

DAFTAR PUSTAKA

- Cholifah, S., Suharno, Matsuri, & Kamsiyati, S. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Pair Checks Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Romawi*. 1–6.
- Fajriah, N., & Sari, D. (2016). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share di Kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(69), 68–75.
- Fatqurhohman. (2016). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 4(2), 127–133. <https://doi.org/10.25273/jipm.v4i2.847>
- Gustina, R., Witri, G., & Noviana, E. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Journal Universitas Riau*, 1–13.
- Hadi, S., & Umi Kasum, M. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 59–66. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.630>
- Irham, M., & Armianti. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMPN29 Padang. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 8(3), 102–109.
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35–46. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.641>
- Novianti, D., & Sulistiani, I. R. (2016). *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Dalam Pembelajaran Matematika*. 2(November), 1–23.
- Novianti, D., Sulistiani, I. R., & Sulistiono, M. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair And Check Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV Di MIN 1 PASURUAN. *Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(3), 72–81. <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/article/view/3137/2823>
- Olyvia, S., Sutiarmo, S., & Putra, W. A. (2018). Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 6(7), 681–691.
- Rahmadani, R., Jusniani, N., & Muhammad, G. M. (2019). Model Pembelajaran Pair Check untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dalam Matematika. *TRIPLE S*

Journals of Mathematics Education, 2(1), 22–32. <https://jurnal.unsur.ac.id/triple-s/article/view/640%0ATo>

- Riwayanti, D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V*. 102–109.
- Santia, I. N., & Misbahudin, M. S. (2018). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa antara Model Think Pair Share dan Pair Check Pada Materi Aritmatika Sosial*. 424–429. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/421>
- Sururoh, M., Punaji, S., & Subanji. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar. *Journal of Mathematics Learning*, 3(11), 1499–1506. <https://doi.org/10.30653/004.201812.18>
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106–111. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.78>
- Wicaksono, W. B., Mashuri, & Veronica, R. B. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(2), 198–204. <https://doi.org/10.15294/ujme.v6i2.14462>
- Wiratsiwi, W., & Rohmah, M. (2019). Model Pair Check Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Inventa*, 3(2), 180–187. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.2.a2016>
- Wulandari, D., Rukmigarsari, E., & Faradiba, S. S. (2019). *Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Cooperative Learning Tipe Pair Checks Pada Materi Aritmetika Soaial Kelas VII*. 14(7), 28–39.
- Yantiani, N. M., Wiarta, I. W., & Putra, M. (2013). Pembelajaran Kooperatif Pair Check Berpengaruh Bangun Datar Siswa Kelas IV Gugus IV Semarapura. *Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*.
- Yulita, S. R. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Pair Check Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTS. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 36–44.
- Yuliyanti, A., & Harini, E. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN SINDUREJAN*. April, 102–109.