

**MODERNISASI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF
AZYUMARDI AZRA**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

ELISA MALIKA
NIM. 41182911200003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M / 1446 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
MODERNISASI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF
AZYUMARDI AZRA


Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

ELISA MALIKA
NIM. 41182911200003

Pembimbing:



Dr. Irham, MA.Pd
NIDN. 0406058602

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M / 1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Elisa Malika

NIM : 41182911200003

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "MODERNISASI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF AZYUMARDI AZRA" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 17 Juli 2024



Elisa Malika

NIM. 41182911200003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “MODERNISASI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF AZYUMARDI AZRA” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 17 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 17 Juli 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan
Ketua Sidang


Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I


Dr. Irham MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Rabiyanur Lubis, Dra., M.M
NIDN. 0413016001

Penguji IV : Siti Asiah, S.Ag., M.A
NIDN. 02020067401


.....

.....

.....

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5)

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah memudahkannya mendapat jalan ke surga.” (HR. Muslim)

“Terlambat bukan karena gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda.

Percaya bahwa proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang sudah dianggap rumit. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.”

(Elisa Malika)

ABSTRAK

Elisa Malika. 41182911200003. MODERNISASI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF AZYUMARDI AZRA. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. (1446 H/2024 M). (152 halaman + 9 halaman lampiran).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui modernisasi pendidikan Islam dalam perspektif Azyumardi Azra. Sebagaimana perlu diketahui bahwa Azyumardi Azra merupakan seorang cendekiawan Muslim terkemuka yang banyak membahas tentang modernisasi pendidikan Islam. Dalam pandangannya, modernisasi pendidikan Islam merupakan upaya untuk menyesuaikan sistem pendidikan Islam dengan perkembangan zaman tanpa menghilangkan nilai-nilai dasar Islam.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*Library Research*). Penelitian ini bersumber dari sumber data primer dan data sekunder. Data primer adalah data utama dan penting berhubungan langsung dengan pemikiran tokoh. Sumber data primer berasal dari buku-buku karya Azyumardi Azra dan sumber-sumber lain yang relevan. Sedangkan data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung, yang berupa bahan pustaka yang memiliki kajian sama yang dihasilkan dari pemikir lain. Data sekunder bersumber dari buku-buku, jurnal serta artikel yang berkaitan dengan modernisasi pendidikan Islam dalam perspektif Azyumardi Azra. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan data-data dari eksplorasi bahan-bahan pustaka baik dari sumber data primer maupun data sekunder yang dikaji secara holistik. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modernisasi pendidikan Islam dalam perspektif Azyumardi Azra penelitiannya berfokus mengenai konsep modernisasi lembaga pendidikan perguruan tinggi Islam adalah berpendapat bahwa pendidikan Islam di perguruan tinggi harus fokus pada pembangunan dan pengembangan intelektual manusia. Tujuannya adalah untuk menjaga relevansi pendidikan dalam mendukung pembangunan dan pembaharuan dengan perspektif Islam sebagai *Rahmatan lil 'alamin*. Serta mencakup kebijakan untuk memodernisasi pendidikan Islam. Salah satu upayanya adalah mengembangkan STAIN/IAIN menjadi UIN yang merupakan langkah reintegrasi ilmu pengetahuan. Tujuannya adalah untuk mengembangkan, meningkatkan, dan memperluas status akademik agar lebih profesional dan komprehensif. Secara keseluruhan, penelitian Azyumardi Azra memberikan dasar yang kuat untuk memahami dan mengimplementasikan modernisasi pendidikan Islam di lembaga perguruan tinggi, baik di Indonesia maupun di tingkat global.

Kata Kunci: Modernisasi, Pendidikan Islam, Azyumardi Azra

ABSTRACT

Elisa Malika. 41182911200003. MODERNIZATION OF ISLAMIC EDUCATION FROM THE PERSPECTIVE OF AZYUMARDI AZRA. Islamic Religious Education Study Program. Islamic University 45 Bekasi. (1446 H/2024 M). (152 pages + 9 pages of appendices.

This research aims to understand the modernization of Islamic education from the perspective of Azyumardi Azra. It is important to note that Azyumardi Azra is a prominent Muslim scholar who extensively discusses the modernization of Islamic education. In his view, the modernization of Islamic education is an effort to adapt the Islamic education system to the developments of the times without losing the fundamental values of Islam.

This research employs a qualitative method with a library research approach. It draws from both primary and secondary data sources. Primary data are the main and crucial data directly related to the scholar's thoughts. Primary data sources include books written by Azyumardi Azra and other relevant sources. Secondary data, on the other hand, are indirect sources comprising literature that shares similar studies produced by other thinkers. Secondary data sources include books, journals, and articles related to the modernization of Islamic education from Azyumardi Azra's perspective. Data collection techniques involve gathering information from the exploration of literature sources, both primary and secondary, which are examined holistically. Meanwhile, data analysis techniques use content analysis.

*The results of this research indicate that the modernization of Islamic education from Azyumardi Azra's perspective focuses on the concept of modernizing Islamic higher education institutions. He believes that Islamic education at the tertiary level should emphasize the development and enhancement of human intellect. The goal is to maintain the relevance of education in supporting development and renewal with the perspective of Islam as *Rahmatan lil 'alamin* (a mercy to all creation). This includes policies to modernize Islamic education. One of the efforts is to develop STAIN/IAIN into UIN, which represents a step towards the reintegration of knowledge. The objective is to develop, enhance, and expand academic status to be more professional and comprehensive. Overall, Azyumardi Azra's research provides a strong foundation for understanding and implementing the modernization of Islamic education in higher education institutions, both in Indonesia and globally.*

Keywords: Modernization, Islamic Education, Azyumardi Azra

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “MODERNISASI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF AZYUMARDI AZRA”. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Sayyidul Amin Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis sampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi;
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
3. Bapak Dr. Irham, MA.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing skripsi penulis;
4. Ibu Siti Asiah, M.A., selaku Dosen Pembimbing Akademik;
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staff Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;

6. Pimpinan perpustakaan yang telah memberi fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan;
7. Kedua orang tua penulis cinta pertama panutanku Bapak Mohammad Iskak dan pintu surgaku Ibu Karlina. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang. Mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik kepada anak-anaknya, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga bapa dan ibu selalu diberikan kesehatan, umur yang berkah dan bahagia selalu.
8. Teman-teman tarbiyah angkatan 2020, khususnya tarbiyah A yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan kepada penulis baik selama kuliah maupun dalam penyusunan skripsi;
9. Rekan-rekan dan seluruh pihak yang terlibat.

Ungkapan terima kasih dan do'a yang dapat penulis sampaikan semoga amal baik yang Bapak/Ibu berikan mendapatkan sebaik-baiknya balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. *Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.*

Bekasi, 17 Juli 2024



Elisa Malika

DAFTAR ISI

Cover Luar	
Lembar Pengesahan Pembimbing	i
Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Pengesahan	iii
Motto	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Pedoman Transliterasi	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	12
1. Identifikasi Masalah	12
2. Batasan Masalah	13
3. Perumusan Masalah	13
C. Tujuan dan Manfaat.....	13
1. Tujuan Penelitian	13
2. Manfaat Penelitian.....	14
D. Penelitian Terdahulu.....	15
E. Sistematika Penulisan.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Konsep Modernisasi Pendidikan Islam	22
1. Pengertian Modernisasi Pendidikan Islam.....	22

2. Landasan Modernisasi Pendidikan Islam	27
3. Tujuan Modernisasi Pendidikan Islam	32
4. Prinsip Modernisasi Pendidikan Islam	34
5. Faktor-Faktor Modernisasi Pendidikan Islam	39
6. Sejarah Modernisasi Pendidikan Islam.....	50
B. Modernisasi Lembaga Perguruan Tinggi Islam di Indonesia	51
1. Sejarah Lembaga Perguruan Tinggi Islam di Indonesia	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Pendekatan Penelitian.....	59
B. Jenis Penelitian	60
C. Instrumen Penelitian	61
D. Data dan Sumber Data.....	61
E. Metode Analisis Data	63
F. Pengecekan Keabsahan Data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Biografi Azyumardi Azra	66
1. Sejarah Riwayat Hidup Azyumardi Azra	66
2. Pendidikan Azyumardi Azra.....	68
3. Karir Azyumardi Azra	70
4. Karya-karya Azyumardi Azra.....	73
5. Pokok-Pokok Pemikiran Azyumardi Azra	78
B. Pemikiran Azyumardi Azra Tentang Modernisasi Lembaga Pendidikan Perguruan Tinggi	84
1. Konsep Modernisasi Lembaga Pendidikan Perguruan Tinggi Islam Menurut Azyumardi Azra.....	84
2. Kelembagaan Pendidikan Perguruan Tinggi Islam Menurut Azyumardi Azra.....	87
3. Peran Lembaga Perguruan Tinggi Islam dalam Upaya Membangun Sumber Daya Manusia dan Peradaban di Masa Mendatang.....	100

4. Solusi Substansial Pendidikan Perguruan Tinggi Menurut Azyumardi Azra.....	102
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	108
Daftar Pustaka.....	110
Lampiran-Lampiran.....	127

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dr	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya

q = ق	z = ز	ا
k = ك	s = س	b = ب
l = ل	sh = ش	t = ت
m = م	ṣ = ص	th = ث
n = ن	ḍ = ض	J = ج
w = و	ṭ = ط	ḥ = ح
h = هـ	ẓ = ظ	kh = خ
ء	‘ = ع	d = د
y = ي	gh = غ	dh = ذ
	f = ف	r = ر

<u>Vokal Tunggal</u>	<u>Vokal Rangkap</u>	<u>Vokal Panjang</u>
A = اَ	Ay = اَـيَ	â = آ
I = اِ	Aw = اِوْ	î = آيَ
U = اُ		Û = أُوْ

ORIGINALITY REPORT

30%
SIMILARITY INDEX

29%
INTERNET SOURCES

15%
PUBLICATIONS

8%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	adoc.tips Internet Source	2%
2	jurnal.dharmawangsa.ac.id Internet Source	2%
3	anzdoc.com Internet Source	1%
4	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
5	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
6	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
7	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
8	jurnal.lp2msasbabel.ac.id Internet Source	1%
9	repository.uinsa.ac.id Internet Source	1%
10	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
11	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1%
12	ejournal.kopertais4.or.id Internet Source	1%
13	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
14	core.ac.uk Internet Source	<1%
15	jurnal.aksaraglobal.co.id Internet Source	<1%