

**HUBUNGAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG PSIKOLOGI
PENDIDIKAN DENGAN DISIPLIN IBADAH SALAT SISWA
DI SMAN 1 SETU**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



oleh:

SITI FATMALA
NIM. 41182911200011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M/1446 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
HUBUNGAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG PSIKOLOGI
PENDIDIKAN DENGAN DISIPLIN IBADAH SHALAT SISWA
DI SMAN 1 SETU

Skripsi
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Siti Fatmala
NIM. 41182911200011

Pembimbing:



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0405066803

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M /1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Siti Fatmala

NIM : 41182911200011

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “HUBUNGAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG PSIKOLOGI PENDIDIKAN DENGAN DISIPLIN IBADAH SHALAT SISWA DI SMAN 1 SETU” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 11 Juli 2024



Siti Fatmala
NIM. 41182911200011

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “HUBUNGAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG PSIKOLOGI PENDIDIKAN DENGAN DISIPLIN IBADAH SHALAT SISWA DI SMAN 1 SETU” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 11 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 11 Juli 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Rabiyanur Lubis, M.M
NIDN. 0413016001

Penguji IV : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0405066803



(.....)
(.....)
(.....)

MOTTO

“Dibutuhkan keberanian besar untuk berdiri menghadapi musuh kita. Namun butuh keberanian yang lebih besar untuk berdiri menghadapi diri sendiri”

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dr	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
ه	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Siti Fatmala. 41182911200011. Hubungan Pengetahuan Siswa Tentang Psikologi Pendidikan Dengan Disiplin Ibadah Shalat Siswa di SMAN 1 Setu. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan siswa tentang psikologi pendidikan dengan disiplin ibadah shalat siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Sampel penelitian terdiri dari 38 siswa di SMAN 1 Setu yang dipilih secara acak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner pada variable disiplin ibadah shalat dan soal pada variable pengetahuan siswa tentang psikologi pendidikan. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik *korelasi Pearson*.

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara pengetahuan siswa tentang psikologi pendidikan dengan disiplin ibadah shalat ($r = 0,600 < 0,05$). Ini berarti bahwa semakin tinggi tingkat pengetahuan siswa tentang psikologi pendidikan, semakin baik pula disiplin mereka dalam melaksanakan ibadah shalat. Temuan ini menunjukkan bahwa pengetahuan tentang psikologi pendidikan dapat berperan penting dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dalam aspek spiritual.

Penelitian ini memberikan implikasi bagi pengembangan kurikulum di sekolah yang mengintegrasikan aspek psikologi pendidikan untuk meningkatkan kedisiplinan ibadah siswa. Selain itu, penelitian ini juga membuka peluang bagi studi lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi disiplin ibadah shalat.

Kata Kunci: Pengetahuan, psikologi pendidikan, disiplin ibadah shalat

ABSTRACT

Siti Fatmala. 41182911200011. *The Relationship between Students' Knowledge of Educational Psychology and the Discipline of Performing Prayers among Students at SMAN 1 Setu. Islamic Religious Education Study Program. Islamic University 45 Bekasi.*

This study aims to determine the relationship between students' knowledge of educational psychology and their discipline in performing prayers. This research uses a quantitative method with a correlational approach. The research sample consists of 38 students from SMAN 1 Setu selected randomly. The instruments used in this study are a questionnaire for variable discipline in performing prayers and a test for variable students' knowledge of educational psychology to measure the level of students' knowledge of educational psychology and the scale of prayer discipline. The collected data were analyzed using Pearson correlation technique.

The results of the analysis show that there is a significant positive relationship between students' knowledge of educational psychology and their discipline in performing prayers ($r = 0.600, < 0.05$). This means that the higher the level of students' knowledge of educational psychology, the better their discipline in performing prayers. These findings indicate that knowledge of educational psychology can play an important role in improving students' discipline in spiritual aspects.

This research has implications for curriculum development in schools that integrate aspects of educational psychology to enhance students' discipline in performing prayers. Additionally, this study opens up opportunities for further research on other factors that influence prayer discipline.

Keywords: *Knowledge, educational psychology, prayer discipline*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “HUBUNGAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG PSIKOLOGI PENDIDIKAN DENGAN DISIPLIN IBADAH SHALAT SISWA DI SMAN 1 SETU”. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Sayyidul Amin Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis sampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi;
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
3. Dr. Irham, MA.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
4. Dr. Acep Mulyadi, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Penulis;
5. Dr. Rabiyanur Lubis, Dra., M.M., selaku Dosen Pembimbing Akademik;

6. Bapak/Ibu Dosen dan Staff Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
7. Pimpinan perpustakaan yang telah memberi fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan;
8. Orang Tua Tercinta, Bapak Pepe Suharna, dan Ibu Rohaeti. Terima kasih atas segala cinta, doa, dan dukungan yang tiada henti. Kalian adalah sumber inspirasi dan kekuatan dalam setiap langkah yang kuambil. Tanpa bimbingan, pengorbanan, dan kasih sayang kalian, aku tidak akan mampu mencapai titik ini. Ayah, terima kasih atas segala nasihat bijakmu dan keteladanan yang kau berikan. Kau adalah pahlawan dalam hidupku, memberikan contoh akan kerja keras dan dedikasi. Ibu, terima kasih atas kasih sayangmu yang tulus dan tak pernah berkurang. Dalam setiap doa dan perhatianmu, aku menemukan semangat untuk terus maju. Engkau adalah cahaya dalam kegelapan, pelipur lara dalam kesedihan, dan sumber kebahagiaan dalam kehidupanku;
9. Kepada ke-3 kakakku, ke-3 kakak iparku tercinta terimakasih sebanyak-banyaknya atas motivasi dan telah menjadi role model yang amat sangat baik bagi adik-adiknya. Dan kepada adikku tersayang terimakasih banyak atas setiap pengertiannya;
10. Kepada para sahabatku Alvi, Sekar dan Silvia. Terima kasih atas semua waktu yang telah kalian curahkan, dukungan yang tiada henti-hentinya, dan kebersamaan yang tak ternilai selama perjalanan ini;
11. Kepada seluruh sahabat peopleseveen yakni, Nafi'ah, Muflihatul Isnaeni, almas syafa, Indah Nurazizah, Indah Shaum, Intan Cahnia dan Diva Yulianti

yang telah kebersamai serta mensupport penulis sejak awal perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi;

12. Kepada Mentorku ka Fadhilah, terimakasih sebanyak-banyaknya karena sudah sangat banyak membantu dalam proses penulisan skripsi. Sejak awal perkuliahan sudah menjadi role model yang baik untuk adik tingkatnya dan selalu berbagi ilmu dengan mudahnya;
13. Kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu; dan
14. Kepada diri sendiri yang telah bertahan dalam setiap langkah penulisan mulailah untuk mencintai diri sendiri.

Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan akhirat oleh Allah SWT. Penulis sangat mneyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, terselesaikannya skripsi ini penulis berharap dapat memberikan sedikit ilmu kepada pembaca, sehingga dapat bermanfaat dalam kehidupan dan besar harapan penulis juga kepada pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Bekasi, 11 Juli 2024



Siti Fatmala

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Lembar Pengesahan Pembimbing.....	i
Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pedoman Transliterasi.....	iv
Motto.....	v
Abstrak	vi
Abstract.....	vii
Daftar isi.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah	7
4. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
D. Tinjauan Kajian Terdahulu.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Psikologi Pendidikan.....	20

1. Pengertian Psikologi Pendidikan.....	20
2. Perkembangan Kognitif	30
4. Teori Belajar	32
B. Disiplin Ibadah Shalat	35
1. Pengertian Disiplin Ibadah Shalat.....	35
2. Pentingnya disiplin Ibadah shalat.....	36
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Ibadah Salat	39
5. Indikator Disiplin Ibadah Shalat	42
C. Hubungan antara Pengetahuan Psikologi Pendidikan dan Disiplin Ibadah Shalat	44
D. Kerangka Pemikiran.....	47
E. Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Waktu dan Tempat penelitian	50
B. Metode Penelitian.....	50
C. Populasi dan sampel.....	51
D. Teknik pengumpulan Data	53
E. Instrumen Penelitian.....	54
F. Teknik Analisis Data	58
1. Uji Kalibrasi Instrumen.....	58
2. Analisis Uji Prasyarat.....	61
3. Uji Hipotesis.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66

A. Profil Sekolah.....	66
1. Sejarah Sekolah.....	66
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	67
3. Program Kurikulum	67
B. Deskripsi Data.....	67
C. Hasil Uji Analisis	70
1. Uji Kalibrasi Instrumen.....	70
2. Persentase Data	73
3. Uji prasyarat	73
4. Uji Hipotesis.....	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79
E. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86

TURNITIN SKRIPSI SITI FATMALA

ORIGINALITY REPORT

27%

SIMILARITY INDEX

26%

INTERNET SOURCES

14%

PUBLICATIONS

16%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	3%
2	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	2%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
4	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	1%
5	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
6	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1%
8	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	<1%
9	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%