BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait dengan Pola asuh orang tua terhadap pembelajaran siswa pendidikan agama Islam dimasa pandemi Covid-19 di perumahan Mahkota Indah, Tambun Selatan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi umum sosial masyarakat di Perumahan Mahkota Indah Tambun Selatan sebelum adanya pandemi Covid-19 sangatlah aktif. Semua masyarakat aktif mengikuti semua kegiatan yang ada, mulai dari kerja bakti, ronda bergilir, majelis taklim di mushola, arisan bulanan RT, karang taruna dan apabila ada salah satu warga yang sakit maka akan ada beberapa perwakilan dari warga yang akan menjenguk. Namun setelah pandemi Covid-19 menyebar, masyarakat pun jadi sangat membatasi kegiatan yang memungkinkan terjadinya perkumpulan atau melakukan *social distancing* dengan tujuan untuk mencegah penyebaran Covid-19.

2. Pola asuh yang diterapkan oleh warga perumahan Mahkota Indah, Tambun Selatan adalah pola asuh demokratis. Pola asuh demokratis adalah pola asuh yang ditandai dengan pengakuan orang tua terhadap kemampuan anak-anaknya,

kemudian anak diberi kesempatan untuk tidak selalu tergantung kepada orang tua dan menjadi anak yang mandiri.

3. Kesulitan dan solusi penerapan Pola asuh orang tua terhadap pembelajaran siswa pendidikan agama Islam dimasa pandemi Covid-19 dalam pembelajaran daring, pekerjaan orang tua bertambah karena harus membimbing sekaligus mengawasi anak dirumah dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Dan perilaku anak yang mudah bosan karena terus berada di rumah.

Solusi dari pembelajaran dari rumah adalah dibutuhkannya peran orang tua khususnya ibu sangat diperlukan, karena ibu harus mampu dan harus bisa berperan sebagai guru, dan orang tua harus menyemangati, mensupport dan menasehati siswa agar tetap rajin belajar, rajin mengerjakan tugas dan mengurangi aktivitas diluar rumah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di perumahan Mahkota Indah Tambun Selatan, Bekasi. Tentang Pola asuh orang tua terhadap pembelajaran siswa pendidikan agama Islam dimasa pandemi Covid-19, Penulis memberi beberapa saran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran agama Islam sebagai berikut:

1. Saran bagi sekolah

Sekolah hendaknya bisa bekerja sama dengan orang tua agar orang tua tidak terlalu terbebani dengan adanya pembelajaran daring di masa pandemi ini.

2. Saran bagi orang tua

Hendaknya orang tua bisa menjadi pendamping yang aktif, kreatif, dan meyenangkan untuk anak, agar anak tidak merasa jenuh dan bosan selama pembelajaran di rumah dan meng upgrade pengetahuan terutama di bidang pendidikan agama Islam, agar anak bisa mendapatkan hasil yang maksimal dari pembelajaran agama Islam dirumah.

3. Bagi siswa

Siswa harus tetap semangat dalam belajar, baik dalam masa pandemi, maupun di masa normal. Karena kewajiban anak adalah belajar dengan tekun untuk mencapai masa depan yang cemerlang dan bisa menjadi kebanggaan orang tua.

4. Saran bagi peneliti selanjutnya

Di penelitian selanjutnya hendaknya peneliti bisa mengkaji lebih dalam lagi tentang pola asuh orang tua dan dapat menciptakan penelitian baru yang lebih baik lagi dari penelitian sebelumnya.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Data Warga Tetap RT 009 RW 001

No	Nama	Jenis Kelamin	Tanggal Lahir	Alamat
1	Teguh Eko P	Laki - laki	16-04-1972	Gb 7 No 1
2	Yuliyati	Perempuan	05-07-1972	
3	Karina Eka P	Perempuan	21-09-1994	
4	Windi Novita	Perempuan	03-11-1999	
5	Toriq Ap	Laki - laki	15-08-2007	
6	Eviansyah	Laki - laki	20-08-1971	Gb 7 No 2
7	Nuryana	Perempuan	24-04-1971	
8	Ferdian	Laki - laki	21-05-2005	
9	Kayla Febiyola	Perempuan	25-12-2009	
10	Nurpendi	Laki - laki	28-10-1966	Gb 7 No 3
11	Sumarni	Perempuan	24-05-1966	
12	Dini A	Laki - laki	11-04-1991	
13	Budi Wahyu H	Laki - laki	02-12-1963	Gb 7 No 6 4
14	Anik Sapta Wahyuni	Perempuan	01- 12-1974	
15	Bayu Mas Aji	Laki - laki	25-03 -2000	
16	Citra Wahyu Pratiwi	Perempuan	09-06 -2006	
17	Muh Fiqih H	Laki - laki	12-09 -1993	Gb 07 No 6
18	Apriza Ismaila B	Perempuan	26-04- 1996	
19	Ariela Fisha Kaila	Perempuan	08-01-2001	
20	Agus Semiharto	Laki - laki	17-08-1995	Gb 7 No 7
21	Dami Rahayu	Perempuan	08-12-1973	
22	Huda Anshori	Laki - laki	12-05-2000	
23	Syifa Berliana	Perempuan	15-04-2004	
24	Mukin	Laki - laki	19-01-1974	Gb 07 No 8
25	Saroah	Perempuan	05-04-1974	
26	Ridwan Maulana S	Laki - laki	31-08-2000	
27	Faiqatuzzihni A Z	Perempuan	15-08-2006	

28	Agandi	Laki - laki	11-10-1962	Gb 7 No 9
29	Wartinah	Perempuan	01-02-1955	
30	Latifah	Perempuan	20-11-1971	
31	Ahmad Bahron	Laki - laki	30-10 1967	Gb 7 / 10
32	Wagimah	Perempuan	01-11-1974	
33	Roudhoh Nur Alifah	Perempuan	01-11 1974	
34	Mustakfi Billah	Laki - laki	27-03-2009	
35	Rudi Wahyudi	Laki - laki	25-08-1970	Gb 8 No 13
36	Shara Sapta	Perempuan	13-09-1984	
37	Darriel Husein W	Laki - laki	01-06-2007	
38	Gunaz Hammam W	Laki - laki	25-05-2009	
39	Muhammad Fatih W	Laki - laki	19-10-2018	
40	Selvi Parubak	Perempuan	19-08-1978	Gb 8 No 10
41	Samuel Tolanda S	Laki - laki	11-05-1998	
42	Josua Yohanes	Laki - laki	02-06-2001	
43	Maely Octaviani	Perempuan	12-10-2004	
44	Olivia Chrisella	Perempuan	25-06-2013	
45	Sarijo	Laki - laki	03-07-1969	Gb 8 No 9
46	Nursiyati	Perempuan	22-06-1974	
47	Avina Suci N	Perempuan	25- 01-1998	
48	Dimas Irawan N	Laki - laki	18-01-2004	
49	Mijan	Laki - laki	11-03-1973	Gb 8 No 5
50	Ami	Perempuan	15-04-1967	
51	Angga A	Laki - laki	18-05-1995	
52	Nurvida Indriyani	Perempuan	21-12-2004	
53	Muharto	Laki - laki	12-04-1968	Gb 8/4
54	Mimin Mintarsih	Perempuan	27-01-1967	
55	Puspa Candra K	Perempuan	15-06-2007	
56	Aries Sugiartono	Laki - laki	11-09-1962	Gb 8 No 3
57	Wiwin Pangestu W	Perempuan	22-01-1968	
58	Salsabila Dwi A	Laki - laki	09-10-1998	
59	Enggartiarto Putra S	Laki - laki	25-03-2005	
60	Kabul Basuki	Laki - laki	04-10-1972	Gb 8 No 1
61	Elis Wulaningsih	Perempuan	01-04-1975	
62	Arya Tri W	Laki - laki	03-05-1999	
63	Ambar Setyaningrum	Perempuan	22-04-2003	
64	Naila Nuralifah	Perempuan	06-10-2011	

65	Murniati	Perempuan	07-03-1963	Gb 9/6
66	Muhammad Rasya	Laki - laki	14-11-2009	
67	Yuliyanti	Perempuan	01-06-1971	Gb 9/4
68	Muh Elzar	Laki - laki	14-08-1997	
69	Tedhiansyah	Laki - laki	27-09-2010	
70	Suparyo	Laki - laki	06-06-1970	Gb 9/3
71	Umi Nurhayati	Perempuan	30-09 1969	
72	Ilham Yoka P	Laki - laki	12-06-1998	Gb 9/3
73	Talia Laitani P	Perempuan	07-06-2001	
74	Muhadi	Laki - laki	15-03-1964	Gb 9 /2
75	Sri Suwarni	Perempuan	12-11-1968	
76	Annisa Islamiyah	Perempuan	19-01-2001	
77	Annas Pandu Satrio	Laki - laki	11-05-2000	
78	Dadang Wicaksono	Laki - laki	20-04-1980	Gb 9/1
79	Gunari	Laki - laki	25-12-1966	Gb 10/ 11
80	Iryanti	Perempuan	05- 07-1973	
81	Krisna Aji N	Laki - laki	08-04-2008	
82	Ariesta Mufia F	Perempuan	26-02-2018	
83	Hariyanto	Laki - laki	26-06-1976	Gb 10/ 10
84	Wasirah	Perempuan	13-09-1971	
85	Destia Khoirunnisa	Perempuan	19-12-2002	
86	Abdul Rahman	Laki - laki	08-05-1972	Gb 10/9
87	Farida Cahyaningtyas	Perempuan	18-08-1972	
88	Farid Faturrachman	Laki - laki	29-07-1998	
89	Adhela Putri R	Perempuan	29-03-2002	
90	Taufiq Firmansyah	Laki - laki	07-05-1995	Gb 10/8
91	Salbiah	Perempuan	12-08-1996	
92	Sultan Syahrir P	Laki - laki	21-04-2021	
93	Sunarno	Laki - laki	27-02-1968	Gb 10/6
94	Alden Putra W	Laki - laki	25-06-2002	
95	Joko Sariyono	Laki - laki	05-06-1969	Gb 10/5
96	Nanik Natalis	Perempuan	23-12-1970	
97	Deska Natalia	Perempuan	29-12-1997	
98	Bagas Ferdianto	Laki - laki	17-10-2005	
99	Anggit Firmansyah	Laki - laki	22-06-1996	Gb 10/4
100	Feny Istiana	Perempuan	23-03-2002	
101	Galuh Nugroho	Laki - laki	28-05-2005	
102	Pitujo	Laki - laki	14-09-1964	Gb 10/3
103	Siti Nurhayati	Perempuan	09-01-1971	
104	Fathatur Risqi N	Laki - laki	20-01-2004	
105	Faza Aulia P	Perempuan	14-08-2007	

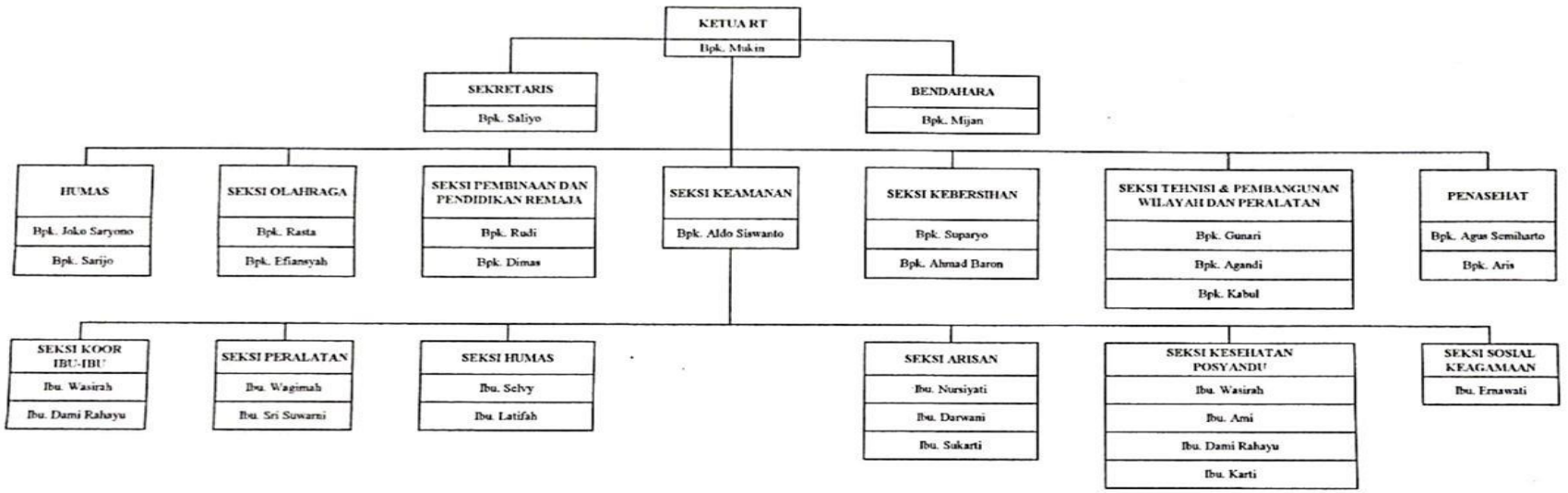
106	Siswanto	Laki - laki	08-12-1970	Gb 10/2
107	Darwani	Perempuan	06-12-1975	Gb 10/2
108	Nike Apriana	Perempuan	04-04-1997	
109	Toni Gunawan	Laki - laki	26-08-2003	
110	Haerunisa Amelda P	Perempuan	10-07-2011	

Lampiran 2

Struktur Kepengurusan RT 009 RW 001

STRUKTUR KEPENGURUSAN RT 009 RW 001

PERUMAHAN MAHKOTA INDAH, KELURAHAN MANGUNJAYA, KECAMATAN TAMBUN SELATAN, KABUPATEN BEKASI



Bekasi, 28 Desember 2021

KETUA

RT. 09 / RW. 01

KETUA RT. 09 / 01
DESA MANGUN JAYA
KEC. TAMBUN

(Bp. Mukin)

SEKRETARIS

(Bp. Saliyo)

Lampiran 3

SK Penetapan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820385, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 144 Fax. (021) 8801192

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
NOMOR : 153.x/FAI-UNISMA/SK/K.Akd./III/2022

TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Menimbang :
a. Bahwa pada akhir masa pendidikan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi diwajibkan membuat skripsi
b. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan penulisan skripsi, maka diperlukan pembimbing skripsi
c. Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dianggap memenuhi syarat menjadi Pembimbing Skripsi

Mengingat :
a. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
c. SK Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor : 028/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012 tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Pada Program Sarjana.
d. SK Rektor UNISMA Nomor 011/SK/UNISMA/RT/II/2006 tentang Pemberlakuan Statuta UNISMA tanggal 01 Februari 2006.
e. SK Rektor UNISMA nomor 183/SK/UNISMA/RT/VII/2009 tentang Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Memperhatikan :
a. Pedoman Penyusunan Skripsi di lingkungan Fakultas Agama Islam
b. Rekomendasi Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

MEMUTUSKAN

Pertama : Mengangkat saudara : **Dr. Abdul Khoir HS.,M.Pd**
Sebagai Dosen pembimbing skripsi dari mahasiswa

Nama	:	**Farid Faturrachman**
NPM	:	**41182911160089**
NIRM	:	**2911010116089**
Judul Skripsi	:	***"Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembelajaran Siswa Pendidikan Agama Islam Di Masa Pandemi Covid-19 Di Perumahan Mahkota Indah Tambun Selatan Bekasi"***

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sampai dengan tanggal 31 Agustus 2022 (P1)

Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan di dalam Surat Keputusan ini akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bekasi
Pada tanggal : 7 Maret 2022
Dekan,

Dr. Yoyo Hambali, MA.

Tembusan :
1. Direktur DAPA
2. Mahasiswa ybs

Lampiran 4

Catatan Hasil Wawancara

Hari/ Tanggal	: Senin, 27 Desember 2021
Narasumber	: Nursiyati
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Nama Anak	: Dimas Irawan Nurmaulana
Nama Sekolah Anak	: SMKN 1 Tambun Selatan

1. P : Apa motivasi menyekolahkan putra anda di SMKN 1 Tambun Selatan ?

   J : Alasan saya menyekolahkan anak saya di SMKN 1 Tambun Selatan karena semenjak suami saya di PHK, saya berpikir untuk menyekolahkan anak saya disekolah negeri yang biayanya relatif terjangkau, sekolah ini dekat dari rumah, seudag tenang kolah ini termasuk sekolah favorit yang banyak menyalurkan alumni ke perusahaan-perusahaan besar di Bekasi dan sekitarnya. Beruntung kakak dari Dimas telah bekerja, sehingga dapat membantu biaya sekolah maupun untuk uang jajan Dimas sehari-hari.

2. P : Apa harapan anda terhadap putra anda setelah lulus dari SMKN 1 Tambun Selatan ?

   J : Harapan saya setelah anak saya lulus, mendapatkan pekerjaan yang bagus, karena di SMKN 1 Tambun Selatan banyak menyalurkan lulusanya ke perusahaan-perusahaan ternama, dan anak saya ingin bekerja diperkantoran, karena sesuai dengan jurusan yang ambil, yaitu administrasi perkantoran, dan anak saya juga ingin melanjutkan keperguruan tinggi yang sesuai dengan jurusan anak saya di sekolah tersebut.

3. P : Apa harapan anda terkait Pendidikan Agama Islam disekolah pada era modern ini ?

   J : Diperkembangan zaman modern ini banyak media sosial seperti YouTube, Instagram, Facebook, dan sebagainya yang mempelajari tentang Pendidikan Agama Islam dan harapan saya anak mudah memahami materi Pendidikan Agama Islam seperti tajwid, fiqih, dan sebagainya.

4. P : Pola asuh apa yang anda gunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam anak dimasa pandemi Covid -19 ?

   J : Kami mengingatkan anak untuk selalu shalat berjamaah di Mushola dan memakai masker, mengikuti majelis taklim yang diadakan di mushola untuk memperdalam mempelajari ilmu agama islam, dan anak pun mencari tahu kajian ilmu agama yang ada di media sosial seperti Youtube Menjaga dan memastikan anak untuk menerapkan hidup bersih dan sehat, mendampingi anak dalam mengerjakan tugas Pendidikan Agama Islam, melakukan kegiatan bersama selama di rumah, menciptakan lingkungan yang nyaman untuk anak, menjalin komunikasi yang intens dengan anak.

5. P : apakah ada perbedaan terhadap pola asuh pembelajaran Pendididikan Agama Islam anak dimasa pandemi Covid -19 dan dimasa normal ?

   J : Ada dan sangat berbeda, contohnya cara menyampaikan materi atau tugasnya dan lebih mengawasi kegiatan belajar anak dirumah (daring). Jadi kalo belajar di sekolah anak banyak kegiatan di luar setelah pulang sekolah sehingga anak kalau pulang sekolah tidak langsung pulang kerumah, contohnya ngumpul atau main sama temannya, dan ngerjain tugas kelompok dirumah teman.

6. P : Apa saja kesulitan anda dalam menerapkan pola asuh pembelajaran Pendidikan Agama Islam dimasa pandemi Covid -19 ?

   J : Kegiatan belajar dari rumah ini juga menambah pekerjaan orang tua khususnya ibu, karena orang tua juga membantu siswa dalam mengerjakan tugas Pendidikan Agama Islam yang diberikan guru. Selain itu, dampak pembelajaran daring juga menimbulkan perilaku anak yang cenderung lebih rewel karena sudah bosan saat belajar dari rumah. Rasa rindu untuk kesekolah, bertemu guru dan bermain dengan teman akan sangat berpengaruh terhadap mood anak.

7. P : Apa solusi terhadap kesulitan dalam menerapkan pola asuh pembelajaran Pendidikan Agama Islam dimasa pandemi Covid -19 ?

   J : Disinilah peran seorang ibu sangat diperlukan, karena ibu mampu berperan sebagai sebagai guru di rumah, berperan sebagai sebagai fasilitator, berperan sebagai motivator, dan sebagai director. Dan keuntungan dari kegiatan pembelajaran dari rumah yaitu orang tua mampu memperhatikan tumbuh kembang anaknya dalam proses pembelajaran.

Interviewer | Narasumber

Farid Faturrachman | Nursiyati

Hari/ Tanggal	: Kamis, 30 Desember 2021
Narasumber	: Rosinah
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Nama Anak	: Muhammad Rizkhan
Nama Sekolah Anak	: SMK 10 November Tambun Selatan

1. P : Apa motivasi menyekolahkan putra anda di SMK 10 November Tambun Selatan ?

   J : Alasan saya menyekolahkan anak saya SMK 10 November karena, suami saya yang berprofesi sebagai tukang sayur keliling, pendapannya pada masa pandemi Covid 19 ini berkurang, karena warga perumahan takut untuk keluar rumah, takut berkerumun yang berpotensi penyebaran wabah Covid 19. Sehingga saya menyekolahkan anak saya di SMK 10 November karena biaya disekolah tersebut relatif murah walaupun sekolah swasta, namun sekolah ini banyak bekerja sama dengan perusahaan Bonafit.

2. P : Apa harapan anda terhadap putra anda setelah lulus dari SMK 10 November Tambun Selatan ?

   J : Mendapatkan pekerjaan yang bagus dan lebih mudah karena SMK tersebut banyak bekerja sama dengan perusahaan perusahaan yang sesuai dengan jurusan tersebut karena anak saya jurusan TKJ(Teknik Komputer Jaringan) saya berharap anak saya bisa kerja diperkantoran dan bisa menjadi kebanggaan keluarga.

3. P : Apa harapan anda terkait pendidikan Agama Islam disekolah pada era modern ini ?

J : Diperkembangan zaman modern ini, banyak media sosial seperti youtube, instagram, Facebook dan sebagai nya sebelum sekolah disini anak saya sekolah di MTs (Madrasah Tsanawiyah) yang banyak mempelajari ilmu tentang islam yg hanya belajar melalui media buku seperti kitab nahwu shorof dan penjelasan dari guru dan zaman sekarang media sosial berkembang sangat pesat dan cepat jadi mempelajari islam dengan mudah melalui internet/ media sosial dan juga banyak guru guru yang sangat kompeten dan menjadi favorit di kalangan anak muda seperti Ustadz Hanan Attaki dan Ustadz Adi Hidayat.

4. P : Pola asuh apa yang anda gunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam anak dimasa pandemi covid -19 ?

   J : Mengingatkan anak untuk menjaga kebersihan dan menjaga prokes saat dirumah atau diluar rumah, mendampingi anak dalam belajar mengerjakan tugas pendidikan agama Islam menjalin komunikasi dengan baik karena banyak waktu dirumah bersama anak dan keluarga.

5. P : Apakah ada perbedaan terhadap pola asuh pembelajaran Pendididikan Agama Islam anak dimasa pandemi Covid -19 dan dimasa normal ?

   J : Ada dan sangat berbeda, contohnya cara menyampaikan materi nya dan mengawasi kegiatan belajar nya. Jadi klo belajar di sekolah anak lebih banyak di awasi guru ketimbang dirumah, karena dirumah anak lebih banyak bermain dibanding belajar.

6. P : Apa saja kesulitan anda dalam menerapkan pola asuh pembelajaran Pendidikan Agama Islam dimasa pandemi Covid -19 ?

   J : Kegiatan belajar di rumah ini menambah pekerjaan orang tua khusus nya ibu apalagi orang tua saya membantu bapa saya berjualan dan anak saya masih ada yg berumur 5 tahun, jadi kurang mengawasi dalam belajar dirumah, jadi anak

saya belajar mandiri dalam mengerjakan tugas pai karena sebelum nya sudah sekolah di madrasah jadi sedikit tau tentang pelajaran agama Islam.

7. P : Apa solusi terhadap kesulitan dalam menerapkan pola asuh pembelajaran Pendidikan Agama Islam dimasa pandemi Covid -19 ?

   J : Disini lah peran seorang ibu sangat di perlukan, karena ibu mampu berperan sebagai guru, dan disinilah ibu mensupport, menasehati, mengingatkan supaya anak tetap rajin belajar, rajin mengerjakan tugas, dan mengurangi main game nya karena anak jaman skrg banyak kecanduan main game.

Interviewer	Narasumber
Farid Faturrachman	Rosinah

Hari/ Tanggal	: Jum‟at, 31 Desember 2021
Narasumber	: Sri Suwarni
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Nama Anak	: Annas Pandu Satrio
Nama Sekolah Anak	: SMKN 1 Cikarang Barat

1. P : Apa motivasi menyekolahkan putra anda di SMKN 1 Cikarang Barat ?

   J : Alasan saya menyekolahkan anak saya ke SMKN 1 Cikarang Barat karena, semenjak wabah covid 19, suami saya di PHK, jadi saya membuka warung kecil-kecilan di rumah untuk menyokong kebutuhan sehari-hari, oleh karena itu saya menyekolahkan anak saya di sekolah negeri yang biayanya relatif murah dan mendapatkan subsidi dari pemerintah, selain itu, saya menyekolahkan anak saya di SMKN 1 Cikarang Barat karena SMK tersebut salah satu SMK favorit yang banyak menyalurkan lulusannya ke perusahaan-perusahaan besar.

2. P : Apa harapan anda terhadap putra anda setelah lulus dari SMKN 1 Cikarang Barat ?

   J : Harapan saya agar anak saya mendapat pekerjaan yang bagus dan lebih mudah. Karena sekolah anak saya bekerja sama dengan perusahaan perusahaan bonafide dan juga banyak pelatihan pelatihan kerja untuk disalurkan ke negara Jepang.

3. P : Apa harapan anda terkait Pendidikan Agama Islam disekolah pada era modern ini ?

J : Di era modern ini banyak sekali kajian tentang islam atau ceramah ceramah yang mempelajari tentang pendidikan agama Islam seperti ilmu tajwid, akidah, fiqih, dan sejarah Islam melalui medan sosial seperti youtube, Facebook, instagram, dll. Sehingga lebih mudah mempelajari ilmu pendidikan agama Islam dimana saja dan kapan saja.

4. P : Pola asuh apa yang anda gunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam anak dimasa pandemi Covid -19 ?

   J : Mengingatkan pentingnya menjaga kesehatan dan menerapkan protokol 3M memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak agar anak tetap dalam keadaan fit saat mengikuti kegiatan belajar di rumah dan mendampingi anak dalam mengerjakan tugas pendidikan agama Islam, menjalin komunikasi yang baik selama di rumah.

5. P : Apakah ada perbedaan terhadap pola asuh pembelajaran Pendididikan Agama Islam anak dimasa pandemi Covid -19 dan dimasa normal?

   J : Berbeda kalau dimasa pandemi Covid19 anak belajar melalui media sosial seperti zoom meeting di rumah, saya hanya bisa mengawasi kegiatan belajar anak saya dan lebih intens melihat pembelajaran anak itu seperti apa, seperti mengerjakan tugas. Sedangkan dimasa normal anak belajar di sekolah dan anak lebih fokus pada materi pembelajarannya karena bertatapan langsung dengan guru

6. P : Apa saja kesulitan anda dalam menerapkan pola asuh pembelajaran Pendidikan Agama Islam dimasa pandemi Covid -19?

   J : Kegiatan pembelajaran pendidikan agama Islam dimasa pandemi Covid- 19 ini saya sebagai orang tua kurang mengawasi anak saya dikarenakan saya mempunyai usaha dirumah seperti berjualan jajanan anak sehingga saya mulai pagi hari harus menyiapkan dagangan saya dan juga sebagai seorang ibu rumah

tangga mempunyai kewajiban lain seperti memasak, mencuci, dan menyetrika baju.

7. P : Apa solusi terhadap kesulitan dalam menerapkan pola asuh pembelajaran Pendidikan Agama Islam dimasa pandemi Covid -19?

   J : Disinilah peran saya khususnya sebagai ibu sangat diperlukan, karena ibu mampu dan bisa berperan sebagai guru, dan disinilah saya menyemangati, mensupport dan menasehati anak saya agar tetap rajin belajar, rajin mengerjakan tugas dan mengurangi aktivitas diluar rumah seperti berkumpul dan bermain game bersama teman diluar rumah.

Interviewer	Narasumber
Farid Faturrachman	Sri Suwarni

Lampiran 5

Dokumentasi Perizinan Skripsi dengan Bapak RT 009 Perumahan Mahkota Indah

PERUM MAHKOTA INDAH BLOK GH
RUKUN TETANGGA 009 / 001
MANGUNJAYA TAMBUN SELATAN
BEKASI JAWA BARAT

SURAT KETERANGAN

Sehubungan dengan adanya permohonan izin untuk melakukan penelitian skripsi, maka saya ketua RT 009 RW 001, Perumahan Mahkota Indah Bekasi. Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Farid Faturrachman
NPM	: 41182911160089
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: S1
Instansi	: Universitas Islam '45 Bekasi

Yang tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi dengan judul "Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembelajaran Siswa Pendidikan Agama Islam Di Masa Pandemi Covid-19 di Perumahan Mahkota Indah Tambun Selatan Bekasi"

Demikian surat keterangan ini di sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 1 November 2021

Ketua RT 009

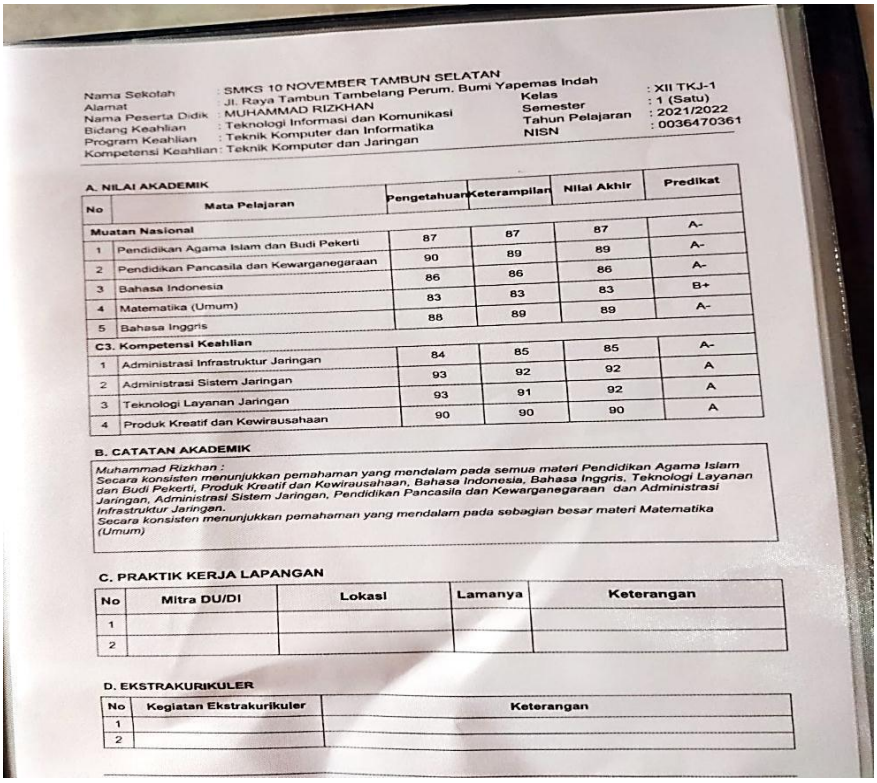
RT. 09 KETUA RT. 09 / 01 DESA MANGUN JAYA KEC. TAMBUN RW. 01

Mukin

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 6

Dokumentasi Dengan Narasumber Setelah Wawancara



Nama Sekolah : SMKS 10 NOVEMBER TAMBUN SELATAN
Alamat : Jl. Raya Tambun Tambelang Perum. Bumi Yapemas Indah
Nama Peserta Didik : MUHAMMAD RIZKHAN
Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan

Kelas : XII TKJ-1
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
NISN : 0036470361

A. NILAI AKADEMIK

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
Muatan Nasional					
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	87	87	87	A-
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	89	89	A-
3	Bahasa Indonesia	86	86	86	A-
4	Matematika (Umum)	83	83	83	B+
5	Bahasa Inggris	88	89	89	A-
C3. Kompetensi Keahlian					
1	Administrasi Infrastruktur Jaringan	84	85	85	A-
2	Administrasi Sistem Jaringan	93	92	92	A
3	Teknologi Layanan Jaringan	93	91	92	A
4	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	90	90	90	A

B. CATATAN AKADEMIK

Muhammad Rizkhan :
Secara konsisten menunjukkan pemahaman yang mendalam pada semua materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Produk Kreatif dan Kewirausahaan, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Teknologi Layanan Jaringan, Administrasi Sistem Jaringan, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Administrasi Infrastruktur Jaringan.
Secara konsisten menunjukkan pemahaman yang mendalam pada sebagian besar materi Matematika (Umum)

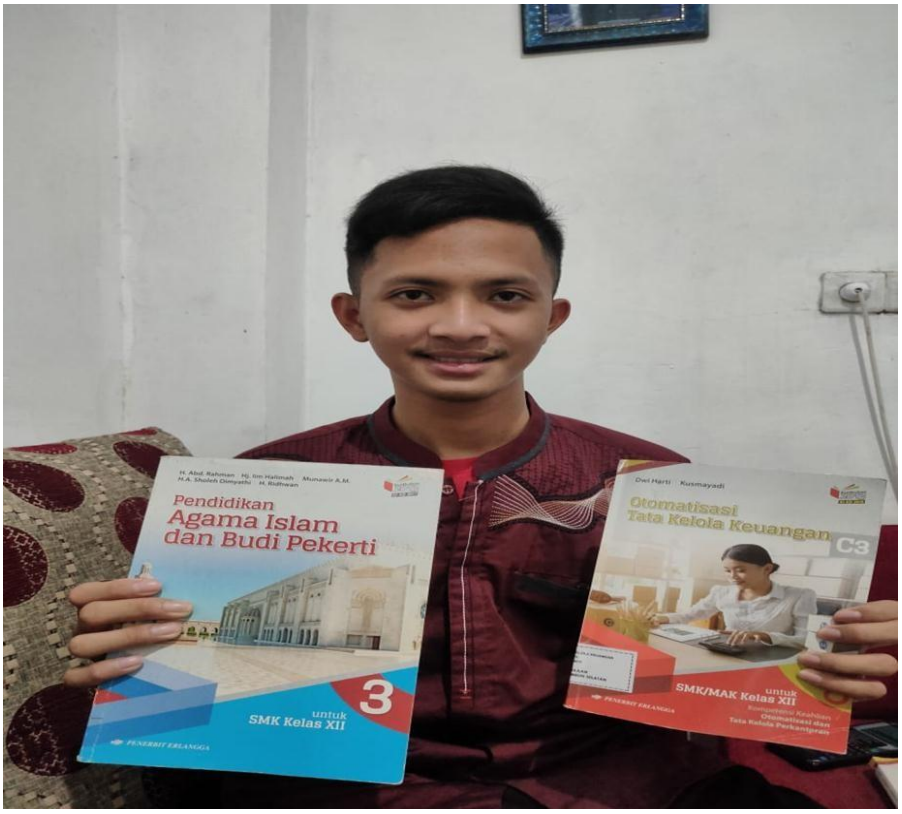
C. PRAKTIK KERJA LAPANGAN

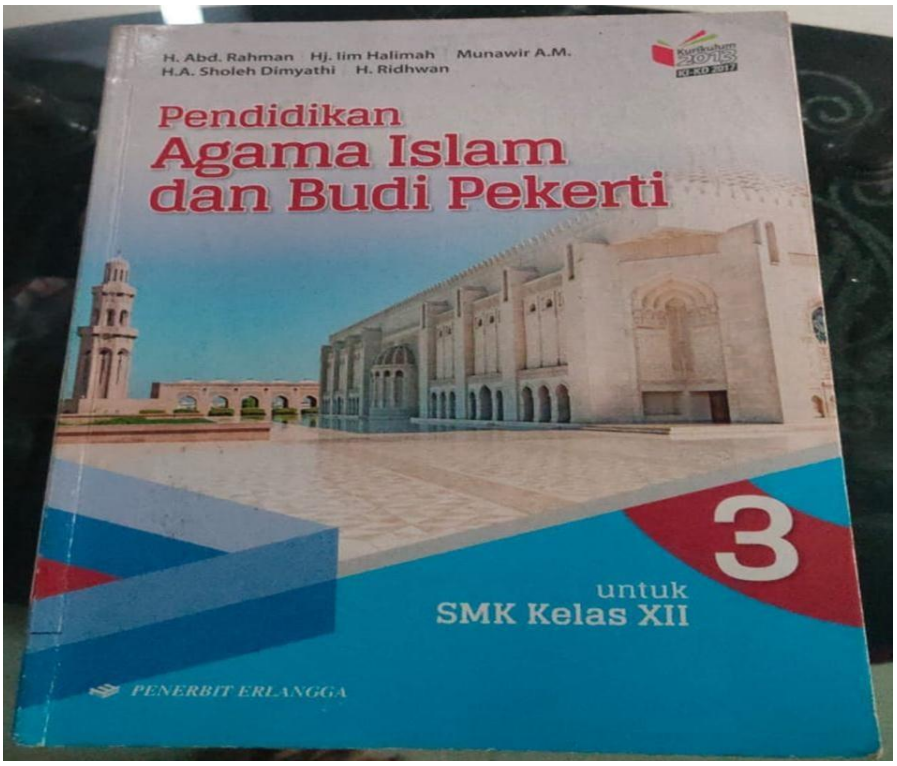
No	Mitra DU/DI	Lokasi	Lamanya	Keterangan
1				
2				

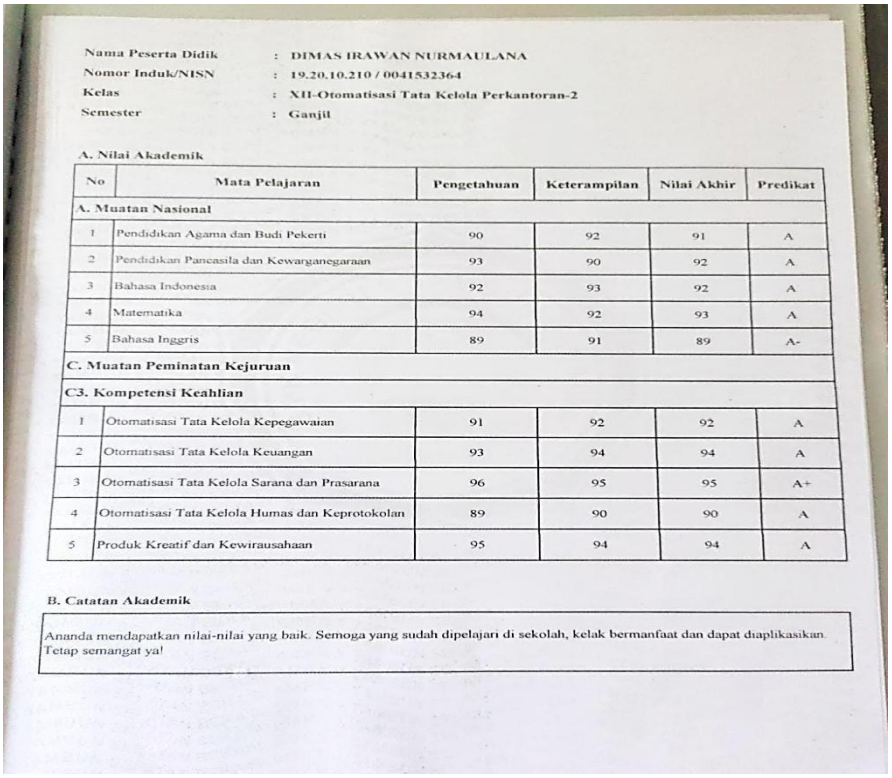
D. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		
2		

Pendidikan
Agama Islam
dan Budi Pekerti
3


Pendidikan
Agama Islam
dan Budi Pekerti
3
untuk
SMK Kelas XII
PENERBIT ERLANGGA
Otomatisasi
Tata Kelola Keuangan
C3
untuk
SMK/MAK Kelas XII
PENERBIT ERLANGGA





Nama Peserta Didik : DIMAS IRAWAN NURMAULANA
Nomor Induk/NISN : 19.20.10.210 / 0041532364
Kelas : XII-Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran-2
Semester : Ganjil

A. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
A. Muatan Nasional					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	92	91	A
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	93	90	92	A
3	Bahasa Indonesia	92	93	92	A
4	Matematika	94	92	93	A
5	Bahasa Inggris	89	91	89	A-
C. Muatan Peminatan Kejuruan					
C3. Kompetensi Keahlian					
1	Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	91	92	92	A
2	Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	93	94	94	A
3	Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	96	95	95	A+
4	Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan	89	90	90	A
5	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	95	94	94	A

B. Catatan Akademik

Ananda mendapatkan nilai-nilai yang baik. Semoga yang sudah dipelajari di sekolah, kelak bermanfaat dan dapat diaplikasikan. Tetap semangat ya!

Pendidikan Agama Islam
dan Budi Pekerti

Lampiran 7

Sarana dan Prasarana Perum. Mahkota Indah RT 009 RW 001