

## DAFTAR PUSTAKA

- I Nyoman Arya Permana, Syahrudin, Md. Sumantri. 2014. "*Pengaruh Model Pembelajaran Team Asissted Individualization (TAI) Berbasis Nilai-nilai Karakter Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV*". Vol 2 No 1 Tahun 2014. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- A.A Istri Evayanri. 2014. "*Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Asissted Individualization (TAI) Berbasis Concept Mapping Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus III Gianyar*". Vol 2 No 1 Tahun 2014. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Ni Wyn. Nopi Adriyani, I. Kt. Gading, I Md. Citra Wibawa. 2015. "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Asissted individualization (TAI) Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa*". Vol 3 No 1 Tahun 2015. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Putu Yuny Wulandari, I Wayan Sujana, Ni Nyoman Gaming. 2014. "*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Asissted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus VIII Kedewatan Kecamatan Ubud Gianyar*". Vol 2 No 1 Tahun 2014. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Zamiril, Suhardi Marli, Hery Kresnadi. "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SDN 24 Pontianak Tenggara*". Pontianak: Universitas Tanjung Pura.
- Ika Kurniawati. 2019. "*Keefektifan Model Team Asissted Individualization (TAI) Berbantuan Media Flipcart Terhadap Hasil Belajar Bermuatan Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Gugus Supriyadi Semarang*". Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Yesi Wulandari. 2017. "*Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Team Asissted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IVB SD Negeri 1 Simbarwaringin*". Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Ratnaningsih Indriani. 2016. "*Pengaruh Model Team Asissted Individualization Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V Negeri 1 Juru Gentong*". Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Anita Aulia Asni Kusumawardani, Florentina Widihastrini. 2018. "*Keefektifan Model Pembelajaran Team Asissted Individualization Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V*". Joyful Learning Journal 7 (2) (2017) ISSN: 2252-6366. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Md. Sukma Hadinata, Syahrudin, I Md. Tegeh. “*Pengaruh Model Pembelajaran Team Asissted Individualization (TAI) Terhadap Prestasi Belajar IPS Kelas IV SD Gugus 4 Bondalem Kecamatan Tejakula*”. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia.
- Anisa Rohmah. 2016. “*Keefektifan Model Team Asissted Individualization Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Gugus Larasati Gunung Pati Semarang*”. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ni Komang Urmila Dewi, Ketut Pudjawan, I Nyoman Laba Jayanta. 2019. “*Pengaruh Model Pembelajaran Team Asissted Individualization (TAI) Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas IV Sekolah Dasar*”. Vol 7 No 3 Tahun 2019. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Hoirunnisa ana, Wakijo. 2017. “*Penggunaan Model Team Asissted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu*”. Vol 5 No 2 (2017) Halaman 124-130 e-ISSN: 2442-9449. Lampung: Universitas Muhammadiyah Metro.
- Luh Dewi Puspwati, I Wayan Darsana, Made Putra. 2017. “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Asissted Individualization (TAI) Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas V*”. Vol 5 No 2 Tahun 2017. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Dyah Dwi Sulistyoningsih, Ernawati Saptaningrum, Mei Fita Asri Untari. 2019. “*Keefektifan Model Team Asissted Individualization (TAI) Terhadap Hasil belajar Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam*”. Vol 2 No 3 Oktober 2019 p-ISSN: 2615-6148 e-ISSN: 2615-7320 Journal For Lesson And Learning Studies. Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- Huda, Miftahul. 2014. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Pustaka Pelajar. Malang.
- Slavin, R. E. 2015. Cooperative Learning. Nusa Media. Bandung.
- Sugiyono, 2016. Metode Penelitian Pendidikan. Alfabeta. Bandung.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**Umi Hamidah**, lahir di Bekasi, 09 Mei 1997. Penulis merupakan anak kedua dari 4 bersaudara dari pasangan H. Khowimul Akbar dan Hj. Ermah Susilawati. Saat ini, penulis tinggal di Kampung Gabus Rawa RT. 03 RW. 05 Kecamatan Tambun Utara, Kabupaten Bekasi.

Adapun Pendidikan yang ditempuh oleh penulis, yaitu:

1. MI Mahad Al-Zaytun pada tahun 2003-2009
2. SMPN 1 Tambun Utara 2009-2012
3. SMAN 1 Tambun Utara 2012-2015
4. Universitas Islam “45” Bekasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengambil jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada tahun 2015-2022 sebagai mahasiswa program S-1 PGSD.

Demikian Riwayat Hidup ini di buat dengan sebenar-benarnya dan sebagaimana mestinya.