

DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyah, Y., Ardi, M. N., & Tulab, T. (2020). Adult Age In Married: Critical Study In Psychological Science And Islamic Law Compilation. *Al-Mashlahah Jurnal Hukum Islam Dan Pranata Sosial Islam*, 8(2), 377–390. <https://doi.org/10.30868/am.v8i02.793>
- Aisyah, A., & Chisol, R. (2020). Rasa Syukur Kaitannya Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Guru Honorer Sekolah Dasar. *Proyeksi*, 13(2), 109. <https://doi.org/10.30659/jp.13.2.109-122>
- Alim, S., Rusmiyati, & Ulfasari, R. (2021). Efektivitas Konseling Kelompok Terhadap Kemampuan Intrapersonal Dalam Bidang Sosial Siswa Kelas VII Dengan Guru Di SMPN 1 Saronggi. *SHINE: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 92–112. <https://doi.org/10.36379/shine.v1i2.153>
- Alun, A. Y., & Fikry, Z. (2023). Hubungan Religiusitas Dengan Gratitude Padamahasiswa Penerima Bidikmisi Atau KIP kuliah Universitas Negeri Padang. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10(9), 4480–4487. <https://doi.org/10.31604/jips.v10i9.2023>.
- Amaliyah, N. (2022). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Suami Dengan Work Life Balance Pada Guru Wanita Di Indramayu* Disertasi Doktoral, Program Sarjana Universitas Mercu Buana Yogyakarta
- Amrullah, M. A. (2022). *Pengaruh social support dan psychological well-being terhadap work life balance pada guru tingkat SLTA* Disertasi Doktoral, Program Sarjana Universitas Negeri Malang
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Faiziah, S. N., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(3), 290–298. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Annisa, N. F. (2021). *Peran Guru Pada Proses Pembelajaran Luring Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Islam Perkemas Bandar Lampung*. Disertasi doktoral, Program Sarjana UIN Raden Intan Lampung
- Ariyanto, M. S. (2022). Pengaruh Employee Engagement Terhadap Subjective Well-Being Pada Guru Perempuan Sekolah Menengah Kejuruan Kota Yogyakarta. *Jurnal Sudut Pandang*, 2(12), 208–212. <https://doi.org/10.55314/jsp.v2i12>
- Ariyanto, T., Herwin, & Sujati, H. (2023). Uji Validitas Dan Reliabilitas Konstruk Instrumen Tes Kemampuan Operasi Hitung Bilangan Bulat Menggunakan CFA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 2977. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7482>
- Arslan, Ş. N., & ZiNciRli, M. (2020). As A Reflection Of Positive Psychology On Education; Subjective Well-Being. *The Journal of Academic Social Science Studies*, 13(82), 131–145. <https://doi.org/10.29228/JASSS.48025>

- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Astuti, N. W., & Nurwidawati, D. (2023). Hubungan Work Life Balance dengan Subjective Well-Being pada Mahasiswa Yang Bekerja Part-Time Di Surabaya. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(03), 122–144.
- Ayu, M. D. K., Sapti, M., & Anjarini, T. (2022). Deskripsi Kesadaran Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2770–2776. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2461>
- Ayudahlya, R., & Kusumaningrum, F. A. (2019). Kebersyukuran dan Kesejahteraan Subjektif pada Guru Sekolah Luar Biasa. *PSIKOLOGIKA: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 24(1), 13–26.
- Ayuningtyas, V., & Mubarak, A. (2019). *Studi Kontribusi Dimensi Co-Worker Support terhadap Gratitude*. 5, 844–850. <http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/17644>
- Aziz, A. L., Safira, S., Maura, D., Azzahra, A., Dwiajeng, A., & Khoiruddin, A. W. (2022). Efektifkah Sistem Pendidikan Guru di Indonesia? *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies (MJEMIAS)*, 1(1), 12–17.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas* (4 ed.). Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2020). *Metode Penelitian Psikologi* (2 ed.). Pustaka Belajar.
- Bhandari, S. (2022). Factors Affecting Work Life Balance: A Case Study of Himalayan Bank Ltd. *Journal of Nepalese Business Studies*, 15(1), 83–98. <https://doi.org/10.3126/jnbs.v15i1.50393>
- Blanchflower, D. G. (2021). Is happiness U-shaped everywhere? Age and subjective well-being in 145 countries. *Journal of Population Economics*, 34(2), 575–624. <https://doi.org/10.1007/s00148-020-00797-z>
- Cabero-Almenara, J., Guillén-Gámez, F. D., Ruiz-Palmero, J., & Palacios-Rodríguez, A. (2021). Digital competence of higher education professor according to DigCompEdu. Statistical research methods with ANOVA between fields of knowledge in different age ranges. *Education and Information Technologies*, 26(4), 4691–4708. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10476-5>
- Cahaya, M. R. (2023). *Hubungan Perilaku Konsumen Dengan Keputusan Pembelian Tanaman Hias* Disertasi Doktor, Program Sarjana Universitas Siliwangi.
- Cahyati, N. (2023). Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka di PAUD terhadap Tanggung Jawab dan Disiplin Pada Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(2), 383–389. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i2.3069>
- ÇetiN, A. (2019). An Analysis of the Relationship between Teachers' Subjective Wellbeing and Their Occupational Resilience. *Sakarya University Journal of Education*, 9(3), 506–521. <https://doi.org/10.19126/suje.533847>

- Chaniago, S. (2020). *Pengaruh Keseimbangan Kerja-Kehidupan Dan Persepsi Dukungan Organisasi Terhadap Kesejahteraan Subjektif Pekerja Perempuan*. Disertasi doktoral, Program Sarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Cintantya, D., & Nurtjahjanti, H. (2020). Hubungan Antara Work-Life Balance Dengan Subjective Well-Being Pada Sopir Taksi Pt. Express Transindo Utama Tbk Di Jakarta. *Jurnal EMPATI*, 7(1), 339–344. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20246>
- Citra, F., Rahayu, M. S., & Khasanah, A. N. (2019). *Hubungan Antara Mindfulness Dengan Subjective Well-Being Pada Lansia Di Panti Sosial Tresna Werdha Budi Pertiwi Bandung*. 5, 864–870. <http://dx.doi.org/10.29313/v0i0.17716>
- Dani, R. T. A., Situmorang, N. Z., & Tentama, F. (2021). Hubungan Kebersyukuran Dan Work Life Balance Terhadap Kesejahteraan Subjektif Guru Di Masa Pandemi. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 7(1), 112. <https://doi.org/10.26858/talenta.v7i1.19746>
- Dapo Kemdikbud. (2022). *Data Guru Provinsi Jawa Barat Kabupaten Bekasi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. <https://dapo.kemdikbud.go.id/guru/1/020000>
- Darmawan, C. (2020). Implementasi Kebijakan Profesi Guru Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Dalam Perspektif Hukum Pendidikan. *Wacana Paramarta: Jurnal Ilmu Hukum*, 19(2), 61–68. <https://doi.org/10.32816/paramarta.v19i2.86>
- Desgourdes, C., Hasnaoui, J., Umar, M., & Feliu, J. G. (2023). Decoding laissez-faire leadership: An in-depth study on its influence over employee autonomy and well-being at work. *International Entrepreneurship and Management Journal*. <https://doi.org/10.1007/s11365-023-00927-5>
- Dewi, I. G. A. A. O. (2021). Mendiskusikan Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Dalam Penyusunan Disertasi: Sebuah Kajian Teoritis. *KRISNA: Kumpulan Riset Akuntansi*, 13(1), 31–39. <https://doi.org/10.22225/kr.13.1.2021.31-39>
- Dewi, Y. R. N., & Paramastri, I. (2022). Validasi Modul “Sadari dan Atasi Kekerasan Seksual Sejak Dini” (SAKSI) untuk Meningkatkan Pengetahuan KSA Anak Usia 6 Tahun. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 8(1), 109. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.70436>
- Diener, E. (2000). Subjective well-being: The science of happiness and a proposal for a national index. *American Psychologist*, 55(1), 34–43. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.34>
- Diener, E., Heintzelman, S. J., Kushlev, K., Tay, L., Wirtz, D., Lutes, L. D., & Oishi, S. (2017). Findings all psychologists should know from the new science on subjective well-being. *Canadian Psychology / Psychologie Canadienne*, 58(2), 87–104. <https://doi.org/10.1037/cap0000063>
- Diener, E., Lucas, R. E., & Oishi, S. (2001). Subjective Well-Being The Science of Happiness and Life Satisfaction. Dalam C. R. Snyder & S. J. Lopez (Ed.), *Handbook of Positive Psychology* (hlm. 63–73). Oxford University

- PressNew York, NY.
<https://doi.org/10.1093/oso/9780195135336.003.0005>
- Diener, E., Oishi, S., & Tay, L. (2018). Advances in subjective well-being research. *Nature Human Behaviour*, 2(4), 253–260. <https://doi.org/10.1038/s41562-018-0307-6>
- Dimala, C. P., Hakim, A. R., & Mauludin, H. (2021). Subjective Well-Being Driver Gojek Ditinjau Dari Work Life Balance Dan Self-Esteem. *Psychophedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 6(1), 59–68.
- Dinanti, R., & Mangundjaya, W. L. (2023). Pengaruh Rasa Bersyukur Terhadap Kebahagiaan Pada Dewasa Muda. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(8), 288–297. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.8377133>
- Dua, M. H. C., & Hyronimus, H. (2020). Pengaruh Work From Home Terhadap Work-Life Balance Pekerja Perempuan Di Kota Ende. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Inovasi Universitas SAM Ratulangi*, 7(2), 247–258.
- Elvirawati, E., Erni, F. H., & Evi, S. T. (2020). *Analisis Pengaruh Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Terhadap Indeks Kebahagiaan Di Indonesia*. Disertasi doktoral, Program Sarjana Universitas Bung Hatta
- Emmons, R. A., & McCullough, M. E. (2003). Counting blessings versus burdens: An experimental investigation of gratitude and subjective well-being in daily life. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(2), 377–389. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.84.2.377>
- Erika, M. (2020). *Komunikasi Interpersonal Terapis pada Anak Penyandang Down Syndrome*. Disertasi doktoral, Program Sarjana Universitas Komputer
- Eryilmaz, A., & Bal, B. (2021). The Mediator Role of Work-Related Need Satisfaction between Subjective Well-Being and Work Engagement of Teachers. *BUEFAD*, 10(3), 482–494.
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. UNJ Press.
- Fajri, H., Zaini, M., & Zikra, I. (2023). Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Visualisasi Monument Tsunami Kota Sigli untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Kesejarahan Siswa SMAN 1 Mutiara. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 3(4), 159–174.
- Faqih, N. (2019). Kesejahteraan Subjektif Ditinjau dari Virtue Transcendence dan Coping Stress. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 7(2), 145–154. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v7i2.13475>
- Fauziah, N., Indrawati, E. S., & Abidin, Z. (2020). *Perbedaan Subjective Well-Being Suami Yang Memiliki Istri Bekerja Dan Tidak Bekerja*. 52–67.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10* (10 ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gomargana, C., & Aditya, Y. (2021). The role of gratitude and positive reframing on student activists' level of sense of coherence. *Jurnal Psikologi Ulayat*. <https://doi.org/10.24854/jpu165>

- González-Carrasco, M., Casas, F., Malo, S., Viñas, F., & Dinisman, T. (2017). Changes with Age in Subjective Well-Being Through the Adolescent Years: Differences by Gender. *Journal of Happiness Studies*, 18(1), 63–88. <https://doi.org/10.1007/s10902-016-9717-1>
- Gordon, S., Tang, C.-H. (Hugo), Day, J., & Adler, H. (2019). Supervisor support and turnover in hotels: Does subjective well-being mediate the relationship? *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 31(1), 496–512. <https://doi.org/10.1108/IJCHM-10-2016-0565>
- Greenhaus, J. H., Collins, K. M., & Shaw, J. D. (2003). The relation between work–family balance and quality of life. *Journal of Vocational Behavior*, 63(3), 510–531. [https://doi.org/10.1016/S0001-8791\(02\)00042-8](https://doi.org/10.1016/S0001-8791(02)00042-8)
- Gunawan, G. (2019). Reliabilitas Dan Validitas Konstruk Work Life Balance Di Indonesia. *JPPP - Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 8(2), 88–94. <https://doi.org/10.21009/JPPP.082.05>
- Gunawan, L. R., & Hendriani, W. (2019). Psychological Well-being pada Guru Honorer di Indonesia: A Literature Review. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 4(1), 105–113.
- Haldimann, M., Morinaj, J., & Hascher, T. (2023). The Role of Dyadic Teacher–Student Relationships for Primary School Teachers’ Well-Being. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(5), 4053. <https://doi.org/10.3390/ijerph20054053>
- Halleyda, N., & Japar, M. (2023). The gratitude training to enhance the psychological well-being among adolescents with single parents. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 20(2), 174–183. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v20i2.348>
- Hanifah, P. N., Suprihatin, T., & Syafitri, D. U. (2020). *Hubungan Kebersyukuran dan Harga Diri terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Guru Tidak Tetap SMA/SMK di Kecamatan Semarang Barat Kota Semarang*. 2.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Harefa, A. R., Sitanggang, N., & Nainggolan, E. (2022). The Influence of Transformational Leadership on Teaching Performance and Subjective Well-being of Lecturers. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 5(3), 502–513. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v5i3.54821>
- Hasan, Z. U., Khan, M. I., Butt, T. H., Abid, G., & Rehman, S. (2020). The Balance between Work and Life for Subjective Well-Being: A Moderated Mediation Model. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*, 6(4), 127. <https://doi.org/10.3390/joitmc6040127>
- Hasbyallah, D., & Rahmasari, D. (2023). Kebersyukuran pada Wanita Dewasa Awal Penyintas Pelecehan Seksual. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(01), 364–383.

- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 56–65. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734>
- Herrera, C., Torres-Vallejos, J., Martínez-Líbano, J., Rubio, A., Céspedes, C., Oyanedel, J. C., Acuña, E., & Pedraza, D. (2022). Perceived Collective School Efficacy Mediates the Organizational Justice Effect in Teachers' Subjective Well-Being. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(17), 10963. <https://doi.org/10.3390/ijerph191710963>
- Hidayati, S. N. A., & Mulyana, O. P. (2021). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Beban Kerja Dengan Kepuasan Kerja Pada Karyawan Produksi Pt. X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(2), 84–93.
- Ilham, A., & Despina, D. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Psikologis pada Driver Keluarga Gojek Serong. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(3), 297–307. <https://doi.org/10.19109/ijobs.v1i3.11378>
- Indrianti, E. D., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 13–24. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p13-24>
- Iqbal, N., & Dar, K. A. (2022). Gratitude Intervention and Subjective Well-Being in Indian Adolescents: Examining the Moderating Effects of Self-Esteem. *Child Indicators Research*, 15(1), 263–278. <https://doi.org/10.1007/s12187-021-09871-8>
- Irawanto, D., Novianti, K., & Roz, K. (2021). Work from Home: Measuring Satisfaction between Work–Life Balance and Work Stress during the COVID-19 Pandemic in Indonesia. *Economies*, 9(3), 96. <https://doi.org/10.3390/economies9030096>
- Iswati, I. (2019). Karakteristik Ideal Sikap Religiusitas Pada Masa Dewasa. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 2(01), 58–71. <https://doi.org/10.24127/att.v2i01.859>
- Jannah, M., Ariffin, N. Mohd., & Kamsani, S. R. (2021). Perkembangan Usia Dewasa: Tugas Dan Hambatan Pada Korban Konflik Pasca Damai. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 114. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i2.10430>
- Ji, D., & Yue, Y. (2020). Relationship Between Kindergarten Organizational Climate and Teacher Burnout: Work–Family Conflict as a Mediator. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 408. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2020.00408>
- Kamila, A., & Hidayaturochman, R. (2022). Peran guru dalam mengembangkan psikomotorik anak usia dini melalui media pembelajaran outing class. *PSYCOMEDIA: Jurnal Psikologi*, 1(2), 1–13. <https://doi.org/10.35316/psycimedia.2022.v1i2.1-13>

- Khairat, M., & Adiyanti, M. (2015). Self-esteem dan Prestasi Akademik sebagai Prediktor Subjective Well-being Remaja Awal. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 1(3), 180–191.
- Khairina, K., & Sahrah, A. (2020). *Dukungan Sosial Terhadap Subjective Well-Being Pada Wanita Tni Angkatan Udara*. 2.
- Khairunnisa, M. K. & Suhana. (2023). Pengaruh Work-Life Balance terhadap Subjective Wellbeing pada Polisi Wanita di Polrestabes Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(1), 126–133. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v3i1.5158>
- Khalil, R. A., & Santoso, M. B. (2022). Generasi Sandwich: Konflik Peran Dalam Mencapai Keberfungsian Sosial. *Share : Social Work Journal*, 12(1), 77. <https://doi.org/10.24198/share.v12i1.39637>
- Krisphianti, Y. D., Nora Yuniar Setyaputri, & Galang Surya Gumilang. (2020). Validitas dan Reliabilitas Skala Psikologis Percaya Diri untuk Mengukur Tingkat Percaya Diri Siswa SMK Kota Kediri. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 57–65. <https://doi.org/10.29407/pn.v6i1.14551>
- Kumar, P. S. (2020). Workplace Spirituality as an Antecedent of University Teachers' Subjective Well-Being: Mediating Role of Job Satisfaction and Job Performance. *Journal of Engineering Education Transformations*, 33(0), 137. <https://doi.org/10.16920/jeet/2020/v33i0/150082>
- Kuswara, G. G. A., & Izzati, U. A. (2022). Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Subjective Well-Being Pada Guru SMK. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(4), 157–170.
- Lestari, D. A. (2018). *Pengaruh perbandingan sosial, rasa syukur dan faktor demografi terhadap kesejahteraan subjektif pada mahasiswa pengguna media sosial instagram*. Disertasi doktoral, Program Sarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Lestari, Y. I. (2021). Kebersyukuran Mampu Meningkatkan Subjective Well-Being pada Remaja Muslim. *Jurnal Psikologi*, 17(1), 31–46. <https://dx.doi.org/10.24014/jp.v14i2.10944>
- Li, Y., Liu, S., Li, D., & Yin, H. (2023). How Trait Gratitude Influences Adolescent Subjective Well-Being? Parallel–Serial Mediating Effects of Meaning in Life and Self-Control. *Behavioral Sciences*, 13(11), 902. <https://doi.org/10.3390/bs13110902>
- Li, Y., & Zhang, H. (2021). A Study on the Relations among Work Pressure, Emotional Intelligence, and Subjective Well-Being of Kindergarten Teachers. *Revista de Cercetare Si Interventie Sociala*, 73, 22–33. <https://doi.org/10.33788/rcis.73.2>
- Lubis, I. R., & Agustini, L. J. (2018). Efektivitas Gratitude Training Untuk Meningkatkan Subjective Well-Being Pada Remaja di Panti Asuhan. *Journal Psikogenesis*, 6(2), 205–213. <https://doi.org/10.24854/jps.v6i2.703>
- Maccagnan, A., Wren-Lewis, S., Brown, H., & Taylor, T. (2019). Wellbeing and Society: Towards Quantification of the Co-benefits of Wellbeing. *Social*

- Indicators Research*, 141(1), 217–243. <https://doi.org/10.1007/s11205-017-1826-7>
- Manita, E., Mawarpury, M., Khairani, M., & Sari, K. (2019). Hubungan Stres dan Kesejahteraan (Well-being) dengan Moderasi Kebersyukuran. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(2), 178. <https://doi.org/10.22146/gamajop.50121>
- Mansir, F. (2020). Kesejahteraan Dan Kualitas Guru Sebagai Ujung Tombak Pendidikan Nasional Era Digital. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 293. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.829>
- Manurung, A., & Aritonang, N. N. G. P. (2023). Pengaruh Gratitude terhadap Psychological Well-Being (PWB) pada Siswa Asrama Sma Swasta Assisi di Siantar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 9012–9025.
- Mardani, P. S. (2022). Penggunaan Media Animasi Bergambar dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(02), 63–75. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v5i02.8778>
- Ma'rifah, A. R., & Sundari, A. R. (2023). Mindfulness Sebagai Mediator Pengaruh Religiusitas terhadap Kesejahteraan Subjektif Pensiunan. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(1), 37–46.
- Martadinata, M. A., Situmorang, N. Z., & Tentama, F. (2020). Keseimbangan Kehidupan Kerja, Dukungan Sosial, dan Kesejahteraan Subjektif pada Guru Sekolah Luar Biasa (SLB). *Psikologika : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 25(2), 245–256. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol25.iss2.art6>
- Meidelina, O., Saleh, A. Y., Cathlin, C. A., & Winesa, S. A. (2023). Transformational leadership and teacher well-being: A systematic review. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 17(3), 417–424. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v17i3.20858>
- Michaela, J., Wulandari, N. W., & Sera, D. C. (2022). *Hubungan Kebersyukuran dan Kebermaknaan Hidup Pada Guru Tidak Tetap Sekolah Dasar Kecamatan Lawang, Kabupaten Malang. 1.*
- Milenia, F. H., & Pratisti, W. D. (2023). *Peran Bersyukur Dan Reliugitas Terhadap Subjective Well-Being Mahasiswa Solo Raya* Disertasi Doktoral, Program Sarjana Universitas MuhammadiyahSurakarta
- Mukhlis, A. (2019). Dominasi Guru Perempuan dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Persepsi Stakeholder. *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 117–134. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2019.52-01>
- Munandar, H., Situmorang, N. Z., & Tentama, F. (2018). *Subjective Well-Being pada Pekerja Perempuan. 1*, 28–36.
- Nazhira, D. I. (2023). *Pengaruh Work Life Balance Dan Trait Mindfulness Terhadap Kesejahteraan Psikologis* Disertasi Doktoral, Program Sarjana Universitas Islam “45” Bekasi

- Ndayambaje, E., Pierewan, A. C., Nizeyumukiza, E., Nkundimana, B., & Ayriza, Y. (2020). Marital Status And Subjective Well-Being: Does Education Level Take Into Account? *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 39(1), 120–132. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i1.29620>
- Neliwati, N., Ningsih, E. I. K., Purba Tambak, S., & Siregar, R. K. A. (2024). Implementasi Work-Life Balance pada Guru Perempuan yang Telah Menikah. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(2), 103–116. <https://doi.org/10.47467/edu.v4i2.1193>
- Ngangi, A. T., Solang, D. J., & Mandang, J. H. (2023). Hubungan Dukungan Keluarga Dan Keseimbangan Kehidupan Kerja (Work Life Balance) Pada Pegawai BKPSDM Kota Manado. *Jurnal Sains Riset*, 13(2), 493–498. <https://doi.org/10.47647/jsr.v13i2.1649>
- Nisva, L., & Okfrima, R. (2019). Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Korps Sukarela Palang Merah Indonesia (KSR PMI) di Universitas Negeri Padang. *Psyche 165 Journal*, 12(2), 155–164. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v12i2.35>
- Nugraha, M. A., & Budiman, A. (2019). Hubungan Gratitude Dengan Psychological Well Being Pada Remaja Di Panti Sosial Asuhan Anak Al Fien Bandung. 5, 604–611. <http://dx.doi.org/10.29313/v0i0.17186>
- Nugrahawati, Y. (2022). Hubungan Kebersyukuran Dengan Subjective Well Being Pada Guru SLB Di Kabupaten Garut [UIN Sunan Gunung Djati Bandung]. <https://digilib.uinsgd.ac.id/48699/>
- Nurfalaah, L. H., & Rani, S. (2022). Analisis Persepsi Kebahagiaan Berdasarkan Unggahan Foto Instagram Menggunakan Kecerdasan Buatan. *AUTOMATA*, 3(2).
- Nurmalitasari, A., & Widyana, R. (2021). Hubungan Antara Harga Diri dan Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Subjektif pada Siswa MTs Yang Tinggal di Pondok Pesantren. *Duconomics Sci-meet (Education & Economics Science Meet)*, 1, 206–232. <https://doi.org/10.37010/duconomics.v1.5443>
- Nurmayanti, S., Sakti, D. P. B., & Rinuastuti, B. H. (2022). Pengaruh Work From Home Terhadap Work Life Balance Pada Perempuan Bekerja Di Kota Mataram Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sosial Ekonomi Dan Humaniora*, 8(2), 306–311. <https://doi.org/10.29303/jseh.v8i2.52>
- Oktafiana, R., Fathiyani, & Musdalifah. (2023). Analisis Kebijakan Kesejahteraan Guru Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan. *BASA Journal of Language & Literature*, 3(1), 26–31. <https://doi.org/10.33474/basa.v3i1.19706>
- Oloyede, O. E., & Soyemi, O. D. (2022). Influence of Work-Life Balance on Turnover Intentions of Librarians in Universities in South-West, Nigeria: Implication and Strategies for Improvement. *Library Philosophy and Practice (e-Journal)*.

- Ortiz-Gómez, M., Molina-Sánchez, H., Ariza-Montes, A., & De Los Ríos-Berjillos, A. (2022). Servant Leadership and Authentic Leadership as Job Resources for Achieving Workers' Subjective Well-Being Among Organizations Based on Values. *Psychology Research and Behavior Management, Volume 15*, 2621–2638. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S371300>
- Pamungkas, E. A., Astuti, K., & Yuniasanti, R. (2022). Subjective Well-Being: Efforts to Improve Through Gratitude Training on Millennial Employees. *Jurnal Psikologi Malaysia, 36*(1), 113–124.
- Pan, B., Wu, H., & Zhang, X. (2022). The Effect of Trait Mindfulness on Subjective Well-Being of Kindergarten Teachers: The Sequential Mediating Roles of Emotional Intelligence and Work–Family Balance. *Psychology Research and Behavior Management, Volume 15*, 2815–2830. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S381976>
- Paputungan, F. (2023). Karakteristik Perkembangan Masa Dewasa Awal Developmental Characteristics of Early Adulthood. *Journal of Education and Culture (JEaC), 3*(1).
- Pawlicka, A., Pawlicki, M., Tomaszewska, R., Choraś, M., & Gerlach, R. (2020). Innovative machine learning approach and evaluation campaign for predicting the subjective feeling of work-life balance among employees. *PLOS ONE, 15*(5), e0232771. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0232771>
- Periantalo, J., Iranda, A., & Fadzlul. (2019). Uji Validitas Tes Minat Indonesia Komponen Ilmu Kesehatan Dengan Skala Sikap Terhadap Pelajaran. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi, 4*(1), 114–123.
- Permana, A. I., & Eliza, D. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Basicedu, 6*(3), 5226–5236. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2824>
- Permata, E., & Fauzan, M. (2024). Pengaruh Work Life Balance Dan Keterlibatan Kerja Terhadap Kesejahteraan Subjektif (Studi Pada Kantor Komando Distrik Militer 0733/Kota Semarang). *MSEJ: Management Studies and Entrepreneurship Journal, 5*(1), 901–907. <https://doi.org/10.37385/msej.v5i1.4057>
- Pleeging, E., Burger, M., & Van Exel, J. (2021). The Relations between Hope and Subjective Well-Being: A Literature Overview and Empirical Analysis. *Applied Research in Quality of Life, 16*(3), 1019–1041. <https://doi.org/10.1007/s11482-019-09802-4>
- Pratama, S. H., Sari, E. Y. D., & Widiana, H. S. (2022). Keseimbangan Kehidupan-Kerja dan Kebahagiaan Di Tempat Kerja, Bagaimana Dampaknya Terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB)? *Psycho Idea, 20*(1), 74. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v20i1.12089>
- Pratiwi, B., & Rahmanio, S. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Pasangan Dengan Work- Family Balance Pada Perawat RSAM Bukittinggi. *Jurnal Riset Psikologi, 3*.

- Prestiana, N. D. I., & Setiawan, R. (2021). Modal Psikologis, Konflik Peran Ganda, Dukungan Keluarga Terhadap Keseimbangan Kehidupan Kerja Pada Pegawai Wanita Di Kantor Pemerintah Kota Bekasi. *Paradigma*, 18(1), 21–32. <https://doi.org/10.33558/paradigma.v18i1.2670>
- Pujarina, F., & Kumala, A. (2019). Modal Psikologi Terhadap Peak Performace. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 7(2), 112–119. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v7i2.13468>
- Purba, S. D., & Christy, D. (2023). Efek Work Climate Dan Subjective Well Being Pada Job Performance Guru SD Wanita Saat WFH. *Jurnal Muara Ilmu Ekonomi dan Bisnis*, 7(1), 215–224. <https://doi.org/10.24912/jmieb.v7i1.20654>
- Purwanto, A. B., & Sahrah, A. (2020). Resiliensi Dan Beban Kerja Terhadap Stress Kerja Pada Polisi Lalu Lintas. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 9(3), 260. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v9i3.4627>
- Putra, R. S. (2021). Work Life Balance Pada Pejabat Wanita Yang Ada Di Salah Satu Universitas Di Indonesia. *Ecopreneur.12*, 3(2), 119. <https://doi.org/10.51804/econ12.v3i2.778>
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Putri, F. W., & Dwityant, A. (2020). *Hubungan Kepercayaan Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. Disertasi doktoral, Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Rahayu, A., Shaleh, A., Baidun, A., Marliani, R., Istiqlal, A., & Latifah, U. (2020). Examining Impact Gratitude And Hope On Fishermen’s Subjective Well-Being. *Proceedings of the Proceedings of the 1st International Conference on Religion and Mental Health, ICRMH 2019, 18 - 19 September 2019, Jakarta, Indonesia*. Proceedings of the 1st International Conference on Religion and Mental Health, ICRMH 2019, 18 - 19 September 2019, Jakarta, Indonesia, Jakarta, Indonesia. <https://doi.org/10.4108/eai.18-9-2019.2293467>
- Rahman, I., Wahyuni, L., & Novita Sari, R. (2023). Strategi Perpustakaan dalam Mewujudkan Layanan Prima bagi Pemustaka di Perpustakaan Universitas Potensi Utama Medan. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 9(1), 44. <https://doi.org/10.20961/jpi.v9i1.65029>
- Rahmawati, Z., & Gunawan, J. (2020). Hubungan Job-related Factors, Work-life Balance dan Kepuasan Kerja pada Pekerja Generasi Milenial. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 8(2), D418–D423. <https://doi.org/10.12962/j23373520.v8i2.47782>
- Ratmilia, E., & Sukirno, S. (2019). Motivasi kerja guru sekolah dasar ditinjau dari karakteristik demografi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 9(1), 64. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i1.4311>

- Ridwan, O. A., Widyastuti, W., & Fakhri, N. (2021). Efektivitas Pelatihan Gratitude dalam Meningkatkan Harga Diri Remaja Perempuan yang Mengalami Body Dissatisfaction. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(2), 57–67.
- Rifayanti, R., Putri, E. T., Putri, Y. S. C., & Yustia, F. A. (2021). Kesejahteraan Psikologis, Harapan dan Kebersyukuran di Masa New Normal. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(2), 175. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i2.5480>
- Riyanto, A., & Arini, D. P. (2021). Analisis Deskriptif Quarter-Life Crisis Pada Lulusan Perguruan Tinggi Universitas Katolik Musi Charitas. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(1), 12–19. <https://doi.org/10.33024/jpm.v3i1.3316>
- Rohmawati, E., & Wulandari, A. (2019). Relationship Of Compensation, And Authoritary Leadership Styles And Employee Performance. *Jurnal Ekonomi*, 19(2), 71–81. <https://doi.org/10.29138/je.v19i2.62>
- Ross, H. O., Hasanah, M., & Kusumaningrum, F. A. (2020). Implementasi Konsep Sahdzan (Sabar Dan Huznudzan) Sebagai Upaya Perawatan Kesehatan Mental Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah: Jurnal Mahasiswa*, 12(1), 73–82. <https://doi.org/10.20885/khazanah.vol12.iss1.art7>
- Salim, V. A. (2021). Pengaruh Modal Psikologis dan Kesadaran Penuh Terhadap Keseimbangan Kehidupan-Kerja Pada Tenaga Kependidikan Wanita. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 548. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i3.6499>
- Saloom, G., Razali, G., Syamil, A., Hurit, R. U., Asman, A., Lestariningsih, L., Radjawane, L. E., Bagenda, C., Falasifah, N., Amane, A. P. O., Tingga, C. P., S, S., Gultom, N. B., Fadhilatunisa, D., Fakhri, M. M., & Rosidah, R. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi*. Media Sains Indonesia.
- Salsabilah, A. P., & Izzati, U. A. (2023). Hubungan Antara Psychological Capital Dengan Work Engagement Pada Karyawan Produksi PT.X. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(02), 657–676.
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163.
- Sari, D. P. (2022). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dalam Mengajar Dengan Stres Pada Guru Sekolah Menengah Pertama Di Masa Pertemuan Tatap Muka Terbatas*. Disertasi doktoral, Program Sarjana Universitas Katholik Soegijapranata Semarang
- Sari, D. U., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Jurusan X Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(3), 204–214.
- Sari, R. E., & Mariyam, U. (2021). Subjective Well Being Pegawai Honorer Generasi Milenial Di Wilayah Uptd Paud Dan Dikdas Kecamatan Kokap

- Kulon Progo. *MOTIVA: Jurnal Psikologi*, 4(2), 67. <https://doi.org/10.31293/mv.v4i2.5587>
- Sarkar, A., Garg, N., Srivastava, D., & Punia, B. (2024). Can Gratitude Counter Workplace Toxicity? Exploring the Mediating Role of Psychological Capital (PsyCap). *Business Perspectives and Research*, 12(2), 261–276. <https://doi.org/10.1177/22785337221148300>
- Schoeps, K., Lacomba-Trejo, L., Valero-Moreno, S., Rosario, C. D., & Montoya-Castilla, I. (2023). The Impact of Resilience and Subjective Well-being on Teacher Burnout during COVID-19 in Chile. *Psicología Educativa*, 29(2), 167–175. <https://doi.org/10.5093/psed2023a12>
- Setiawan, H. (2023). *Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Masa Pandemi Covid 19* Disertasi Doktoral, Program Sarjana Universitas Islam Sultan Agung Semarang
- Setiawan, R. (2021). *Kegiatan Bermusik Pandu Gantoro Di Era Pandemi Covid-19* Disertasi Doktoral, Program Sarjana Universitas Pasundan
- Setyawan, Y., Putra, A. L. P., Nastiti, A. S., & Ekananda, M. (2023). Pengembangan Skala Kebersyukuran pada Mahasiswa Generasi “Z.” *JIPM Connectedness*, 3(1), 26–35.
- Shams, K., & Kadow, A. (2019). The Relationship Between Subjective Well-Being and Work–Life Balance Among Labourers in Pakistan. *Journal of Family and Economic Issues*, 40(4), 681–690. <https://doi.org/10.1007/s10834-019-09631-5>
- Simatupang, M. (2022). Peran Passion For Teaching Sebagai Moderator Terhadap Pemberian Kompensasi Dan Loyalitas Kerja Guru Honorer. *Jurnal Psikologi : Media Ilmiah Psikologi*, 20(1), 17–25.
- Sinaga, W. A. L., Sumarno, S., & Sari, I. P. (2022). The Application of Multiple Linear Regression Method for Population Estimation Gunung Malela District. *JOMLAI: Journal of Machine Learning and Artificial Intelligence*, 1(1), 55–64. <https://doi.org/10.55123/jomlai.v1i1.143>
- Sondari, M. P. (2019). *Pengaruh Manajemen Stres Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Di Sub Bagian Kepegawaian Dan Umum Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat*. Disertasi doktoral, Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Sucita, A., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa Bidikmisi ditinjau dari Prestasi Akademik dan Self Esteem. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 18(2), 281–294. <https://doi.org/10.18860/psikoislamika.v18i2.12945>
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahya, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>

- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling*. UNJ Press. https://books.google.co.id/books?id=FuUKEAAAQBAJ&dq=multi+stage+cluster+sampling+jurnal&lr=&hl=id&source=gbs_navlinks_s
- Surbakti, T. O. (2019, November 30). *Kesejahteraan Guru Ditingkatkan Bertahap*. Media Indonesia. <https://mediaindonesia.com/humaniora/274869/kesejahteraan-guru-ditingkatkan-bertahap>
- Susanti, M. (2019). *Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Smk Busana Kelas XII SMK Di Kota Yogyakarta*. Disertasi doktoral, Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- Suseno, M. N., & Pramithasari, A. (2019). Kebersyukuran dan Kesejahteraan Subjektif pada Guru SMA Negeri I Sewon. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(2), 1–12. <https://doi.org/10.29080/jpp.v10i2.240>
- Susmiyati, S., & Zurqoni, Z. (2020). Memotret Kinerja Guru Madrasah dalam Pembelajaran. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 2(2), 137–160. <https://doi.org/10.21093/sajie.v2i2.2266>
- Suwartono, C., & Moningka, C. (2017). Pengujian Validitas Dan Reliabilitas Skala Identitas Sosial. *HUMANITAS*, 14(2), 176. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v14i2.6967>
- Syaidah, R. F., & Ramadhika, A. (2023). Pengaruh Brand Image terhadap Loyalitas Konsumen Rabbani Mall Online Bandung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3671–3682.
- Thalia, H. J., & Harsanti, I. (2023). Hubungan Transformational Leadership Dengan Innovative Work Behavior Pada Karyawan Milenial. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(4), 2099–2110. <https://doi.org/10.55681/jige.v4i4.1335>
- Untari, U. (2021). Kesejahteraan Subjektif Pada Tipe-Tipe Kecenderungan Kepribadian Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 183–196.
- Utami, L. H. (2020). Bersyukur dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Nathiqiyah*, 3(1), 1–21. <https://doi.org/10.46781/nathiqiyah.v3i1.69>
- Voukelatou, V., Gabrielli, L., Miliou, I., Cresci, S., Sharma, R., Tesconi, M., & Pappalardo, L. (2021). Measuring objective and subjective well-being: Dimensions and data sources. *International Journal of Data Science and Analytics*, 11(4), 279–309. <https://doi.org/10.1007/s41060-020-00224-2>
- Wahyudin, D. (2021). Pengaruh Tingkat Kesejahteraan Guru Dan Beban Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru. *An-Nidhom: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 135–148.
- Wahyuni, E. N. (2022). *Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa*. Deepublish. https://books.google.co.id/books?id=rN4fEAAAQBAJ&hl=id&source=gbs_navlinks_s

- Wahyuningsih, E. (2021). *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Ekspektasi Pendapatan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017-2018* Disertasi Doktoral, Program Sarjana Universitas Jambi
- Watkins, P. C. (2013). *Gratitude and the good life: Toward a psychology of appreciation*. Springer Berlin Heidelberg.
- Watkins, P. C., Woodward, K., Stone, T., & Kolts, R. L. (2003). Gratitude And Happiness: Development Of A Measure Of Gratitude, And Relationships With Subjective Well-Being. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 31(5), 431–451. <https://doi.org/10.2224/sbp.2003.31.5.431>
- Wei, C., & Ye, J.-H. (2022). The Impacts of Work-Life Balance on the Emotional Exhaustion and Well-Being of College Teachers in China. *Healthcare*, 10(11), 2234. <https://doi.org/10.3390/healthcare10112234>
- Widasuari, D., & Laksmiwati, H. (2018). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Forgiveness Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2).
- Winarni, S., & Lismadiana, L. (2020). Kompetensi guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan ditinjau dari usia dan jenis sekolah. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1), 101–114. <https://doi.org/10.21831/jpji.v16i1.29639>
- Wulandari, R. (2023). *Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen Pada Boogie Dessert & Sushi Bogor* [STIE GICI]. <https://repository.stiegici.ac.id/document/1706/pengaruh-kualitas-pelayanan-terhadap-kepuasan-konsumen-pada-boogie-dessert-sushi-bogor>
- Yildirim, M., Alshehri, N. A., & Aziz, I. A. (2019). Does Self-esteem Mediate the Relationship between Gratitude and Subjective Well-being? *Polish Psychological Bulletin*, 50(2), 149–256. <https://doi.org/10.24425/ppb.2019.126030>
- Yoo, J. (2020). Gratitude and Subjective Well-Being among Koreans. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(22), 8467. <https://doi.org/10.3390/ijerph17228467>
- You, S., & Lim, S. A. (2019). Religious Orientation and Subjective Well-being: The Mediating Role of Meaning in Life. *Journal of Psychology and Theology*, 47(1), 34–47. <https://doi.org/10.1177/0091647118795180>
- Yuliawan, E., Hendrawan, M., & Rasyono, R. (2023). Analisis Minat Siswa SMA Negeri 8 Tanjung Jabung Barat Terhadap Cabang Olahraga Petanque. *Jurnal Prestasi*, 7(1), 28. <https://doi.org/10.24114/jp.v7i1.43750>
- Yulinar, Y. (2022). *Hubungan Antara Kebersyukuran Dengan Subjective Well-being Pada Guru Honorar* Disertasi Doktoral, Program Sarjana Universitas Islam Riau

- Yunanto, T. A. R. (2020). The Power Of Positivity: The Roles Of Prosocial Behavior And Social Support Toward Gratitude. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.24854/jpu02020-277>
- Yusach, A. N. (2022). *Persepsi Dukungan Organisasi dan Modal Psikologis terhadap Psychological Ownership*. Disertasi doktoral, Program Sarjana Universitas Islam “45” Bekasi
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zahra, A. C. A., Shanti, P., & Hutagalung, F. D. (2022). *The Influence of Gratitude on Body Image Among Male Adolescents*. 11–25. <https://doi.org/10.18502/kss.v7i1.10197>
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>
- Zellawati, A., & Fasha, D. J. M. A. (2021). Work-Life Balance Pada Anggota Polisi Wanita Polres Salatiga Ditinjau Dari Dukungan Sosial Keluarga. *Jurnal IMAGE*, 01(2), 48–58.
- Zulpan, Z., & Rusli, A. (2020). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Membaca Short Functional Text Pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1), 86–95. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i1.66>
- Zuraida. (2017). Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Potensi Utama. *Kognisi Jurnal*, 2(1), 30–41.