

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, D. S. (2016). Hubungan Penguasaan Kosakata Dan Minat . *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 175.
- Cindy Febilia Valentin, Desiani Natalina Muliasari, Winti Ananthia. (2018). *Developing Students' Critical Writing Skills Of Elementary School By Using Vocabulary Chart. Jurnal Pendidikan Dasar*, 149.
- Indah, O. D. (2019). *Students' Perception On Running Dictation Method In Esp Classroom. IDEAS*, 22.
- Munirah, H. (2016). Pengaruh Kemampuan Kosakata Dan Struktur Kalimat Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 79.
- Novridewi, N. (2021). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Kelas X dengan Menggunakan *Running Dictation* melalui Materi Agama MAN 3 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 116.
- Purnawarti. (2017). *Running Dictation To Activate Students In Speaking Class. Journal of English Teaching and Research*, 93.
- Rima Rikmasari, P. M. (2018). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Melalui Metode *Running Dictation* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V Di Mit Attaqwa 01 Bekasi. *PEDAGOGIK*, 117-118.
- Rima Rikmasari, Y. B. (2019). Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Model Pembelajaran *Circuit Learning* Pada Siswa Kelas Iii Di Sdn Jatimulya 03 Bekasi. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*.
- Rudy Sofyan, B. T. (2016). Penerapan *Running Dictation Game* Dalam Pengajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) 1 Kabanjahe. *ABDIMAS TALENTA*, 9.
- Sepe, Y. (2020). Peningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Melalui *Running Dictation* pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri Mautenda. *Jurnal Kiprah* , 44.
- TARIGAN, E. B. (2012). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa Dengan Menggunakan Metode Latihan Pada Bidang Studi Bahasa Inggris Di Kelas Iv Sd Negeri No 104202 Bandar Setia Kab. Deli Serdang. *PGSD FIP UNIMED*, 43.

- Teresia Yuliana Hardjosoesto, S. S. (2014). Pengaruh Belajar Dengan Cara Menghafal Terhadap Mengingat Kosakata Dalam Bahasa Inggris. *Psikodimensia*, 75.
- Valentin, C. F. (2018, Juli). *Developing Students' Critical Writing Skills Of Elementary School By Using Vocabulary Chart*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10, 149.
- Wang, D. (2013). *Making Vocabulary Memorization Strategies More Effective And Enjoyable For First Year Chinese University Students*. *The English Teacher*, 75.
- Widiyanto, S. (2020). Pelatihan "English Communicative" Guna Mempersiapkan SDM Berkualitas dan "Competitive" Pada Siswa SMP Kanzul Mubarak dan Azzuhriyah Bekasi. *INTERVENSI KOMUNITAS*, 126.
- Yolanda, D. (2019). *The Effect Of Running Dictation Method On Students' Writing Ability In Procedure Text (A Study at the Xi Grade Students Of Sma Negeri 6 Padangsidempuan)*. *Jurnal Liner*.
- Yunus, R. Y. (2019). *The Use Of Running Dictation In Teaching Listening Skill At The Sixth Semester Of Cokroaminoto*. *IDEAS Journal of Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 190.
- Zulkifli, N. A. (2014). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Dengan Menggunakan *Running Dictation* Melalui Materi Agama Di Sd It Al-Fittiyah Pekanbaru. *Jurnal Penelitian sosial keagamaan*, 186, 192-193.
- Zulraudah. (2014). *Teaching Writing by Using Running Dictation Activity for Elementary School Students*. *JELT*, 60.