

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya mengenai program kepala sekolah dalam menanamkan nilai-nilai kearifan lokal pada siswa SMAN 3 Kota Bekasi, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa program-program yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMAN 3 Kota Bekasi telah efektif dalam menanamkan nilai-nilai kearifan lokal kepada siswa. program-program ini tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa terhadap budaya lokal, tetapi juga membantu dalam pembentukan karakter dan identitas siswa.
2. Peran strategis Kepala sekolah: Kepala sekolah memainkan peran strategis dalam menanamkan nilai-nilai kearifan lokal pada siswa. mereka bertindak sebagai pemimpin, pengelola, dan fasilitator dalam mengintegrasikan kearifan lokal ke dalam kurikulum dan kegiatan ekstrakurikuler. Kepemimpinan yang memiliki sifat visioner dan komitmen kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap keberhasilan program ini.
3. Keberhasilan Program: Program kepala sekolah dalam menanamkan nilai-nilai kearifan lokal berhasil meningkatkan kesadaran dan apresiasi siswa terhadap budaya dan tradisi lokal. Siswa menunjukkan pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya kearifan lokal dan bagaimana nilai-nilai tersebut dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

#### **B. Saran**

Setelah penulis mengemukakan kesimpulan mengenai beberapa hasil penelitian diatas, maka penulis mengemukakan sebuah saran sebagai harapan yang ingin dicapai dan didapat menjadi bahan pertimbangan dimasa yang akan datang:

### 1. Untuk Masyarakat Umum

Masyarakat dapat memberikan kontribusi dan kepedulian yang lebih besar dalam proses pewarisan kearifan lokal sebagai kebudayaan yang harus dijaga dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga kelestariannya tetap terjaga sampai generasi-generasi berikutnya.

### 2. Untuk Masyarakat Adat

Peran aktif yang harus diberikan oleh masyarakat adat lebih besar kepada masyarakat karena seiring banyaknya budaya-budaya asing yang saat ini terus berkembang sehingga dapat menggeser nilai-nilai sosial dan budaya.

### 3. Untuk Pemerintahan

Pemerintahan dapat memperhatikan perkembangan yang terjadi dalam pelaksanaannya, agar dapat memberikan kontribusi aktif dalam upaya untuk melestarikan nilai-nilai sosial dan budaya yang muncul, tidak hanya dalam bidang pariwisata saja, melainkan dalam pewarisan nilai-nilai sosial dan budaya yang ada dengan mempublikasikan melalui berbagai media sehingga masyarakat luas.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih dalam lagi mengenai nilai-nilai lainnya yang terdapat pada Program kepala sekolah dalam menanamkan nilai-nilai kearifan lokal pada siswa, yang selanjutnya dapat dijadikan sumber ilmu dan wawasan dalam berbagai pengetahuan.