

DAFTAR PUSTAKA

- Afriza, R. (2020). Hubungan Self Esteem Dan Organizational Citizenship Behavior Dengan Subjective Well Being Pada Guru SMK Pancabudi Medan.
- Agustin, A., & Zuroida, A. (2022). Perilaku Memaafkan Dengan Subjective Well-Being Pada Wanita Bercerai. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 6(2), 118-132.
- Akhtar, H. (2019). Evaluasi Properti Psikometris dan Perbandingan Model Pengukuran Konstruk Subjective Well-Being. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 29-40.
- Al Amelia, S. D., Pratikto, H., & Nainggolan, E. E. (2022). Dukungan sosial dan subjective well-being pada mahasiswa rantau. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(1), 58-66.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15-31.
- Amrullah, M. A., & Eva, N. (2022). Pengaruh Social Support dan Psychological WellBeing terhadap Work Life Balance pada Guru Tingkat SLTA. In *Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)* (pp. 79-92).
- Anggraeni, A. S., & Hijrianti, U. R. (2023). Peran Dukungan Sosial dalam Menghadapi Fase Quarter Life Crisis Dewasa Awal Penyandang Disabilitas Fisik. *Cognicia*, 11(1), 15-23.
- Anggraini, S., Wicaksono, A. S., & Sholichah, I. F. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Subjective Well Being pada Seniman Teater di Kota Gresik. *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 17(1), 73-82.
- Ariati, J. (2017). Subjective Well-Being (Kesejahteraan Subjektive) Dan Kepuasan Kerja Pada Staf Pengajar (Dosen) Di Lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Undip*.
- Arikunto. (2019). *Metodelogi Penelitian, Suatu Pengantar Pendidikan*. In Rineka Cipta, Jakarta.
- Ariska, I. G. (2021). *Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Kecenderungan Kompulsif Buying Pada Siswa SMKN 2 Takengon* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Ariyani, M., & Zulkarnain, D. (2017). Organizational citizenship behavior (ocb) pada guru ditinjau dari faktor demografi. *JPPP-Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 6 (2), 73–81.
- Ariyanto, M. S. (2022). Pengaruh Employee Engagement Terhadap Subjective Well-Being Pada Guru Perempuan Sekolah Menengah Kejuruan Kota Yogyakarta. *Jurnal Sudut Pandang*, 2(12), 208-212.
- Artaya, I Putu. (2019). Uji Rank Spearman. 10.13140/RG.2.2.16006.01606.

- Asih, O. R., Fahmy, R., Novrianda, D., Lucida, H., Priscilla, V., & Putri, Z. M. (2019). Cross sectional: Dukungan sosial dan resiliensi perawat. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(2), 421-425.
- Astriewardhany, I., & Purnamasari, A. (2021). Dukungan Sosial dan Subjective Well-Being pada Purnawirawan TNI. *Emphaty: Jurnal Fakultas Psikologi*, 4(1), 30-44.
- Aulia, W. F. (2020). Self Esteem Terhadap Subjective Well Being Pada Buruh Sopir Pengangkut Peti Kemas. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 14(2), 103-114.
- Azhari, MT, Al Fajri Bahri, MP, Asrul, MS, & Rafida, T. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. PT. Sonpedia Penerbitan Indonesia.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2019). Penyusunan skala psikologi. Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barnawi, Mohammad Arifin. (2012). *Buku Pintar Mengelola Sekolah (Swasta)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Bayu, G.K., Sulistyowati, E.D., & Rijal, S. (2018). Analisis Tutaran Kitab Tapal Adam Dalam Pernikahan di Lombok Utara. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni dan Budaya*, 2(2), 138-152.
- Bukhari, R. & Khanam, S. J. (2015). Happiness and life satisfaction among depressed and nondepressed university student. *Journal of Clinical Psychology*. 14 (2), 49-59.
- Chaeruman, D. R. D., Nabila, F. I., Choli, J., & Purwantini, L. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dan Self Esteem Dengan Subjective Well Being Pada Mahasiswa Universitas Islam "45" Bekasi. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(2), 194-205.
- Chan, D. W. (2013). Subjective well-being of Hong Kong Chinese teachers: The contribution of gratitude, forgiveness, and the orientations to happiness. *Teaching and Teacher Education*, 32, 22–30.
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*. San Francisco: Freeman and Company.
- Dalimunthe, M. (2021). *Hubungan Antara Self Esteem Dengan Kecenderungan Nomophobia Pada Mahasiswa Psikologi Di Universitas Medan Area* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Datu, J.A (2013). Forgiveness, gratitude and subjective well-being among Filipino adolescents. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 36(3), 262–273.

- Dewi, L., & Nasywa, N. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi subjective well-being. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(1), 54-62.
- Diener, E. (2000). Subjective well-being: The science of happiness and a proposal for a national index. *American psychologist*, 55(1), 34.
- Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (1999). Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin*, 125(2), 276.
- Dimala, C. P., Hakim, A. R., & Mauludin, H. (2021). Subjective Well Being Driver Gojek Ditinjau Dari Work Life Balance Dan Self-Esteem. *Psychopedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 6(1), 59-61.
- Duy, B., & Yıldız, M. A. (2017). The mediating role of self-esteem in the relationship between optimism and subjective well-being. *Current Psychology*, 38(6), 1456–1463.
- Fajriani, I. T., & Suprihatin, T. (2017). Harga Diri, Kepuasan Kerja Dan Kesejahteraan Subjektif Pada Guru Madrasah Tsanawiyah. *12(1)*, 67–76.
- Fauziah, R. A. (2019). Hubungan Religiusitas dan Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Subjektif pada Guru Sekolah Luar Biasa (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Fitroh, I., & Rosidi, M. I. (2023). Pengaruh Metakognitif Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kabupaten Banyuwangi. *Journal on Education*, 5(4), 16720-16729.
- Fu, W., Wang, L., He, X., Chen, H., & He, J. (2022). Subjective well-being of special education teachers in China: The relation of social support and self-efficacy. *Frontiers in Psychology*, 13, 802811.
- Gaol, T. P. L., & Darmawanti, I. (2022). Hubungan antara gratitude dengan subjective well-being pada mahasiswa psikologi Unesa di masa pandemi covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 180-194.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan ke VIII. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Ginting, A. R. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Coping Stress Pada Santri Darul Arafah.
- Gülaçtı, F. (2010). The effect of perceived social support on subjective well-being. *Procedia -Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 3844–3849.
- Hamuni, H., Idrus, M., & Aswati, M. (2022). Perkembangan peserta didik.
- Hanifah, P. N., Suprihatin, T., & Syafitri, D. U. (2020). Hubungan Kebersyukuran dan Harga Diri terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Guru Tidak Tetap

- SMA/SMK di Kecamatan Semarang Barat Kota Semarang. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 2, 147-156.
- Hasibuan, K. N., Novidayanti, M., & Ilma, F. (2023). Analisis Persepektif Guru dalam Mengembangkan Self Esteem Siswa pada Pembelajaran Matematika SD. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 14(4), 429-435.
- Heatheron, T. F., & Polivy, J. (1991). Development and validation of a scale for measuring state self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 60(6), 895–910.
- Hestingsih, E., & Kusumiati, R. Y. (2022). Hubungan antara Grit dengan Subjective Well-Being pada Guru Honorer. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(2), 227-234.
- Hidayati, L., Amanda, R., Samara, S., Agustin, Y., & Sukatin, S. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Siswa (Definisi Kesejahteraan Subjektif). *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 1(3), 177-185.
- Irsyad, M., Akbar, S. N., & Safitri, J. (2020). Hubungan antara kebersyukuran dengan kesejahteraan subjektif pada remaja di panti asuhan di Kota Martapura. *Jurnal Kognisia*, 2(1), 26-30.
- Iryana, R. K. (2019). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *Jurnal Ekonomi Syariah STAIN Sorong*.
- Joshanloo, M., & Daemi, F. (2014). Self-esteem mediates the relationship between spirituality and subjective well-being in Iran. *International Journal of Psychology*, 50(2), 115–120.
- Junita, D., & Mulyana, O. P. (2021). Perbedaan psychological capital guru sekolah dasar ditinjau dari jenis kelamin, status pernikahan, dan masa kerja. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 104-115.
- K. Martha and N. M. T. Kurniati. (2018). Efektivitas Terapi Pemaafan Dengan Model Proses Dari Enright Untuk Membantu Remaja Korban Perceraian Dalam Memaafkan Orang Tua. *J. Psikol.*, vol. 11, no. 1, pp. 10–24.
- Kavanagh, P. S., & Scrutton, H. E. (2015). Self-esteem. *Evolutionary perspectives on social psychology*, 127-136.
- Khairullah, M., Situmorang, N. Z., & Diponegoro, A. M. (2021). Hubungan antara kebersyukuran dengan kebahagiaan pada guru honorer. *Psyche 165 Journal*, 158-163.
- Kilic, D., Sokmen, Y., & Ada, S. (2013). The relationship among self-efficacy, self-esteem and subjective well-being levels of prospective teachers. *International Journal of Psycho-Educational Sciences*, 4, 41–52.

- Kim, H. S., & Moore, M. T. (2019). Symptoms of depression and the discrepancy between implicit and explicit self-esteem. *Journal of behavior therapy and experimental psychiatry*, 63, 1-5.
- Krismona, E. B., Nurihsan, A. J., & Ilfiandra, I. (2022). Aktualisasi Diri Individu Dewasa Awal di Wilayah Kabupaten Ngawi. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 14(1), 59-65.
- Kurnianita, N. P. (2018). Hubungan rasa syukur dan harga diri dengan kesejahteraan subjektif pada pensiunan pegawai negeri sipil. *CALYPTRA*, 7(1), 2264-2276.
- Kurniawati, Yunita & Faizah, Faizah & Rahma, Ulifa. (2018). Dukungan Sosial Dan Empati Pada Siswa Berkebutuhan Khusus Berdasar Jenjang Sekolah Menengah Dan Perguruan Tinggi. *Insight: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*. 14. 200. 10.32528/ins.v14i2.1393.
- Kuswara, G. G. A., & Izzati, U. A. (2022). Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Subjective Well-Being Pada Guru SMK. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9 (4), 157-170.
- Laili, D. Y. S. A. (2022). *Hubungan self-efficacy dengans subjective well-being pada guru pengabdian Di Pesantren Gontor Putri* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Latipah, E. (2014). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, Y. I. (2021). Kebersyukuran mampu meningkatkan subjective well-being pada remaja muslim. *Jurnal Psikologi*, 17(1), 31-46.
- Li, Y., Lan, J., & Ju, C. (2015). Self-esteem, gender, and the relationship between extraversion and subjective well-being. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 43(8), 1243– 1254.
- Liu, H. (2014). Personality, leisure satisfaction, and subjective well-being of serious leisure participants. *social behavior and personality. An International Journal*, 42(7), 1117–1125.
- Lufiana, O. H., & Dwityanto, A. (2017). *Hubungan antara subjective well-being dengan kepuasan kerja guru honorer* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Marhayati, N. (2023, Juni). Hukuman bagi Guru yang Tak Kompeten. DetikNews. Dikutip dari <https://news.detik.com/kolom/d-6772106/hukuman-bagi-guru-yang-tak-kompeten>
- Martadinata, M. A., Situmorang, N. Z., & Tentama, F. (2020). Keseimbangan Kehidupan Kerja, Dukungan Sosial, dan Kesejahteraan Subjektif pada Guru Sekolah Luar Biasa (SLB). *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 25(2), 245-256.

- Maulida, D., & Shaleh, A. R. (2018). Pengaruh modal psikologis dan totalitas kerja terhadap kesejahteraan subjektif. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 107-124.
- Mauna, & Kurnia Puspa. (2018). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Subjective Well-Being Pada Guru Honorer Sekolah Dasar Negeri Di Jakarta Utara. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 7(2), 76-80.
- Muhajir, A. (2023, Agustus). Dilema Kesejahteraan Guru. KumparanNews. Dikutip dari <https://kumparan.com/ahmad-muhajir-1685020387019315623/dilema-kesejahteraan-guru-213y25J2gKp/full>
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif*. Jakad Media Publishing.
- Mukhlisa, N. (2023). Validitas Tes. *Jurnal SD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Sekolah Dasar*, 2(1), 142-147.
- Nurzannah, S. (2022). Peran guru dalam pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 26-34.
- Oftafia, S., & Susandari. (2019). Hubungan dukungan sosial dengan subjective well being pada anggota komunitas hijrah. *SPeSIA UNISBA Prosiding Psikologi*, 5(1), 158–162.
- Oktaviani, P. M., & Soetjningsih, C. H. (2023). Dukungan Sosial Dan Quarter Life Crisis Pada Fresh Graduate. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 18(2), 237-250.
- Palilingan, R. A. (2023). BAB 3 VARIABEL. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, 33.
- Parmin, P. (2023). Pengaruh Self Esteem dan Dukungan Sosial terhadap Subjective Well Being dengan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening (Studi pada Guru Honorer Negara SD di Kecamatan Klirong). *JIIP-Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6 (6), 4409-4415.
- Pertiwi, G. R., & Jailani, M. S. (2023). Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 41-52.
- Pramisya, R., & Hermaleni, T. (2021). Kontribusi dukungan sosial terhadap subjective well-being pada remaja dari keluarga etnis Minang. *MEDIAPSI*, 7(1), 76-88.
- Purba, S. V., Putih, A. S. P., Sidabutar, D., & Nababan, D. (2022). Pentingnya Pendidikan Agama Kristen Bagi Orang Dewasa. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 1(4), 97-109.
- Qudsyi, H. (2017). Perbedaan subjective well-being antara guru bersertifikasi dan non sertifikasi. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 6(2), 126-135.

- Rakhman, M., Tentama, F., & Situmorang, N. Z. (2018). Gambaran subjective well-being anak perempuan pada komunitas rumah belajar indonesia bangkit (RBIB) di Yogyakarta. In *Prosiding Seminar Nasional Dan Call For Paper: Community Psychology Sebuah Kontribusi Psikologi Menuju Masyarakat Berd* (Vol. 1, pp. 1-27).
- Reza Pahlevi, Nicholas, S., Apriliyani, R., dkk. (2022). *Psikologi Positif*. Padang Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Rismawati, W. C. (2018). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru Terhadap Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan*.
- Rohmad, (2014). Hubungan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Surakarta*.
- Romauly, F., Lubis, M. R., & Effendy, S. (2021). Hubungan Harga Diri dan Optimisme Dengan Subjective well-being Pada Aparatur Sipil Negara Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Di Kabupaten Tapanuli Tengah. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 3(1), 10-15.
- Romdin, R. R. (2020). *Kesejahteraan Subjektif Guru Honorer Sekolah Dasar Negeri Di Gugus 02 Kecamatan Tiga Raksa* (Master's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Rosenberg, M. (1965). *Society and The Adolescent Self-Image*. Princenton: University Press.
- Rosita, E. (2020). Harga Diri dan Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Psikologis pada Guru. *Jurnal Fenomena*, 29(2), 38-45.
- Roxas, M. M., David, A. P., & Aruta, J. J. B. R. (2019). Compassion, forgiveness and subjective wellbeing among filipino counseling professionals. *International Journal for the Advancement of Counselling*. Doi:10.1007/s10447-019-09374-w.
- Sabiq, Z. (2017). Pengaruh optimisme, dukungan sosial, dan faktor demografis terhadap kesejahteraan subjektif pada perawat. *Jurnal JP3I*, 6(2), 183-196.
- Samat, B. L. P. (2022). Peran Profesi Keguruan.
- Samputri, S. K., & Sakti, H. (2015). Dukungan Sosial Dan Subjective Well-Being Pada Tenaga Kerja Wanita PT. Arni Family Ungaran. *Jurnal EMPATI*, 4(4), 208-216.
- Sarafino, E.P. (2002). "Health Psychology: Biopsychosocial Interactions", Fourth Edition. New Jersey: HN Wiley.

- Sarjono, H. (2013). *Spss vs Lisrell: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk riset*. Jakarta: Penerbit Salemba.
- Sarmadi, S. (2018). *Psikologi Positif*. Yogyakarta: Penerbit Titah Surga.
- Savitri, S. (2019). Pengaruh Burnout dan Self Esteem terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Inovasi*, 18(1).
- Seftiawan, D. (2019, Agustus). 70 Persen Guru Tidak Kompeten. *Pikiran Rakyat*. Dikutip dari <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01317844/70-guru-tidak-kompeten?page=all>
- Shabir, M. (2015). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik:(Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru). *AULADUNA*, 2 (2), 221–232.
- Silitonga, Resti. N. (2019). Hubungan Harga Diri Dan Pendapatan Dengan Subjective Well Being Pada Guru Sma Negeri 1 Sunggal Deli Serdang. *Proceeding: The Dream Of Millenial Generation To Grow*, 2(1), 1-9.
- Siregar, M. R. R., Safrilsyah, S., & Karjuniwati, K. (2023). Hubungan Kecemasan Dengan Kecenderungan Psikosomatis di SMA Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Psikologi Ar-Raniry*, 1(1), 25-32.
- Siyoto, & Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Stead, H., & Bibby, P. A. (2017). Personality, fear of missing out and problematic internet use and their relationship to subjective well-being. *Computers in Human Behavior*, 76, 534–540.
- Sugito, S., Suyitno, Y., & Kuntoro, K. (2019). Pengaruh masa kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar di desa samudra dan samudra kulon. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 1-18.
- Supandi, H. (2023, Agustus). Tegur Siswa Merokok di Sekolah, Mata Guru SMA di Bengkulu Dikatapel Ortu. *DetikNews*. Dikutip dari <https://news.detik.com/berita/d-6856295/tegur-siswa-merokok-di-sekolah-mata-guru-sma-di-bengkulu-dikatapel-ortu>
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Suseno, M. N. M., & Pramithasari, A. (2019). Kebersyukuran dan kesejahteraan subjektif pada guru SMA negeri I Sewon. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(2), 1-12.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.

- Tolewo, S. P., Kurnaningsih, Y., & Setiawan, A. (2019). The influence of social support and self esteem on subjective well-being in elderly of Pamona Utara Sub-District Poso Regency. *Psikodimensia*, 18(1), 67-73.
- Ujiani, S. (2015). Hubungan Antara Usia Dan Jenis Kelamin Dengan Kadar Kolestrol Penderita Obesitas RSUD Abdul Moeloek Provinsi Lampung. *Jurnal Kesehatan*, 6.
- Utami, R. V., Meilinda, E., Nerwana, A., Ardyansyah, W. J., & Wahib, M. N. (2023). Self Esteem Pada Remaja Yang Mengalami Body Shaming Di Desa Suka Merindu Kecamatan Semidang Gumay Kabupaten Kaur. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Keilmuan Mandira Cendikia*, 1(4), 1-10.
- Wahyudi, T. (2024, Februari). Kompetensi Guru Kita Belum Menggembirakan. *Kompasiana*. Dikutip dari <https://www.kompasiana.com/teguhwahyudi1004/65cffb99de948f2d495969c3/kompetensi-guru-kita-belum-menggembirakan-perlu-ditingkatkan>
- Wood A.M., Maltby J., Stewart N., & Joseph S. (2008). Conceptualizing Gratitude and Appreciation as a Unitary Personality Trait. *Personality and Individual Differences*. Vol. 44, Hal. 619-630.
- Yuliara, I.M. (2016). *Modul: Regresi Linear Berganda*. Denpasar: Universitas Udhayana.
- Zhang, L., Yu, Q., Zhang, Q., Guo, Y., & Chen, J. (2020). The relationship between explicit self-esteem and subjective well-being: The moderating effect of implicit self-esteem. *The Journal of general psychology*, 147(1), 1-17.
- Zimet, G.D., Nancy, W., & Farley G.K. (1988). The Multidimensional Scale Of Perceived Social Support. *Journal Of Personality Assessment*, 52(1), 30-41.