

DAFTAR PUSTAKA

- AF, M Alwi, Khoirunnisa Nurfadilah, and Cecep Hilman. "Pendidikan Luar Sekolah Dalam Kerangka Pendidikan Sepanjang Hayat." *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 2, no. 2 (2022): 90–95. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i2.216>.
- Akbar, Aulia. "Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru." *JPG: Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. 1 (2021): 23. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>.
- Akmalia, Rizki, Dina Oktapia, Elsa Elitia Hasibuan, Irma Tussa'diyah Hasibuan, Nindya Azzahrah, and Tri Suci Apriani Harahap. "Pentingnya Evaluasi Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 5, no. 1 (2023): 4089–92.
- Amalia, Ayu Nurul, and Riyan Arthur. *Penyusunan Instrumen Penelitian: Konsep, Teknik, Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Dan Contoh Instrumen Penelitian*. Penerbit NEM, 2023.
- Ansari, Daniel, J Konig, MARILYN Leask, and Tracey Tokuhama-Espinosa. "Pedagogical Knowledge and the Changing Nature of the Teaching Profession," 2017.
- Anwar, Muhamad Ali. "PAI DALAM MENCIPTAKAN KEPERIBADIAN SISWA." *JURNAL ILMIAH INNOVATIVE (Jurnal Pemikiran Dan Penelitian)* 10, no. 01 (2023).

- Apiyani, Ani, Yuli Supriani, Sony Kuswandi, and Opan Arifudin. "Implementasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru Madrasah Dalam Meningkatkan Keprofesian." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2022): 499–504. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.443>.
- Arasyiah Rohiat, Sumarsih. "Kompetensi Profesional Guru Pai." *Jurnal Manejer Pendidikan* 14, no. 2 (2020): 3. <https://doi.org/10.33369/mapen.v14i2.11375>.
- Arikunto, Suharsimi. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik," 2013.
- Arsanti, Meilan, Ida Zulaeha, and Subiyantoro. "Tuntutan Kompetensi 4C Abad 21 Dalam Pendidikan Di Perguruan Tinggi Untuk Menghadapi Era Society 5.0." In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 4:319–24, 2021.
- Asiba, Widya Pratisca. "Pentingnya Teknologi Bagi Guru Pada Masa Pandemi Covid-19," 2021.
- Bachtiar, Tauhidah. "Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Profesional Dan Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Mts Sultan Hasanuddin." *Jurnal Nalar Pendidikan* 8, no. 2 (2020): 147. <https://doi.org/10.26858/jnp.v8i2.16411>.
- Bukit, Servista, and Ekayanti Tarigan. "Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar." *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu* 13, no. 2 (2022): 110–20. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v13i2.490>.

- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, 2005.
- Cahyani, Hesti, and Ririn Wahyu Setyawati. “Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA.” In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151–60, 2017.
- Chan, Dara Apriliana, and Nurmawati Nurmawati. “Analisis Penilaian PAI Terhadap Multiple Intellegence Siswa Berbasis Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 4, no. 04 (2023): 405–11.
- Davis, Rebecca Frost, Matthew K Gold, Katherine D Harris, and Jentery Sayers. “Digital Pedagogy in the Humanities: Concepts, Models, and Experiments.” Modern Language Association, 2020.
- Dimiyati, Azima. *Pengembangan Profesi Guru*. Gre Publishing, 2019.
- Effendi, Muhammad Ridwan, Yoga Dwi Alfauzan, and Muhammad Hafizh Nurinda. “Menjaga Toleransi Melalui Pedidikan Multikulturalisme.” *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 18, no. 1 (2021): 43–51.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif Dan Kualitatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2020.
- Febriana, Rina. *Evaluasi Pembelajaran*. 1st ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- . *Kompetensi Guru*. Bumi aksara, 2021.

- Fitri, Aulia, and Dkk. “Peran Ganda Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membimbing Siswa Bermasalah Di SD Islam Al-Rasyid Pekanbaru.” *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 9711–15.
- Galugu, Nur Saqinah, and Baharudin. “Hubungan Antara Dukungan Sosial, Motivasi Berprestasi Dan Keterlibatan Siswa Di Sekolah.” *Journal of Islamic Education Management* 3, no. 2 (2017): 53–64.
- Gardner, Howard, and Thomas Hatch. “Educational Implications of the Theory of Multiple Intelligences.” *Educational Researcher* 18, no. 8 (1989): 4–10.
- Gunawan, Akmal Rizki. “Kompetensi Pendidik Ideal Berbasis Al-Qur’an (Telaah Terhadap Q.S. Luqman; 12, Q.S. Ar-Rahman: 1-5, Q.S. An-Najm: 3-10, Q.S. An-Nahl: 43-44).” *AL QUDS : Jurnal Studi Alquran Dan Hadis* 6, no. 2 (2022): 573. <https://doi.org/10.29240/alquds.v6i2.4200>.
- Gunawan, Imam. “Metode Penelitian Kuantitatif.” *Retrieved June 7 (2016): 2017*.
- Harisuddin, Muhammad Iqbal. *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa*. Pantera Publishing, 2019.
- Hidayat, Rahmat. *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori Dan Aplikasinya,”* 2019.
- Indonesia, Dewan Perwakilan Rakyat Republik. Undang-undang Republik Indonesia tentang guru dan dosen, Pub. L. No. Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen Pasal 9 (2005).
- Indonesia, Republik. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*

Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia. Jakarta, 2003.

Irba, Nova Batsaina. “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Mathla’ul Anwar Global School.” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.

Isnaeni, Celyna, Septia Puspa, Dini Nur, Oktavia Rahayu, and Muhamad Parhan. “Transformasi Pendidikan Abad 21 Dalam Merealisasikan Sumber Daya Manusia Unggul Menuju Indonesia Emas 2045” 7, no. 5 (2023): 3309–21.

Jahidi, Jaja. “Kualifikasi Dan Kompetensi Guru.” *Administrasi Pendidikan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana* 2, no. 1 (2017): 23–30.

Jailani, M Syahrani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.

Jaya, Askar, and Rini Warti. *Statistik Pendidikan: Teori Dan Aplikasi SPSS*. Penerbit NEM, 2022.

Khoir, Abdul, Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, Nafi’ah, Indah Nurazizah, Almas Syafa Syaharoh, and Ahmad Afif Ramadhani. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Pembelajaran Active Learning Di SMAN 3 Kota Bekasi.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 1 (2024): 381–91. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1903>.

- Kosim, Abdul, and Muhammad Rifa'i Subhi. "Kompetensi Pedagogik Guru Dan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam" 1 (2016): 124–42.
- Kountur, Ronny. *Metode Untuk Penulisan Skripsi & Tesis*. Cetakan 1. Jakarta: CV Taruna Grafika, 2003.
- Kurdi, Muqarramah Sulaiman. "Dampak Globalisasi Pada Konten Dan Mata Pelajaran Pada Kurikulum Di Madrasah Ibtidaiyah: Tantangan Dan Peluang." *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan* 1, no. 4 (2021): 32–59.
- Kuswanto, Edi. "Peranan Guru PAI Dalam Pendidikan Akhlak Di Sekolah." *MUDARRISA: Journal of Islamic Education* 6, no. 2 (2015): 194. <https://doi.org/10.18326/mdr.v6i2.764>.
- Loughran, John. *Developing a Pedagogy of Teacher Education: Understanding Teaching & Learning about Teaching*. Routledge, 2013.
- Majid. *Perencanaan Pembelajaran*. Cetakan I. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Manongga, Anisa. "Pentingnya Teknologi Informasi Dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar." In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2022.
- Maritsa, Ana, Unik Hanifah Salsabila, Muhammad Wafiq, Putri Rahma Anindya, and Muhammad Azhar Ma'shum. "Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan." *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 18, no. 2 (2021): 91–100.

Marland Report. *Education of the Gifted and Talented*. Washington, DC: U. S. Government Printing Office, 1972.

Mika, Mika Andika, and Nova Mardiana. “Edukasi Pentingnya Bahasa Inggris Di Era Globalisasi.” *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 1 (2023): 246–51.

Morrisan. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, n.d.

Mujiyatun, Mujiyatun. “Peran Guru Pai Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Di SMAN 1 Tanjung Bintang Lampung Selatan.” *An Nida*, 2021.

Mulyasa. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.

Mutiaramses, and Dkk. “Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2021): 43–46. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4050>.

Navy, Shannon L. “Theory of Human Motivation—Abraham Maslow.” *Science Education in Theory and Practice: An Introductory Guide to Learning Theory*, 2020, 17–28.

Nopriyanti, Wiwit, Ikrima Mailani, and Zulhaini. “Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 001 Pasar Baru Pangean” 2, no. 2 (2020): 1–10.

Nugraha, Billy. *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda Dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*. Pradina Pustaka, 2022.

- Nurhayati, Nurhayati, Lias Hasibuan, and Kemas Imron Rosyadi. "Determinasi Minat Belajar Dan Sikap Terhadap Prestasi Belajar Melalui Kreativitas Mahasiswa." *Syntax Idea* 3, no. 10 (2021): 2197–2206.
- Parnawi, Afi, and Dian Ahmed Ar Ridho. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Dan Etika Siswa Di SMK Negeri 4 Batam." *Berajah Journal* 3, no. 1 (2023): 167–78. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.209>.
- Pendidikan, Standar Nasional. "Standar Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Kualifikasi Akademik," 2003, 1–34. <http://rocketmanajemen.com/>.
- Perni, Ni Nyoman. "Kompetensi Pedagogik Sebagai Indikator Guru Profesional." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2019): 175. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i2.1122>.
- Pillawaty, Shinta Sri, Nurul Firdaus, Uus Ruswandi, and Syaeran Abdan Syakuro. "Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka." *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNINDA Gontor* 1 (2023): 602–11. <https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/shibghoh/article/view/9504>.
- Rachman, Ervin Aulia, Dita Humaeroh, Daris Yolanda Sari, and Agus Mulyanto. "Kepemimpinan Visioner Dalam Pendidikan Karakter." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (2023): 1024–33.

- Rangkuti, Anna Armeini. *Statistika Inferensial Untuk Psikologi Dan Pendidikan*. Kencana, 2017.
- Rasyid, Hatamar. “Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Di Era Global.” *Jurnal Edugama* 1, no. 1 (2015): 1–31.
- Ratna, Amalia, Zakiah Wati, Syunu Trihantoyo, Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, and Universitas Negeri Surabaya. “Strategi Pengelolaan Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa,” n.d.
- Retnasari, Lisa. “Strategi Pendidikan Multikultural Sebagai Upaya Mencegah Radikalisme Di Era Globalisasi.” Seminar Nasional Pendidikan 2018, 2018.
- Rijal, Fakhrol. “Kurikulum Sekolah Unggul: Suatu Evaluasi Implementatif.” *PIONIR: Jurnal Pendidikan* 6 (2017): 32.
- Rohman, Hendri. “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru.” *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan* 1, no. 2 (2020): 92–102.
- Samsuri, Tjetjep. “Kajian, Teori, Kerangka Konsep Dan Hipotesis Dalam Penelitian,” 2003.
- Saputra, Vikry Rinaldi, Sepriadi Sepriadi, Syahrastani Syahrastani, and Sri Gusti Handayani. “Perbedaan Tingkat Motivasi Belajar Siswa Kelas Unggul Dan Reguler Dalam Pembelajaran PJOK Kabupaten Padang Pariaman.” *Jurnal JPDO* 5, no. 11 (2022): 170–76.
- Sardiyannah, Sardiyannah. “Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya.” *Jurnal Al-*

Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan 7, no. 1 (2020): 123–44.
<https://doi.org/10.47435/al-qalam.v7i1.187>.

Sarjono, Haryadi, and Winda. *SPSS vs Lisler : Sebuah Pengantar Aplikasi Untuk Riset*. Jakarta: Salemba, 2011.

Sianturi, Rektor. “Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8, no. 1 (2022): 386–97.
<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.

Siregar, Rahmat Alwi Effendi. “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas IV Di MI Al-Islam Kota Bengkulu.” UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, n.d.

Smith, Marshall S, and Jennifer O’Day. “Systemic School Reform,” 1990.

Sodikin, Hasan, Ahmad Sukandar, and Marwan Setiawan. “Manajemen Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran PAI.” *Edukasi: Journal of Educational Research* 2, no. 2 (2022): 162–73. <https://doi.org/10.57032/edukasi.v2i2.133>.

Soliha, Imroatus. “Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Islam Terpadu.” *UNISAN Jurnal : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan* 3 (2024): 717–32.

Solihah, Minda Siti, and Encu M Syamsul. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SMP IT Tazkia Insani.”

- Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam* 7, no. 2 (2023): 153–62.
- Sopian, Ahmad. “Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan.” *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 1, no. 1 (2016): 88–97.
- Sternberg, Robert J, and Janet E Davidson. *Conceptions of Giftedness*. Vol. 2. Cambridge University Press New York, NY, 2005.
- Subakri. “Peran Guru Dalam Pandangan Al-Ghazali.” *Jurnal Pendidikan Guru* 1, no. 2 (2020).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta, 1994.
- Suhardi, Suhardi. “Analisis Penerapan Pendidikan Agama Islam Dalam Demensi Profil Pancasila.” *Book Chapter of Proceedings Journey-Liaison Academia and Society* 1, no. 1 (2022): 468–76.
- Suharyat, Yayat. *Metode Penelitian Pendidikan*. wawasan Ilmu, 2022.
- Suja’i, Cecep Abdul Muhlis. “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membangun Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Nurul Qomar.” *HASBUNA: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2023): 147–70.
- Sukmaningthias, Novika, and Aida Rukmana Hadi. “Upaya Menciptakan Siswa Unggul Dengan Pembelajaran Aktif Dalam Menghadapi MEA.” *Prosiding Seminar Nasional “Optimalisasi Active Learning Dan Character Building Dalam Meningkatkan Daya Saing Bangsa Di Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA),”* 2020.

- Supandi, Ari. “Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Kemampuan Kognitif Siswa Di MI Darul Hikmah Gunung Mas Kecamatan Marga Sekampung Kabupaten Lampung Timur.” *Jurnal Mubtadiin* 8 (2022).
- Supriadi, A. “Kompetensi Pedagogik Guru Pai Dalam Inovasi Pembelajaran Berbasis Multimedia Di Smpit Mutiara Cendekia Lubuklinggau,” 2023. [http://e-theses.iaincurup.ac.id/4814/%0Ahttp://e-theses.iaincurup.ac.id/4814/1/ANTON SUPRIADI 21871002.pdf](http://e-theses.iaincurup.ac.id/4814/%0Ahttp://e-theses.iaincurup.ac.id/4814/1/ANTON%20SUPRIADI%2021871002.pdf).
- Susetyo, Budi. *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Relika Aditama, 2010.
- Suwandi, Fitri Yuli Indrawati, and Yusup. “Pengaruh Kompetensi Pedagogik , Kompetensi Kepribadian , Kompetensi Profesional , Kompetensi Sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 1 Karangampel Indramayu.” *Jurnal Manajemen* 15, no. 1 (2020): 54–68.
- Suwardana, Hendra. “Revolusi Industri 4. 0 Berbasis Revolusi Mental.” *JATI UNIK : Jurnal Ilmiah Teknik Dan Manajemen Industri* 1, no. 2 (2018): 109–18. <https://doi.org/10.30737/jatiunik.v1i2.117>.
- Syah, Muhibbin. “Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru,” 2001.
- Syaparuddin, Syaparuddin, and Elihami Elihami. “Peningkatan Kecerdasan Emotional (EQ) Dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Siswa SD Negeri Biloka Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Diri Dalam Proses Pembelajaran Maatemaatika.” *Jurnal*

Pendidikan Guru Sekolah Dasar 1, no. 2 (2017): 1–19.
file:///C:/Users/User/Downloads/325-Article Text-631-1-10-20200203.pdf.

Syukri, Ahmad, Yudhi Septian, Andre Nova Frarera, Dzul Fadli Sya'bana, and Siti Halimah. “Analisis Kemampuan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Information and Communication Technology (ICT) Di SMA Unggul Al-Azhar Medan.” *Jurnal Dirosah Islamiyah* 6, no. 1 (2024): 22–31.

Tomlinson, Carol Ann. *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners*. Ascd, 2014.

Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020).

Usmadi, Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.

Vito, Benediktus, and Hetty Krisnani. “Kesenjangan Pendidikan Desa Dan Kota.” *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2015).

Wahab, Rochmat. “Mengenal Anak Berbakat Akademik Dan Upaya Mengidentifikasinya.” *Academi Edu*, 2018, 32.

Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed

Method).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 2896–2910.

Whitaker, Todd. *What Great Teachers Do Differently*, n.d.

Wibowo, Ace Nungki, and Ngurah Ayu Nyoman Murniati. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Di Kabupaten Blora Tahun 2021.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2022): 8042–49.

Yulianto, Edi. “Supervisi Dalam Pendidikan Islam : Menyempurnakan Pembelajaran Menuju Kualitas Pendidikan Yang Unggul” 3, no. 1 (2024): 25–40.

Zubaidah, Siti. “Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0.” In *2nd Science Education National Conference*, 13:1–18, 2018.

Zufiroh, Laili, Sairul Basri, and Sugianto. “Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Era Society 5.0.” *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman* 9 (2023): 32.