

**IMPLEMENTASI PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DALAM
KURIKULUM MERDEKA DI SMPIT IBNU RUSYD TAMBUN UTARA
BEKASI**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

ROBIATUL ADAWIYAH HERAWATI MIRAN

NIM. 41182911200046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M /1445 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
IMPLEMETASI PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DALAM
KURIKULUM MERDEKA DI SMPIT IBNU RUSYD TAMBUN UTARA
BEKASI

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Robiatul Adawiyah Herawati Miran
NIM. 41182911200046

Pembimbing



Auliya Ayu Rohayah M.Pd
NIDN. 0411059502

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2024 M/1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertandatangan Dibawah Ini :

Nama : Robiatul Adawiyah Herawati Miran

NPM : 41182911200046

Dengan Menyatakan Bahwa Skripsi Yang Berjudul “IMPLEMENTASI PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMPIT IBNU RUSYD TAMBUN UTARA BEKASI” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 03 Juli 2024



1000
REPUBLIK INDONESIA
METERAI
TEMPEL
2E4ALX284147658

Robiatul Adawiyah Herawati Miran
NIM. 41182911200046

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMPIT IBNU RUSYD TAMBUN UTARA BEKASI" telah di ujikan dalam sidang munaqosah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 03Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 03 Juli 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

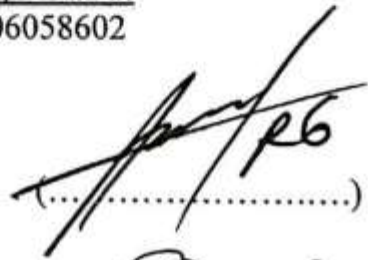


Dr. Irham, MA.Pd.
NIDN. 0406058602

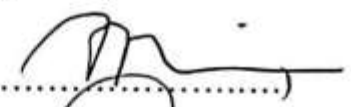
Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd**
NIDN. 0405066803

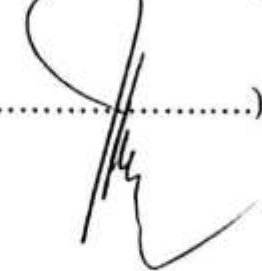
Penguji IV : **Abdul Ghofur S.Pd.I., M.Ud**
NIDN. 0412018302



(.....)



(.....)



(.....)

ABSTRAK

Robiatul Adawiyah Herawati Miran. 41182911200046, Implementasi Platform Merdeka Mengajar Dalam Kurikulum Merdeka Di SMPIT Ibnu Rusyd Tambun Utara Bekasi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. (80 halaman skripsi + 13 halaman lampiran)

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh perkembangan kurikulum di Indonesia. Sejak masa covid 19 telah di biasakan dengan teknologi sampai diubahlah kurikulum menjadi kurikulum merdeka. Kurikulum ini dalam implementasinya seorang pendidik di fasilitaskan aplikasi platform untuk pendidik difasilitaskan aplikasi platform merdeka mengajar dan memahami teori teori mengenai perangkat ajar. Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah Bagaimana Implementasi Platform Merdeka Mengajar dalam Kurikulum Merdeka, dengan tujuan agar pendidik mengetahui penggunaan platform merdeka mengajar.

Dalam penelitian ini, penelitian kualitatif dengan pendekatan naturalistic dan penelitian ini dilaksanakan di SMPIT IBNU RUSYD, bertempat di Jl Raya Pisangan Desa Satria Mekar kecamatan Tambun Utara Kabupaten Bekasi, 17511 dengan sumber data melalui pendidik-pendidik SMPIT Ibnu Rusyd.

Dengan hasil penelitian pertama, hasil dari platfrom merdeka mengajar pendidik menjadi lebih kreatif dalam pembelajaran. kedua, hasil dari platform merdeka mengajar pendidik menjadi inovatif dalam metode pembelajaran. ketiga, hasil dari platform merdeka mengajar, pendidik mempunyai wawasan yang sangat luas. keempat, hasil dari platform merdeka mengajar, pendidik berkembang dalam bidang ilmu teknologi.

Kata Kunci : Platform Merdeka Mengajar, Kreatif, berkembang

ABSTRACT

Robiatul Adawiyah Herawati Miran. 41182911200046. "Implementation of the Independent Teaching Platform in the Independent Curriculum in SMPIT Ibnu Rusyd Tambun North Bekasi" Faculty of Islamic Religion. Islamic University "45" Bekasi. (2024 M/1445 H). (80 pages of thesis + 13 pages of appendices).

The research in this thesis is based on curriculum developments in Indonesia. Since the Covid 19 era, we have become accustomed to technology until the curriculum has been changed to an independent curriculum. In its implementation, an educator is facilitated with a platform application. Educators are facilitated with an independent platform application for teaching and understanding theories regarding teaching tools. The problem formulation in this thesis is How is the Merdeka Teaching Platform used in implementing the Merdeka Curriculum With the aim of making educators aware of the use of the independent teaching platform.

In this research, qualitative research with a naturalistic approach and this research was carried out at SMPIT IBNU RUSYD, located on Jl Raya Pisangan, Satria Mekar Village, North Tambun District, Bekasi Regency, 17511 with data sources from SMPIT Ibnu Rusyd teachers.

With the results of the first research, the results of the independent teaching platform are that educators become more creative in learning. secondly, the results of the independent teaching platform are that educators become innovative in learning methods. third, as a result of the independent teaching platform, educators have very broad insight. fourth, as a result of the independent teaching platform, educators are developing in the field of technology.

Keywords: Platform Merdeka Teaching, Creative, growing

PERSEMBAHAN

Saya dedikasikan coretan tinta sederhana ini kepada orang-orang yang sangat saya hormati, saya cintai dan saya sayangi dan saya kasihi :

1. Kepada Orang tua Saya. Ayah yang selalu mendoakan sepanjang harinya yang selalu berusaha agar anak-anak nya kelak menjadi seseorang yang sukses. Tanpa mengenal lelah ayah selalu bekerja siang dan malam untuk memenuhi keinginan ku dan sampai saat ini ayah merupakan seseorang yang sangat penting dalam hidup saya. Beliau begitu bangga memiliki saya dan saya juga bangga dididik oleh ayah yang sangat saya cintai.

Kepada Almarhumah Ibunda tercinta, Banyak hal yang saya lalui ketika pendewasaan saya tanpa sosok ibu. Bagaimana dunia tanpa lampu itu menurut saya. Karena keadaan yang tidak sesuai atau tidak sejalan, hal yang seharusnya saya tidak tahu menjadi tahu. Seorang anak ibu yang dulu sangat manja sekarang sudah dewasa. Tapi, saya tetap bangga dan salut dengan sosok Ibu. Karena tanpa seorang ibu apalah arti kita didunia ini. Mamah tulisan ini wiyah persembahkan untuk mamah disana. Mamah pasti bangga melihat wiyah disini sudah sarjana dan insyaallah nantinya akan bermanfaat untuk orang banyak

2. Kakaku yang luar biasa menjadi pengganti sosok mamah, mendidik aku mulai dari aku meranjak remaja sampai dititik ini kakaku yang mensupport semua hal yang berkaitan denganku.aku bangga memiliki kakak perempuan yang begitu

hebat dan tangguh, dan tak lupa adik kecilku yang dulu sekarang sudah meranjak remaja. Yang sedang mengenyam pendidikan di pondok pesantren. Semoga semua anak mamah sukses. aamiin

3. Keluarga Besar SMPIT Ibnu Rusyd yang sudah luar biasa menerima saya hingga titik akhir saya bersama . keluarga yang sangat berarti bagi saya.
4. Seluruh Bapak/Ibu dosen di fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Saudara Solid (P5) Yang telah berdedikasi dan bekerja sama serta mensupport pengerjaan skripsi serta hal lainnya.
6. Keluarga besar tarbiyah Reg B , Dan segenap teman teman seperjuangan serta Kawan kawan seperjuangan di PAI dan FAI 2020
7. Jodoh penulis kelak, entah itu engkau yang ku kagumi atau dengan namamu yang sudah ditulis Allah sebagai jodohku atau mungkin kematian yang sudah menjadi takdir Allah SWT.
8. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Robiatul Adawiyah Herwati Miran. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi inidan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan. Semoga

seluruh kebaiakan yang telah mereka semua berikan kepada penulis Allah
jadikan amal shaleh yang mengantarkan kepada syurga-Nya.

Bekasi, 03 Juli 2024

Robiatul Adawiyah Herawati Miran
NIM. 41182911200046

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMPIT IBNU RUSYD TAMBUN UTARA BEKASI” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyelesaian studi dan penulis skripsi ini. Penulis sering menemukan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, Hsb, Sth.I., M.A. Selaku dekan fakultas agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan sekaligus dosen pengajar yang telah banyak mengajarkan kami.

3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I, M.A. Selaku ketua program studi pendidikan agama islam fakultas agama islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Acep Mulyadi Selaku Pembimbing Akademik, yang sudah membimbing awalnya skripsi.
5. Bapak Dr. Yayat Suharyat, M.Pd, (Alm) Beserta Asisten Dosen Ibu Lusi Selaku Pembimbing Yang Mensupport Pengerjaan Awal Skripsi
6. Ibu Aulia Ayu Rohayah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, semangat, motivasi serta bimbingan dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu, semangat, pengalaman berharga serta motivasi kepada penulis.
8. Untuk Orang Tua Tercinta Bapak H. Miran Azhari, Dan Terkhusus Almh Mama Hj. Nyai Herawati Binti H. Muhammad yang telah memberikan rasa cintanya dengan penuh yang tidak dapat diungkapkan lagi dengan kata-kata keikhlasannya, karena atas do'a dan ridhonya yang telah menerus skripsi ini terselesaikan.
9. Untuk Kakak Ku tersayang dan pengganti sosok almh mama Siti Rogayah yang selalu mensupport serta mendoakan dalam menyelesaikan pendidikan.

10. Untuk Dewan Pendidik SMPIT Ibnu Rusyd Yang Telah membantu kelancaran skripsi ini. Terkhusus teman teman pendidik, Trianasari, Rizki Kurniasih, Eneng Yuwika Cahyati, Irna Eka Purwasih, dan Putri Firianingsih yang selalu menjadi motivator dan penyemangat penulis.

11. Untuk diriku sendiri yang sudah bisa sampai pada titik ini.

12. Dan untuk sahabatku tercinta tersayang Syarifah Salsa Nur F, M. Fikri Akbar, Achmad Faisal dan beserta teman yang lainnya yang senantiasa selalu menemani penulis dalam proses pengerjaan skripsi seperti bimbingan ke dosen, bagian administrasi kampus Dsb.

Dengan demikian, oleh karena masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga bermanfaat.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bekasi, 03 Juli 2024

Robiatul Adawiyah Herawati Miran
NIM. 41182911200046

MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

*“Apabila engkau telah selesai (dengan suatu urusan), teruslah bekerja keras
(untuk sesuatu yang lain)”*

أَلَا لَاتَنَالُ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةٍ # سَأُنْبِيكَ عَنْ مَجْمُوعِهَا بَيَانٍ

دُكَاءٍ وَحِرْصٍ وَاصْطِبَارٍ وَبُلْغَةٍ # وَإِرْشَادٍ أُسْتَاذٍ وَطُولِ زَمَانٍ

*“Ingat, kalian tidak akan mendapatkan ilmu kecuali dengan enam perkara, akau akan
memberi tahumu tentang kumpulanay denga penjelasan”*

“Yaitu cerdas, semangat, sabar, biaya, petunjuk ustadz dan lama waktunya.”

“Jika orang lain saja bisa, maka saya harus lebih bisa “

DAFTAR ISI

Cover Luar.....	i
Lembar Pengesahan Pembimbing	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Motto	v
Abstrak	vi
Abstact.....	vii
Persembahan.....	viii
Kata Pengantar.....	xi
Daftar Isi.....	xiv
Pedoman Transliterasi	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Kajian Terdahulu Yang Relevan	9

H. Sistematika Penulisan	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Landasan Teori.....	15
B. Teori Kurikulum Merdeka	15
1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	15
2. Karakteristik Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	19
C. Teori Platform Merdeka Mengajar	20
1. Pengertian Platform Merdeka Mengajar.....	20
2. Fungsi Penggunaan Platform Merdeka Mengajar.....	24
D. Langkah Dan Isi Di Dalam Platform Merdeka Mengajar	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian Dan Pendekatan	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	36
A. Profil Sekolah.....	36
B. Asal Usul Platform Merdeka Mengajar	38
C. Penggunaan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar	40
D. Implementasi Platform Merdeka Mengajar Pada Pendidik Di SMPIT Ibnu Rusyd.....	44
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	60

B. Saran.....	61
Daftar Pustaka	62
Lampiran-Lampiran	64

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik
ض	ḍ	de dengan titik
ط	ṭ	te dengan titik
ظ	ẓ	zet dengan titik
ع	‘	koma terbalik di atas
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya

q = ق	z = ز	ا
k = ك	s = س	b = ب
l = ل	sh = ش	t = ت
m = م	ṣ = ص	th = ث
n = ن	ḍ = ض	j = ج
w = و	ṭ = ط	ḥ = ح
h = هـ	ẓ = ظ	kh = خ
ء	' = ع	d = د
y = ي	gh = غ	dh = ذ
	f = ف	r = ر

<u>Vokal Tunggal</u>	<u>Vokal Rangkap</u>	<u>Vokal Panjang</u>
A = َ	Ay = َي	â = َا
I = ِ	Aw = ِو	î = ِي
U = ُ		û = ِي

FILE SKRIPSI OTW KELAR-new.docx

ORIGINALITY REPORT

17 %	14 %	5 %	9 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	3 %
2	jurnal.unived.ac.id Internet Source	1 %
3	Submitted to National Library of Indonesia Student Paper	1 %
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
5	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1 %
6	jpion.org Internet Source	1 %
7	Dela Marisana, Sofyan Iskandar, Dede Trie Kurniawan. "Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar", Jurnal Basicedu, 2023 Publication	<1 %
8	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %

9	Submitted to University of Wollongong Student Paper	<1 %
10	repository.unpkediri.ac.id Internet Source	<1 %
11	etdci.org Internet Source	<1 %
12	ojdikdas.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
13	kirigaya-kazuto.blogspot.com Internet Source	<1 %
14	Submitted to Universitas Ibn Khaldun Student Paper	<1 %