

**POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP PEMBELAJARAN SISWA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DIMASA PANDEMI COVID-19 DI
PERUMAHAN MAHKOTA INDAH TAMBUN SELATAN BEKASI**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

FARID FATURRACHMAN

NPM: 41182911160089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022 M /1444 H**

**POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP PEMBELAJARAN SISWA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DIMASA PANDEMI COVID-19 DI
PERUMAHAN MAHKOTA INDAH TAMBUN SELATAN BEKASI**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam**

Oleh:



FARID FATURRACHMAN

NPM: 41182911160089

Pembimbing:



Dr. Abdul Khoir H.S., M.Pd

NPDN: 0424026901

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2022 M /1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Farid Faturrachman

NPM : 41182911160089

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP PEMBELAJARAN SISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DIMASA PANDEMI COVID-19 DI PERUMAHAN MAHKOTA INDAH TAMBUN SELATAN BEKASI” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 18 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,

A yellow 20,000 Rupiah stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', 'PULUH RIBU RUPIAH', 'TOL. 20', 'METERAI', and '00150AJ7635424655'. The signature is written in black ink over the stamp.

Farid Faturrachman

41182911160089

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP PEMBELAJARAN SISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DIMASA PANDEMI COVID-19 DI PERUMAHAN MAHKOTA INDAH TAMBUN SELATAN BEKASI" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 18 Juli 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 18 Juli 2022

Sidang *Munaqasyah*,

Dekan/

Ketua Program Studi /

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.




Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.

Anggota :


Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.


Dra. Rabiannur Lubis, MM.

iii

ABSTRAK

Farid Faturrachman 41182911160089. POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP PEMBELAJARAN SISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DIMASA PANDEMI COVID-19 DI PERUMAHAN MAHKOTA INDAH TAMBUN SELATAN BEKASI. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, 2022 M/1444 H.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pola asuh orangtua terhadap pembelajaran pendidikan agama Islam anak dimasa pandemi Covid-19 diperumahan Mahkota Indah Tambun Selatan Bekasi.

Penelitian ini dilakukan melalui teknik analisis dari data yang telah peneliti dapatkan selama melakukan kegiatan penelitian dan peneliti berupaya menjelaskan dan memaparkan secara rasional, objektif dengan tujuan dan masalah penelitian yang ada.

Metode yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa penjelasan tertulis maupun lisan dari subjek yang diamati.

Hasil penelitian ini menunjukkan Pola asuh yang diterapkan oleh warga perumahan Mahkota Indah, Tambun Selatan adalah pola asuh demokratis. Pola asuh demokratis adalah pola asuh yang ditandai dengan pengakuan orang tua terhadap kemampuan anak-anaknya, kemudian anak diberi kesempatan untuk tidak selalu tergantung kepada orang tua dan menjadi anak yang mandiri.

ABSTRACT

Farid Faturrachman 41182911160089. PARENTAL PARENTING TOWARDS THE LEARNING OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION STUDENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT MAHKOTA INDAH SOUTH TAMBUN HOUSING COMPLEX, BEKASI. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University “45” Bekasi, 2022 M/1444 H.

This research was conducted to find out how the parenting pattern of children's Islamic religious education during the Covid-19 pandemic at the Mahkota Indah South Tambun housing complex, Bekasi.

This research was conducted through analytical techniques from the data that the researcher had obtained during the research activities and the researcher explained and explained rationally, the objectives with the objectives and the existing research problems.

The method used by researchers in this study is a qualitative approach, namely research that produces data descriptions in the form of written and oral explanations of the observed subjects.

The results of this study indicate that the parenting pattern applied by the residents of the Mahkota Indah housing estate, South Tambun is a democratic parenting pattern. Democratic parenting is a parenting pattern that is characterized by parental recognition of their children's abilities, then children are given the opportunity not to always depend on their parents and become independent children.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pola Asuh Orangtua Terhadap Pembelajaran Siswa Pendidikan Agama Islam Dimasa Pandemi Covid-19 di Perumahan Mahkota Indah Tambun Selatan Bekasi” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Dr. Abdul Khoir H.S, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi

arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

6. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Warga perumahan mahkota indah yang telah memberikan dukungan serta support kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
8. Kepada keluarga Abdul Rohman selaku kepala keluarga yang telah support dan mendoakan sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
9. Kepada teman-teman seperjuangan serta keluarga besar Tarbiyah Reguler C 2017 yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.

Bekasi, 18 Juli 2022

Penyusun



Farid Faturrachman

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	3
BAB I	5
PENDAHULUAN	5
A. Latar Belakang Masalah	5
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Penelitian Relevan	14
BAB II	17
KAJIAN TEORI	17
A. Pola Asuh Orangtua	17
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa	28
C. Siswa	37
D. Pembelajaran Jarak Jauh	41
BAB III	50
METODOLOGI PENELITIAN	50

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
B. Metode Penelitian.....	50
C. Data dan Sumber Data.....	51
D. Alat Pengumpul Data.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	53
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
G. Tahap-tahap Penelitian.....	55
BAB IV.....	57
PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN.....	57
PEMBAHASAN PENELITIAN.....	57
A. Paparan Data.....	57
B. Temuan Penelitian.....	63
C. Pembahasan Penelitian.....	72
BAB V.....	76
KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
LAMPIRAN.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	103