

3. PENUTUP

A. Kesimpulan

Penerapan metode SAS dengan berbantuan media gambar telah terbukti dapat memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah .

Hal tersebut dibuktikan dari beberapa jurnal yang telah dianalisis peneliti yang menyatakan bahwa metode SAS adalah metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah. Selain meningkatkan kemampuan membaca permulaan , media gambar juga dapat meningkatkan keaktifan dan keantusiasan siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

Hal ini juga dibuktikan dari beberapa jurnal yang telah dianalisis peneliti. Hal ini dapat dimaknai bahwa pembelajaran yang menggunakan metode SAS memiliki hasil belajar yang lebih tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif penggunaan metode SAS dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah.

B. Teknis Pengimplementasian Gagasan

Berikut ini tahapan teknis pengimplementasian metode SAS untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Langkah-langkah penggunaan metode SAS antara lain:

- 1) Guru mengucapkan salam ketika memasuki kelas.
- 2) Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum proses belajar mengajardimulai.
- 3) Guru melihat kerapihan peserta didik dan sambil mengabsensi kehadiran.
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 5) Guru melakukan apersepsi.
- 6) Guru mempersiapkan media.

- 7) Guru menanyakan apa yang terdapat dari gambar tersebut dan siswamenjawabnya.
- 8) Guru memberikan penjabaran dari bentuk gambar menjadi sebuah kata.
- 9) Lalu guru memberikan perumaaan dari gambar tersebut, dan membuatsebuah kalimat sederhana.
- 10) Lalu guru mengembangkannya menggunakan metode SAS
- 11) Guru membuat permainan kartu kalimat, kata, suku kata, huruf.
- 12) Lalu siswa mengikuti apa yang disampaikan guru untuk lebih mengenalhuruf dan bunyi-bunyinya.
- 13) Lalu guru membuat permainan mengurutkan kembali huruf menjadi suku kata suku kata menjadi kata , kata menjadi kalimat utuh atau semula.
- 14) Guru memberikan apresiasi kepada siswa.
- 15) Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. Prediksi Hasil Yang Diperoleh

Skripsi ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan dalam menyikapi pembelajaran membaca permulaan bagi siswa kelas rendah. Dengan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS), peserta didik diyakini dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Prediksi hasil yang akan diperoleh adalah Sekolah Dasar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik di sekolah dengan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS). Adapun rekomendasi dari penulisan ini sebaiknya peneliti atau pembaca dapat menggunakan metode SAS yang dibuat sendiri dengan lebih kreatif agar peserta didik lebih termotivasi dalam meningkatkan kemampuan membaca serta penambahan media pengajaran yaitu media permainan kartu dan media gambar juga akan lebih menunjang pelaksanaan pembelajaran untuk membantu meningkatkan aktifitas membaca permulaan pada peserta didik saat pembelajaran berlangsung.