

BAB V

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data dan analisis yang telah dijabarkan, dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran kontekstual Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Tambun Utara sesuai dengan kurikulum dan silabus yang telah ditetapkan, yang terinci dalam RPP oleh guru PAI. Kelebihan dari pendekatan ini meliputi proses pembelajaran yang lebih bermakna dan relevan, penggunaan metode yang mendorong siswa untuk aktif dalam menemukan pengetahuan melalui pengalaman, keterlibatan intensif fisik dan mental siswa, serta ekspansi pembelajaran di luar ruang kelas yang memungkinkan kebebasan gerak siswa.

Namun, terdapat pula beberapa hambatan dalam penerapan pembelajaran kontekstual PAI di SMAN 1 Tambun Utara, antara lain waktu yang dibutuhkan yang cukup lama, kesulitan guru dalam mengelola siswa terutama saat di luar kelas, tantangan dalam mengubah observasi menjadi pemahaman yang substansial, dan kurangnya kesiapan siswa dalam menghadapi pembelajaran berbasis penemuan. Implikasi dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan komponen pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan efektivitasnya. Pengembangan kelebihan pendekatan ini oleh guru dapat memberikan kesempatan yang lebih besar bagi siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran. Untuk mengatasi hambatan tersebut, guru perlu mengadopsi langkah-langkah yang jelas dalam perencanaan pembelajaran, merancang aturan yang ketat, dan menyusun jadwal pembelajaran yang efektif.

B. SARAN

Hasil penelitian menyarankan beberapa langkah untuk meningkatkan pembelajaran pendidikan agama Islam:

1. Manfaatkan teknologi untuk mendukung pembelajaran kontekstual, seperti simulasi, proyek berbasis teknologi, atau platform pembelajaran daring yang menawarkan pengalaman kontekstual.
2. Berikan pelatihan intensif kepada guru untuk mengembangkan keterampilan mereka dalam merancang dan mengimplimentasikanpelajarankontekstual.
3. Pihak pemerintahan disarankan untuk terus mendukung peningkatan profesionalisme guru melalui pelatihan dan seminar yang relevan.