

## DAFTAR PUSTAKA

- Arisantiani Ni Ketut, dkk. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA”. *Jurnal of Education Technology*. Vol. 1 No. 2 pp-124-132. (diakses pada tanggal 15 Oktober 2020).
- Desiantari, Ema, dkk. 2014. “Model Pembelajaran *Children’s Learning In Science* Berbantuan Peta Konsep Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus 4 Widyasmara”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014. (diakses pada tanggal 13 Oktober 2020) .
- Diawati Putri Luh, dkk. 2018. “Pengaruh Model *Children’s Learning In Science* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*. Vol . 2 (2) pp, 96-104. (diakses pada tanggal 16 Oktober 2020).
- Handayani Hany, dkk. 2019 “Contektual Teaching Learning: Alternatif Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa di Purwakarta”. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN Cetak: 2477-2143 ISSN Online: 2548-6950 Volume IV Nomor 2. (diakses pada tanggal 20 Oktober 2020)
- Hidayah Nur Pungki. 2017. “Pengaruh Penggunaan *Children Learning In Science* (CLIS) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Melati”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* Vol.2 No.4 (diakses pada tanggal 13 Desember 2020).
- Intika Tiurida. 2019. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Melalui Model CLIS (*Children Learning In Science*) Kelas IV SD Negeri 179 Palembang”. *Primary Education Journal Silampari* Vol.1 (No. 1) Pissn 2564-6272. (diakses pada tanggal 15 Oktober 2020)
- Krismayoni P. A. Windha, Suarni Ni Ketut. 2020. “Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar”. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN Cetak: 2614-3909 ISSN Online: 2614-3895. Vol.3 No.2 pp.138-151. (diakses pada tanggal 12 Desember 2020)
- Laba Laksana Dek Ngurah dan Wawe Fransiska. “Penggunaan Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Belajar dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan* Vol.2 No.1 ISSN: 2355-5516. (diakses pada tanggal 13 Oktober 2020).
- Nahdi Dede Salim, dkk. 2018. “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi pada mata Pelajaran IPA”. *Jurnal Cakrawala Pendas* Vol. 4, No.2 p-ISSN: 2442-7470 e-ISSN: 2579-4442. (diakses pada tanggal 16 Oktober 2020)

- Nardiana Nana, dkk. 2017. "Penerapan Pembelajaran CLIS pada Materi SifatSifat Cahaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V". *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 2 No.1 (2017). (diakses pada tanggal 17 Oktober 2020)
- Narut Yosef Firman, Supardi Kanisius. 2019. "Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA Di Indonesia". *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* Vol.3 No.1. Januari 2019. (diakses pada tanggal 13 Desember 2020)
- Nurmala. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran *Children learning in science* terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III di Sekolah Dasar Negeri III Bekasi". *Pedagogik* Vol. 1, No.1, Februari 2013. (diakses pada tanggal 13 Oktober 2020)
- R. F. A. Kusuma Wardani, dkk. 2017. "Efektivitas Model Pembelajaran *CLIS* Berbantuan Media Slide Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA". *Premiere Educandum*. Vol.7 No.2 pp.104-114 (diakses pada tanggal 12 Desember 2020).
- Suryani Ela, dkk. (2016). "Analisis Pemahaman Konsep IPA Siswa SD Menggunakan *Two-Tier Test* Melalui Pembelajaran Konflik Kognitif". *Journal of Primary Education* Vol.5 No.1. p-ISSN: 2252-6404 e-ISSN: 2502-4515 (diakses pada tanggal 13 Desember 2020)
- Ulfa Tenri Andi. "Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Condongcatur Pada Konsep Bumi dan Alam Semesta. (diakses pada tanggal 26 September 2020)
- Ulfaeni Siti, dkk. 2017. "Pengembangan Media Monergi *Monopoli Energi*) untuk menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA siswa SD". *Profesi Pendidikan Dasar*. Vol. 4, No.2 p-ISSN: 2406-8012 e-ISSN: 2503-3530. (diakses pada tanggal 17 Oktober 2020)
- Widya Tri. 2015. "Keefektifan Model CLIS (*Children Learning In Science*) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Energi Siswa Kelas III SDN 01 Cikawung". *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol.3 No.5 (diakses pada tanggal 12 Desember 2020)
- Winarso Desstya Hilda, dkk. 2015. "Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD". (diakses pada tanggal 25 Oktober 2020)