpahan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “. KONSEP PENDIDIKAN ANAK PERSPEKTIF KH IMAM ZARKASYI DALAM KITAB *USHUL TARBIYAH WA TA'ALIM.*” Tak lupa, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Sayyidul Anbiya Wal Mursalin Nabi Muhammad SAW, serta para keluarga, sahabat dan seluruh umatnya hingga hari kiamat.

Skripsi ini, dimaksudkan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memeproleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis secara tulus ikhlas peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi;
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi
3. Dr. Irham, MA.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik penulis;
4. Bapak/Ibu Dosen dan Staff Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
5. Kepada superhero dan panutanku yaitu Ayahanda Enef Syaefulloh, Terima kasih selalu berjuang dalam Mendoakan dan mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan,namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

6. Pintu surgaku, Ibunda Nuhika yang tidak ada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan dukungan serta doa yang teramat tulus sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana
7. Kepada Para Guru TPQ Darussalam Terimakasih Atas segala kebaikan, doa, support dan dorongan karena telah mengajarkanku segala hal tentang islam. hingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan tinggi. Semoga Allah Balas Jasa jsamu dengan pahala yang melimpah.
8. Kepada Para Guru SDN Kota Baru II , terimakasih atas segala kebaikan, do'a, support dan bantuannya baik berupa materi maupun non materi. Untuk keberhasilan penulis mewujudkan harapan dirinya dan semua orang
9. Teman-Teman kuliahku, Abdul Aziz, Raihan, Nanda, dan seluruh PAI A2 Cowo yang sudah membantu dan kebersamai selama masa kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan PAI 20 khususnya kelas A2 aman enjoy, terima kasih telah saling menyemangati dan memberi motivasi satu sama lain serta mengukir kenangan penuh makna.
11. Kepada Azizah Khairunnisa yang tak kalah penting kehadirannya, Terima kasih telah menjadi bagian dari Perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, Baik tenaga, waktu Maupun materi kepada saya . Telah menjadi rumah pendamping dalam segala hal yang menemani mendukung ataupun memotivasi dalam kesedihan. Mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah Selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

13. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri. Alfi Husaini. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan menyakini dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa ingin menyerah namun bangkit lagi untuk tetap berusaha. Ini merupakan pencapaian yang patut disyukuri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Alfi .

Atas rahmat dan kasih sayang Allah SWT, semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan hal yang sama juga. Aamiin ya rabbal 'alamin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Dengan demikian, penulis berharap mendapat kritik dan saran yang membangun.

Bekasi, 17 Juli 2024

Alfi Husaini

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Dan Mafaat Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	22
A. Pendidikan dan Ruang Lingkupnya	22
1. Pengertian Pendidikan	22
2. Macam Macam Pendidikan	29
3. Urgensi Pendidikan Terhadap Anak	35
4. Konsep Pendidikan Anak	36
B. Pendidikan Anak Dalam Keluarga.....	42
1. Problematika Pendidikan Anak di Indonesia	42
2. Pandangan Para Ahli Pendidikan keluarga	45
3. Prinsip – Prinsip Pendidikan Anak	52
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis Penelitian	56
B. Sumber Data	57
C. Teknik Pengumpulan data	58
D. Teknik Analisis data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Mengenal KH Imam Zarkasyi	60

1. Biografi KH Imam Zarkasyi.....	60
2. Rihlah Pendidikan KH Imam Zarkasyi	62
3. Karya – Karya Imam Zarkasyi.....	66
4. Pandangan para Ulama Atau Pandangan Orang lain	68
B. Konsep Pendidikan Anak Perspektif KH.Imam Zarkasyi Dari Kitab Ushul Tarbiyah Wa'talim	70
1. Konsep Anak Terhadap Pada masa Kecilnya	70
2. Konsep Tahapan Perkembangan Anak	73
3. Konsep Tanggung Jawab Untuk Membesarkan Anak	81
C. Relevansi Pendidikan anak Perspektif KH Imam Zarkasyi Terhadap Konteks Pendidikan Masa Kini.....	90
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Rekomendasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN – LAMPIRAN	102

PEDOMAN TRANSLITERASI

a. Padanan Aksara

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dr	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
ه	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

b. Vokal

Tanda Vokal Latin	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	<i>Fathah</i>
ـِ	I	<i>Kasrah</i>
ـُ	U	<i>Dammah</i>

c. Vokal Rangkap

Tanda Vokal Latin	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ay	a dan i
ـِـُ	Aw	a dan u

d. Vokal Panjang

Tanda Vokal Latin	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـَ	a	a dengan topi atau garis diatas
ـِـِ	I	I dengan topi atau garis diatas
ـُـُ	u	U dengan topi atau garis diatas