

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah secara parsial berpengaruh antara kompetensi pedagogik guru agama Islam dengan keunggulan siswa. Pengujian dilakukan untuk meneliti secara parsial. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 2 Kota Bekasi. Jumlah sampel menggunakan rumus slovin maka terdapat 170 responden dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji parsial (uji-t), dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil pengujian hipotesis dari SPSS 25 yaitu uji regresi linear sederhana yaitu pada tabel 4.19 terlihat nilai F hitung sebesar 1038.880 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa hasil signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka terbukti hipotesis H_a dapat dikatakan bahwa ada pengaruh variabel kompetensi pedagogik guru dan kenggulan siswa.
2. Hasil pengujian uji parsial (uji-t) dari hasil SPSS 25 yaitu pada tabel 4.20 terlihat nilai signifikansi 0,005. Hal ini menunjukkan bahwa $0,005 < 0,05$. Maka yang artinya terdapat pengaruh secara parsial terhadap perlakuan yang diberikan pada masing-masing variabel antara kompetensi pedagogik guru agama Islam dan keunggulan siswa.

3. Dari hasil pengujian SPSS 25 yaitu uji koefisien determinasi yaitu pada tabel 4.21 terlihat nilai r square sebesar 0,974 yang artinya bahwa ada pengaruh antara variabel kompetensi pedagogik guru agama Islam dengan keunggulan siswa sebesar 0,974 atau 97,4%. Berada dalam kategori pengaruh yang sangat kuat. Sedangkan sisanya sebesar 2,6% dipengaruhi oleh variabel lain atau variabel yang tidak diteliti.

B. Saran

Setelah dilakukan beberapa pengujian dan hasil kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai bahan masukan atau pertimbangan dengan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebagai seorang guru hendaknya memahami dan menerapkan keterampilan guru yaitu kompetensi pedagogik guru diantaranya dalam mengelola kelas, selalu inovasi dan kreatif disetiap pembelajaran, mengetahui potensi dan kebutuhan siswa agar menciptakan siswa yang unggul, bermutu dan memiliki daya saing yang tinggi di tingkat nasional bahkan internasional. Salah satu caranya adalah memahami siswa, menguasai teori pembelajaran, mengembangkan kurikulum, *uptodate* terhadap teknologi dan media pembelajaran relevan agar sesuai dengan kebutuhan siswa zaman sekarang untuk peningkatan kualitas pembelajaran terkhusus pada mata pelajaran PAI agar menuju ke tingkat internasional.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan untuk lebih giat dan semangat dalam mempersiapkan diri mereka sendiri untuk membaca atau belajar terlebih dahulu dari materi yang akan dipelajari. Dapat dilakukan melalui membaca buku rujukan, buku paket maupun sumber internet. Agar saat proses pembelajaran siswa sudah memahami terlebih dahulu. Maka saat guru menjelaskan materi siswa akan lebih mudah untuk memahami materi tersebut. Sehingga menciptakan siswa yang unggul, memiliki *skill* untuk bekal dihidupnya serta memiliki daya saing yang tinggi dalam bidang terkhusus pada mata pelajaran PAI.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dengan ada penelitian ini, diharapkan sebagai rujukan bagi peneliti selanjutnya dan para pembaca terkhusus para pendidik lainnya. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperluas hasil penelitian dengan menggunakan variabel lain atau menambahkan variabel independen dengan variabel dependen yang lain agar hasilnya lebih akurat dan lebih luas. Peneliti selanjutnya juga dapat meneliti tentang masalah pendidikan di Indonesia yang lain, karena dari hasil penulis yang telah diteliti pendidikan di Indonesia masih kurangnya kerjasama antara pemerintah, guru, siswa dan orangtua dalam peran pendidikan di Indonesia. Karena dalam penelitian ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan kemampuan menulis.