

**METODE *RUNNING DICTATION* SEBAGAI SOLUSI DALAM
PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA
INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk Memenuhi salah
satu syarat Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan Universitas '45 Bekasi



Disusun oleh:

Riska Lutfi Yuniyasih

41182109160132

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : MODEL *RUNNING DICTATION* SEBAGAI SOLUSI DALAM
PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS
SISWA SEKOLAH DASAR

Nama : Riska Lutfi Yuniyasih

NPM : 41182109160132

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa yang
tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



Rima Rikmasari, M. Pd

Dosen Pembimbing II



Ratna Duhita Pramintari, SKM, MSi.

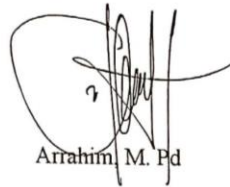
Diketahui dan disahkan oleh:

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M. Pd

Ka. Prodi PGSD



Arrahim, M. Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Riska Lutfi Yuniyasih

NPM : 41182109160132

Judul Skripsi : Metode *Running Dictation* Sebagai Solusi Dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) FKIP (Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Penguji I : Arrahim, M. Pd

()

Penguji II : Rima Rikmasari, M. Pd

()

Penguji III : Aningsih, M. Pd

()

HALAMAN PENGESAHAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riska Lutfi Yuniyasih
NPM : 41182109160132
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Metode *Running Dictation* Sebagai Solusi Dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar”, beserta isinya merupakan hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmunan yang berlaku..

Bekasi, 12 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Riska Lutfi Yuniyasih

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademis Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Riska Lutfi Yuniyasih
NPM : 41182109160132
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Karya : Skripsi

Dalam pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi hak bebas Royalti Noneksklusif (NonEclusive Royalti-Free) atas karya ilmiah yang berjudul :

“Metode *Running Dictation* Sebagai Solusi Dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini. Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/formatika, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama menyantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 12 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Riska Lutfi Yuniyasih

(NPM 41182109160132)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, peneliti panjatkan yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “METODE PEMBELAJARAN *RUNNING DICTATION* SEBAGAI SOLUSI DALAM PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR”. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada segenap keluarga dan para sahabat.

Penyusunan artikel ilmiah ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan artikel ilmiah ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingi mengucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak.

1. Kepada DR. Hermanto, DRS, M.M., M,Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah menerima penulis menjadi mahasiswa Universitas Islam “45” Bekasi Sehingga dapat menyelesaikan artikel ilmiah ini .
2. Kepada Ibu Budiyanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas “45” Bekasi.
3. Kepada Bapak Arrahim, M. Pd selaku ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi dan sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberi izin penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Kepada Ibu Rima Rikmasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I atas segala bimbinganya yang penuh kesabaran dan selalu memberikan motivasi yang sangat berharga bagi peneliti selama proses penelitian.

5. Kepada Ratna Duhita Pramintari, SKM, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbinganya yang penuh kesabaran dan selalu memberikan motivasi yang sangat berharga bagi peneliti selama proses penelitian.
6. Kepada orang tua tercinta tersayang Bapak Akra Hisoleman dan Ibu Istinganah yang telah merawat dan membersarkan penulis serta selalu memberikan dukungan, materi dan doa yang selalu penulis ingat dan teladani.
7. Kepada Adikku Rifki Arhisjiyanto.
8. Kepada keluarga besar *Majid's Family* di Jabodetabek dan Keluarga besar Hi Soleman di Ternate
9. Kepada teman seperjuangan PGSD Angkatan 2016, khususnya PGSD kelas D yang telah mewarnai hidup selama di perkuliahan.
10. Kepada teman-teman Sahabat Fillah yang telah menemani penulis untuk belajar bersama dan bekerja kelompok selama masa perkuliahan
11. Kepada *my support system* Dwi Ayu Lestari, S.Pd dan Eko Supriyanto, S.E, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari berbagai pihak, mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi dunia pendidikan.

Bekasi, 12 Agustus 2022

Penulis



Riska Lutfi Yuniyasih
NPM 41182109160132

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	5
PENDAHULUAN	10
a. Latar Belakang	10
b. Tujuan Dan Manfaat	12
GAGASAN	13
a. Kondisi Terkini	13
b. Solusi yang Pernah Ditawarkan atau Diterapkan Sebelumnya Untuk Memperbaiki Keadaan Pencetus Gagasan.....	15
c. Seberapa Jauh Kondisi Kekinian Pencetus Gagasan Dapat Diperbaiki Dan Prediksi Hasil	19
d. Pihak-pihak yang Dipertimbangkan dapat Membantu Pengimplementasian 20	
e. Langkah-langkah Strategis Agar Tujuan Tercapai Melalui Gagasan yang Diajukan	21
KESIMPULAN.....	24
a. Gagasan yang Diajukan.....	25
b. Teknik Implementasi Yang Akan Dilakukan.....	25
c. Prediksi Hasil yang Akan Diperoleh.....	26
DAFTAR PUSTAKA	28

METODE *RUNNING DICTATION* SEBAGAI SOLUSI DALAM PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR

Riska Lutfi Yuniyasih, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Islam '45 Bekasi

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penerapan metode pembelajaran *Running Dictation* terhadap penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa sekolah dasar. Penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data dengan menggunakan berbagai jurnal yang berkaitan dengan penelitian yang dibutuhkan. Berdasarkan analisis artikel ilmiah dalam meningkatkan kosakata Bahasa Inggris siswa masih sangat rendah. Jadi sangat dibutuhkan suatu metode pembelajaran yang mampu meningkatkan kosakata Bahasa Inggris siswa. Salah satu metode pembelajaran yang dipandang mampu meningkatkan kosakata Bahasa Inggris siswa adalah metode pembelajaran *Running Dictation*. Metode *Running Dictation* digunakan dengan tujuan agar siswa mampu menguasai kosakata Bahasa Inggris dengan tepat. Penerapan pada metode ini dilakukan secara berpasangan atau kelompok kecil, dan menciptakan suasana yang interaktif dan aktif sehingga mengurangi kebosanan siswa. Selain itu, dengan metode *Running Dictation* proses belajar mengajar menjadi lebih berkesan karena kegiatan pembelajaran yang menarik.

Kata kunci : *Metode Running Dictation, Peningkatan Penguasaan kosata, Sekolah Dasar.*

METODE *RUNNING DICTATION* SEBAGAI SOLUSI DALAM PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR

Riska Lutfi Yuniyasih, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Islam '45 Bekasi

Abstract

This study aims to describe the application of the Running Dictation to the mastery of English vocabulary for elementary school students. The research was conducted by collecting data using various journals related to the required research. Based on the analysis of scientific articles in improving students' English vocabulary, it is still very low. So a learning method is needed that can improve students' English vocabulary. One of the learning methods that is considered capable of increasing students' English vocabulary is the Running Dictation. The Running Dictation is used with the aim that students are able to master English vocabulary correctly. The application of this method is carried out in pairs or small groups, and creates an interactive and active atmosphere so as to reduce student boredom. In addition, with the Running Dictation the teaching and learning process becomes more memorable because of the interesting learning activities.

Keywords: *Improvement of English vocabulary, Running Dictation Methode*