

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU AGAMA ISLAM
TERHADAP KEUNGGULAN SISWA DI MAN 2 KOTA BEKASI**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh

INDAH NURAZIZAH

41182911200001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M / 1446 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU AGAMA ISLAM
TERHADAP KEUNGGULAN SISWA DI MAN 2 KOTA BEKASI**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Indah Nurazizah

41182911200001

Pembimbing:

Dr. Akmal Rizki G, Hsb. Th. I., MA

NIDN. 0410049201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M / 1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Indah Nurazizah

NPM : 41182911200001

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU AGAMA ISLAM TERHADAP KEUNGGULAN SISWA DI MAN 2 KOTA BEKASI”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 10 Juli 2024



Indah Nurazizah

41182911200001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU AGAMA ISLAM TERHADAP KEUNGGULAN SISWA DI MAN 2 KOTA BEKASI” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 10 Juli 2024 skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 10 Juli 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201

(.....)

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0405066803

(.....)

Penguji IV : Dr. Rabiyanur Lubis, M.M
NIDN. 0413016001

(.....)

MOTTO

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي لِيَفْقَهُوا قَوْلِي

“Ya Tuhanku, lapangkanlah dadaku, dan mudahkanlah untukku urusanku, dan lepaskanlah kekauan lidahku, agar mereka mengerti perkataanku.”

(Qs. Thaha 25-28)

“Bersusah-susah dahulu lalu bersenang-senang kemudian.”

“Kunci diberi kemudahan itu: ridho orang tua, berusaha, dan berdo'a.”

(Indah Nurazizah)

PEDOMAN LITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dr	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
ه	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Indah Nurazizah 41182911200001. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Agama Islam Terhadap Keunggulan Siswa di MAN 2 Kota Bekasi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. (2024 M/ 1446 H).

Kompetensi pedagogik guru merupakan keterampilan guru dalam mengelola kelas, memahami menghidupkan kelas, membuat inovasi dan kreatif di setiap pembelajaran, mengetahui potensi dan kebutuhan siswa. Pentingnya mengembangkan kompetensi pedagogik guru agar dapat membimbing, mengetahui kebutuhan siswa kekinian yang sudah mengenal *gadget*, memahami keunggulan atau bakat siswa dan menyesuaikan penggunaan metode dalam belajar agar siswa menjadi unggul dalam belajar sesuai keahlian yang ia punya. Sehingga jika siswa memiliki keunggulan tersebut maka kemampuan siswa akan meningkat serta memiliki daya saing yang tinggi dan dapat berkompetisi dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru agama Islam terhadap keunggulan siswa di MAN 2 Kota Bekasi.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yaitu dengan menggunakan populasi dan sampel tertentu untuk melakukan penelitian yang berbentuk angka-angka. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini teknik sampling *purposive sampling* terhadap siswa kelas XI yaitu sebanyak 170 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji parsial untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara variabel independen dan variabel dependen.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan: 1) Dari hasil pengujian hipotesis yaitu uji regresi linear sederhana terlihat nilai F hitung sebesar 1038.880 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa hasil signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka terbukti hipotesis H_a dapat dikatakan bahwa ada pengaruh variabel kompetensi pedagogik guru Agama Islam dan kenggulan siswa. Hipotesis H_o ditolak dan H_a diterima. 2) Hasil pengujian uji parsial (uji-t) terlihat nilai signifikansi 0,005. Hal ini menunjukkan bahwa $0,005 < 0,05$. Maka yang artinya terdapat pengaruh secara parsial terhadap perlakuan yang diberikan pada masing-masing variabel antara kompetensi pedagogik guru Agama Islam dan keunggulan siswa. 3) Hasil pengujian uji koefesien determinasi yaitu terlihat nilai R square sebesar 0,974 yang artinya bahwa ada pengaruh antara variabel kompetensi pedagogik guru Agama Islam dengan keunggulan siswa sebesar 97,4%. Berada dalam kategori pengaruh yang sangat kuat.

Kata Kunci : Guru, Pedagogik, Unggul

ABSTRACT

Indah Nurazizah 41182911200001. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Agama Islam Terhadap Keunggulan Siswa di MAN 2 Kota Bekasi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. (2024 M/ 1446 H).

Teacher pedagogical competence is the teacher's skill in managing the class, understanding how to enliven the class, making innovations and creativity in every learning, knowing the potential and needs of students. The importance of developing teacher pedagogical competence in order to be able to guide, know the needs of today's students who are already familiar with gadgets, understand the advantages or talents of students and adjust the use of methods in learning so that students excel in learning according to the skills they have. So that if students have these advantages, the students' abilities will increase and have high competitiveness and can compete well. This study aims to determine the effect of Islamic religious teacher pedagogical competence on student excellence at MAN 2 Bekasi City.

This study is a type of quantitative research, namely by using a certain population and sample to conduct research in the form of numbers. The sampling technique used in this study was a purposive sampling technique for class XI students, namely 170 students. The data analysis technique used a simple linear regression test and a partial test to determine whether or not there was an influence between the independent variable and the dependent variable.

The results of this study can be concluded: 1) From the results of the hypothesis testing, namely the simple linear regression test, the calculated F value is 1038.880 with a significance value of 0.000. This shows that the significance result is $0.000 < 0.05$. So it is proven that the H_a hypothesis can be said that there is an influence of the variable of the pedagogical competence of Islamic Religion teachers and student excellence. The H_o hypothesis is rejected and H_a is accepted. 2) The results of the partial test (t -test) show a significance value of 0.005. This shows that $0.005 < 0.05$. So that means there is a partial influence on the treatment given to each variable between the pedagogical competence of Islamic Religion teachers and student excellence. 3) The results of the determination coefficient test show an R square value of 0.974, which means that there is an influence between the variable of the pedagogical competence of Islamic Religion teachers and student excellence of 97.4%. It is in the category of very strong influence.

Keywords: Teacher, Pedagogy, Excellence

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU AGAMA ISLAM TERHADAP KEUNGGULAN SISWA DI MAN 2 KOTA BEKASI”. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis sampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi;
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi; sekaligus sebagai dosen pembimbing penulis yang telah meluangkan kewajiban, waktu dan tugasnya dengan tulus dan sabar. Terima kasih telah membantu, membimbing dan selalu memberi kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Irham, MA.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing skripsi penulis;

4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah mengajarkan selama perkuliahan.
5. Seluruh Staff dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
6. Pimpinan perpustakaan yang telah memberi fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan;
7. Kedua orang tuaku tercinta yaitu Bapak Dindin Samsudin dan Ibu Eli Herlinawati yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material, kasih sayang, motivasi, semangat, do'a yang tiada henti selama penulis menuntut ilmu. Semoga dengan penyelesaian studi S1 penulis ini menjadi salah satu kebanggaan bagi kedua orang tua penulis;
8. Saudara kandung kakak penulis yaitu Raihan Fauzi yang telah memberikan bantuan serta dukungan;
9. Para teman-temanku tersayang, Nafi'ah, Silmi Nur Fadhilah, Reisty Delia Anggraini, Siti Fatmala, Almas Syafa Syaharoh Qurrotu'ani, Muflihatul Isnaeni, Indah Shaum Muliawati, Intan Cahnia dan semua teman-teman angkatan PAI 2020 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, Terima kasih telah kebersamai, memberi dukungan, menemani penulis dikala senang maupun susah, selalu memberikan bantuan, memberi semangat, serta do'a yang tulus dan menjadi saksi penyelesaian skripsi ini selama di kampus tercinta Universitas Islam 45 Bekasi;

10. Kepada kepala sekolah MAN 2 Kota Bekasi Ibu Nina Indriana, S.Ag, dan guru-guru terkhusus Ibu Dr. Hj. N. Erni Susiani, M.Pd, Bapak Sahrul Anwar, S.Ag dan Ibu Nailal Amanih, S.Pd.I serta seluruh pihak sekolah MAN 2 Kota Bekasi, terima kasih telah membantu dan memberi kemudahan penulis dalam penulisan skripsi ini;
11. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas do'a tulus dan dukungannya. Semoga dari apa yang telah di do'akan, usaha baik yang telah dilakukan semua akan dibalas berlipat oleh Allah SWT. *Aamiin yaa rabbal'aalamiin.*
12. Kepada terkhusus saya Indah Nurazizah, terima kasih karena telah berjuang dan bertahan sejauh ini, kamu hebat walaupun banyak jatuh bangunnya, yang awalnya tidak mungkin, banyak sedihnya, banyak ngeluhnya tapi sekarang bisa sampai tahap ini. Semoga dari apa yang telah dipelajari dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan lingkungan dan ada keberkahan dalam ilmunya.

Bekasi, 10 Juli 2024



Indah Nurazizah

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	xii
BAB I	20
PENDAHULUAN	20
A. Latar Belakang Masalah.....	20
B. Permasalahan.....	32
1. Identifikasi Masalah.....	32
2. Batasan Masalah.....	33
3. Rumusan Masalah.....	33
C. Tujuan Penelitian.....	33
D. Manfaat Penelitian.....	34
E. Kajian Terdahulu.....	35
BAB II	43
KAJIAN TEORI	43
A. Kompetensi Pedagogik.....	43
1. Pengertian kompetensi.....	43
2. Pengertian kompetensi pedagogik guru.....	47
3. Indikator pedagogik guru.....	49
B. Guru Pendidikan Agama Islam.....	51
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	51
2. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam.....	53

3.	Indikator Guru Unggul dalam Pendidikan Agama Islam	57
C.	Siswa Unggul Dalam Pembelajaran	59
1.	Pengertian siswa unggul	59
2.	Indikator keunggulan siswa dalam belajar.....	62
3.	Kategori Siswa Unggul dalam Pendidikan Agama Islam.....	65
D.	Kerangka Pemikiran	67
E.	Hipotesis Penelitian	78
BAB III	80
METODOLOGI PENELITIAN	80
A.	Waktu dan Tempat Penelitian	80
B.	Jenis dan Desain Penelitian	80
C.	Populasi dan Sampel.....	81
D.	Teknik Pengumpulan Data	84
1.	Kuesioner (Angket).....	84
2.	Observasi	85
3.	Dokumentasi.....	86
E.	Instrumen Penelitian.....	86
F.	Teknik Analisis Data.....	91
1.	Validitas	91
2.	Reliabilitas	92
3.	Uji Normalitas.....	92
4.	Uji homogenitas.....	93
5.	Uji linearitas.....	94
6.	Uji Hipotesis	95

BAB IV	98
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
A. Profil Sekolah	98
1. Sejarah Sekolah.....	98
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	99
3. Program Kurikulum	100
4. Pendidik dan Kependidikan	102
5. Kegiatan Belajar Mengajar	108
6. Sarana dan Prasarana	111
B. Deskripsi Data	113
C. Uji Kuesioner.....	116
1. Uji Validitas.....	116
2. Uji Realibilitas	120
D. Uji Asumsi Klasik	122
1. Uji Normalitas.....	122
2. Uji Homogenitas.....	123
3. Uji Linearitas	125
E. Uji Hipotesis.....	126
1. Analisis Regresi Linear Sederhana	126
2. Uji Parsial (Uji-t)	127
3. Koefesien determinasi.....	128
F. Pembahasan Hasil Penelitian	129
BAB V	143
PENUTUP	143

A. Kesimpulan.....	143
B. Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN.....	161

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Penilaian Skala Likert	85
Tabel 3 2 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru	87
Tabel 3 3 Kisi-kisi Instrumen Siswa Unggul	89
Tabel 3 4 Nilai R-square	97
Tabel 4. 1 Kurikulum MAN 2 Kota Bekasi	100
Tabel 4. 2 Mata Pelajaran MAN 2 Kota Bekasi.....	100
Tabel 4. 3 Nama-nama Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	102
Tabel 4. 4 Nama-nama Guru MAN 2 Kota Bekasi.....	105
Tabel 4. 5 Jumlah Peserta Didik	108
Tabel 4. 6 Jenis-Jenis Ekstrakurikuler MAN 2 Kota Bekasi.....	109
Tabel 4. 7 Jumlah Ruang Kelas MAN 2 Kota Bekasi	111
Tabel 4. 8 Sarana dan Prasarana MAN 2 Kota Bekasi	111
Tabel 4. 9 Kondisi Bangunan.....	113
Tabel 4. 10 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	114
Tabel 4. 11 Uji Validitas Variabel X (Kompetensi pedagogik guru)	117
Tabel 4. 12 Uji Validitas Variabel Y (Keunggulan siswa)	118
Tabel 4. 13 Uji Reliabilitas Variabel X (Kompetensi pedagogik guru).....	121
Tabel 4. 14 Uji Reliabilitas Variabel Y (Keunggulan siswa).....	121
Tabel 4. 15 Uji Normalitas.....	122
Tabel 4. 16 Uji Homogenitas Variabel X (Kompetensi pedagogik guru).....	123
Tabel 4. 17 Uji Homogenitas Variabel Y (Keunggulan siswa)	124
Tabel 4. 18 Uji Linearitas.....	125
Tabel 4. 19 Uji Regresi Linear Sederhana	126
Tabel 4. 20 Uji Parsial (Uji-t)	127
Tabel 4. 21 Uji Koefisien Determinasi	128
Tabel 4. 22 Prestasi Akademik Pendidikan Agama Islam	133
Tabel 4. 23 Prestasi Non Akademik Pendidikan Agama Islam	134

Tabel 4. 24 Prestasi Akademik Bidang Umum.....	134
Tabel 4. 25 Prestasi Non akademik Bidang Umum	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	78
Gambar 4. 1 Histogram Statistik Deskriptif.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Draft Pernyataan Kuesioner Kompetensi Pedagogik Guru	161
Lampiran 2 Hasil Kuesioner Kompetensi Pedagogik Guru	164
Lampiran 3 Draft Pernyataan Kuesioner Keunggulan siswa	165
Lampiran 4 Hasil Kuesioner Keunggulan siswa	170
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Kompetensi Pedagogik Guru	172
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Keunggulan siswa	177
Lampiran 7 Distribusi Tabel r	203
Lampiran 8 Dokumentasi	205
Lampiran 9 Surat Keputusan	209
Lampiran 10 Frekuensi Bimbingan	210
Lampiran 11 Hasil Komprehensif	213
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	214
Lampiran 13 Keterangan Telah Penelitian dari Pihak Sekolah	215

TURNITIN

BAB I-BAB 5.docx

ORIGINALITY REPORT

30% SIMILARITY INDEX	27% INTERNET SOURCES	17% PUBLICATIONS	10% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
3	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
4	Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper	1%
5	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
6	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
7	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1%
8	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1%
9	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1%