

**IMPLEMENTASI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 TAMBUN UTARA**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

BUNGA OKTA MAULA IKAMI

NIM 41182911190080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M/ 1445 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**“IMPLEMENTASI PENGAJARAN DAN
MPELAJARAN KONTEKSTUAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TAMBUN UTARA”**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**

Oleh:

Bunga Okta Maula Ikami

41182911190080

Pembimbing:


Dr. Irham, M.A., Pd.
NIDN. 0406058602

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M/1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bunga Okta Maula Ikami

NIM : 41182911190080

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS 1 TAMBUN UTARA" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 03 Juli 2024


METERAI
TEMPEL
DEE91ALX191713339

Bunga Okta Maula ikamu
41182911190080

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS 1 TAMBUN UTARA" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 03 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 03 Juli 2024

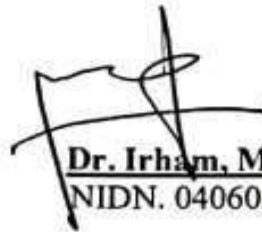
Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekertaris Merangkap Penguji 1



Dr. Irham, MA.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi.Drs.,M.Pd
NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, S.Pd.I., M.Ud.
NIDN. 0412018302



(.....)

(.....)

(.....)

EDOMAN TRANSLITERASI

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	'
ج	J	غ	H
ح	<u>H</u>	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ي	Y

ABSTRAK

Bunga Okta Maula Ikami, 411829111190080. Perspektif Al-Qur'an Tentang Implementasi Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambun Utara. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. 2023 M/1445 H.

Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengevaluasi penerapan pengajaran dan pembelajaran kontekstual dalam Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Tambun Utara. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, analisis menunjukkan bahwa penerapan tersebut sejalan dengan kurikulum dan silabus yang ditentukan, sebagaimana dijelaskan dalam RPP oleh guru Pendidikan Agama Islam. Fokus skripsi ini adalah pada implementasi pembelajaran kontekstual dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Tambun Utara, dengan pokok permasalahan: Bagaimana implementasi pengajaran dan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMA Negeri 1 Tambun Utara. Penelitian ini bersifat deskriptif lapangan dan menggunakan analisis kualitatif. Narasumber penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui proses reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Dalam konteks Pendidikan Agama Islam, pembelajaran kontekstual di SMA Negeri 1 Tambun Utara menekankan pemahaman siswa melalui metode seperti membaca Al-Qur'an, praktik, dan diskusi. Implementasi pembelajaran kontekstual mencakup prinsip-prinsip konstruktivisme, inkuiri, bertanya, komunitas belajar, pemodelan, refleksi, dan penilaian produk. Keunggulan metode ini terletak pada pembelajaran yang lebih bermakna dan peran siswa yang lebih aktif. Evaluasi dilakukan di akhir setiap kompetensi dasar untuk memastikan kualitas pembelajaran. Praktik pembelajaran di luar ruang kelas memberikan pengalaman interaktif yang lebih baik, sesuai dengan temuan penelitian ini.

Kata Kunci: Pembelajaran Kontekstual, Pendidikan Agama Islam, Metode Pembelajaran.

ABSTRACT

Bunga Okta Maula Ikami, 411829111190080. The Perspective of the Quran on the Implementation of Contextual Teaching and Learning of Islamic Religious Education in Senior High School 1 Tambun Utara. Study Program of Islamic Religious Education. Universitas Islam 45 Bekasi. 2023 AD/1445 H.

The purpose of this writing is to evaluate the implementation of contextual teaching and learning in Islamic Education at SMA Negeri 1 Tambun Utara. Using a qualitative approach, the analysis shows that the implementation aligns with the established curriculum and syllabus, as detailed in the lesson plans by the Islamic Education teacher. The focus of this thesis is on the implementation of contextual learning in the Islamic Education subject at SMA Negeri 1 Tambun Utara, with the main issue being: How is the implementation of contextual teaching and learning in the Islamic Education subject for grade XI at SMA Negeri 1 Tambun Utara? This study is a descriptive field research using qualitative analysis. The research informants include the school principal, Islamic Education teachers, and students. Data collection was carried out through interviews, observations, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. In the context of Islamic Education, contextual learning at SMA Negeri 1 Tambun Utara emphasizes student understanding through methods such as reading the Qur'an, practice, and discussion. The implementation of contextual learning involves principles such as constructivism, inquiry, questioning, learning communities, modeling, reflection, and product assessment. The advantage of this method lies in the more meaningful learning and the more active role of students. Evaluation is conducted at the end of each basic competency to ensure the quality of learning. The practice of learning outside the classroom provides a better interactive experience, in line with the findings of this research.

Keywords: Contextual Learning, Islamic Religious Education, Teaching Methods.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt, Tuhan seluruh alam. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya. Aamiin. Dengan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambun Utara".

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi, atas kepemimpinannya.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, atas dukungan dan dorongannya.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Dosen Akademik selama menempuh studi S1, serta Dosen Pembimbing skripsi yang telah mendampingi dalam proses penelitian dan penulisan.
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi atas bantuan yang diberikan selama proses perkuliahan.
5. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah membantu dalam mengurus surat-surat dan informasi yang diperlukan untuk

penyusunan skripsi ini.

6. SMA Negeri 1 Tambun Utara yang telah memberikan ruang untuk saya meneliti dan menyelesaikan data-data dalam menyusun skripsi ini. Saya ucapkan terimakasih banyak kepada bapak kepala sekolah (Yusup, S.Pd, Fis.) yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah ini, kepada guru PAI bapak (Saiful Bahri, S.Hi.) yang senantiasa menemanisaya selama penelitian saya di sekolah ini dan memberikan sumber data yang valid. Kepada seluruh guru-guru, staf TU dan anak-anakSMA Negeri 1 Tambun Utara sekalian yang telah memberikan kehangatanselama saya dalam proses meneliti.
7. Kepada keluarga besar saya, khususnya kepada orang tua saya tercinta (Bapak Nasarudin & Ibu Nurbaenih) penulis persembahkan hadiah ini untuk papah dan mamah agar bahagia bahwa anakmu ini telah menjadi seorang sarjana. Terimakasih telah menjadi orang tua yang hebat dengan lima orang anak dan selalu senantiasa memberikan doa-doa terbaiknya untuk saya dari setiap proses yang saya jalankan.
8. Penghargaan yang tulus saya sampaikan kepada kakak-kakak saya yang selalu memberikan nasihat dan doa dengan penuh keikhlasan. Semoga kalian selalu diberi kesehatan dan kebahagiaan.
9. Rakan-rekan mahasiswa seperjuangan Universitas Islam 45 bekasi yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Atas segala bantuan dari semua pihak, penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih, semoga kebaikannya mendapat balasan yang sebaik-baiknya.
10. Sahabat-sahabat terbaik penulis Santia Sari Nurasiah, S.Pd., Fatimah Anas,

S.Pd., dan Inka Ayu, S.Pd Saya mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam atas pendampingan kalian selama proses pengerjaan skripsi ini. Kalian selalu menjadi tempat berbagi cerita, memberikan bantuan di setiap situasi, dan tak pernah berhenti memberi motivasi, semangat, serta nasihat yang berharga.

11. Untuk Kholid Ahmad Farizi, S.Pd penulis mengucapkan terimakasih banyak sudah menjadi satu sumber semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
12. Dan kepada diri saya sendiri, Bunga Okta Maula Ikami yang selalu berusaha untuk semangat dan tetap kuat serta yakin dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, Kamu hebat.

Sebagai manusia yang memiliki keterbatasan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, serta dengan terbuka menerima kritik dan saran dari para pembaca sebagai upaya untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bekasi, 03 Juli 2024

Penulis

Bunga Okta Maula Ikami
41182911190080

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan	3
1. Identifikasi Masalah	3
2. Pembatasan Masalah	4
3. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	6
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Konsep Pembelajaran	19

B. Model Pembelajaran Kontekstual.....	35
C. Pendidikan Agama Islam	45
D. Implementasi	49
E. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	52
B. Jenis Penelitian.....	52
C. Sumber Data	53
1. Data Primer	53
2. Data Sekunder	53
D. Metode Pengumpulan Data	53
1. Observasi.....	53
2. Wawancara.....	54
3. Dokumentasi	54
E. Teknik Analisis Data	54
1. Reduksi Data	55
2. Penyajian Data	55
3. Penarikan Kesimpulan	55
F. Sistematika Penyusunan.....	55
1. Memilih Lapangan Penelitian	55
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	56
3. Tahap analisis data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	58

B. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	62
C. Implementasi Pelaksanaan Pengajaran Pembelajaran Kontekstual Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas 1 Tambun Utara.....	63
D. Kesesuaian Antara Teori dan Praktek Pembelajaran.....	67
BAB VKESIMPULAN.....	75
A. KESIMPULAN	75
B. SARAN	76
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Profil SMA Negeri 1 Tambun Utara.....	82
Lampiran 2: RPP.....	88
Lampiran 3: Wawancara.....	97
Lampiran 4: Dokumentasi.....	105
Lampiran 5: Bahan Ajar	108
Lampiran 6: Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 7: Surat Balasan Permohonan Izin Peneitian.....	110

Skripsi Bunga Okta Maula Ikami

ORIGINALITY REPORT

26% SIMILARITY INDEX	26% INTERNET SOURCES	10% PUBLICATIONS	7% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
2	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	2%
3	eprints.ums.ac.id Internet Source	2%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
5	docplayer.info Internet Source	1%
6	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
7	sman1tambunutara.sch.id Internet Source	1%
8	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
9	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
