

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang saya lakukan mengenai Pemanfaatan Literasi Digital Siswa Dalam Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Tambun Selatan Penggunaan media dan sumber pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam memiliki beberapa peran penting dalam menyampaikan materi yang efektif dan relevan bagi siswa yaitu:

1. Media tradisional, seperti buku teks dan ceramah, meskipun masih digunakan, mulai digantikan oleh media digital yang lebih interaktif dan mudah diakses. Hal ini sejalan dengan kemajuan teknologi yang semakin pesat, yang memberikan peluang besar bagi pengembangan metode pembelajaran yang inovatif dan menarik.
2. Persepsi terhadap penggunaan literasi digital dalam pembelajaran PAI sangat positif. Siswa dan guru melihat literasi digital sebagai alat yang mampu memperkaya proses belajar mengajar. Literasi digital membantu siswa untuk lebih mudah memahami konsep-konsep agama dengan bantuan visualisasi dan akses informasi yang lebih luas. Selain itu, literasi digital memungkinkan adanya pembelajaran mandiri, di mana siswa dapat mengeksplorasi materi sesuai dengan minat dan kecepatan belajar masing-masing.

3. Keunggulan pembelajaran PAI dalam meningkatkan literasi digital sangat signifikan. Pembelajaran PAI yang mengintegrasikan teknologi digital tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa tentang materi agama, tetapi juga mengembangkan keterampilan digital yang sangat dibutuhkan di era modern ini. Siswa menjadi lebih terampil dalam mencari informasi, memverifikasi sumber, dan menggunakan berbagai aplikasi digital yang relevan dengan pembelajaran. Hal ini secara tidak langsung meningkatkan kompetensi digital siswa, yang akan berguna bagi mereka di masa depan, baik dalam konteks pendidikan lanjutan maupun dalam kehidupan sehari-hari.

Secara keseluruhan, integrasi media dan sumber pembelajaran digital dalam PAI serta peningkatan literasi digital memberikan dampak positif yang besar. Hal ini tidak hanya meningkatkan kualitas pembelajaran agama, tetapi juga membekali siswa dengan keterampilan digital yang penting di era globalisasi. Penggunaan literasi digital dalam pembelajaran PAI adalah langkah strategis untuk menghasilkan generasi yang religius sekaligus melek teknologi.

B. Saran

Penelitian ini tentunya belum mencapai kesempurnaan, dan masih terdapat kekurangan yang perlu diperbaiki. Setelah penulis mempelajari pembahasan pada bab-bab berikutnya, penulis ingin memberikan beberapa saran kepada Guru Pendidikan Agama Islam atau pun Siswa/Siswi, dan juga kepada rekan-rekan peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai Pemanfaatan

Literasi Digital Siswa Dalam Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Tambun Selatan. Beberapa saran dari penulis antara lain:

1. Pengembangan Infrastruktur Sekolah sebaiknya meningkatkan fasilitas teknologi dan akses internet yang memadai agar semua siswa dapat memanfaatkan literasi digital dengan maksimal.
2. Pelatihan Literasi Digital Program pelatihan literasi digital bagi siswa perlu diperluas, mencakup cara mencari informasi yang akurat, penggunaan aplikasi pendidikan, dan keterampilan kritis dalam mengevaluasi sumber digital.
3. Kolaborasi dengan orang tua perlu diajak berkolaborasi dalam mendukung penggunaan literasi digital di rumah. Workshop atau seminar tentang literasi digital bagi orang tua dapat membantu mereka mendukung anak-anak mereka.
4. Pemanfaatan sumber digital yang tepat guru harus terus mengarahkan siswa untuk menggunakan sumber-sumber digital yang terpercaya dan relevan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, serta memperkenalkan berbagai platform edukatif yang bermanfaat.
5. Evaluasi dan Monitoring sekolah perlu melakukan evaluasi rutin terhadap efektivitas penggunaan literasi digital dalam meningkatkan pemahaman siswa. Feedback dari siswa dan guru bisa digunakan untuk terus memperbaiki metode pembelajaran digital.