

1. KESIMPULAN

A. Gagasan yang diajukan

Dalam suatu pembelajaran model sangat diperlukan untuk mencapai tujuan dalam pembelajaran. Agar pembelajaran menarik perhatian siswa, dibutuhkan model yang dapat melibatkan siswa sehingga siswa senang dan merasa terlibat aktif dalam proses pembelajaran agar materi yang disampaikan dapat dipahami oleh siswa. Dalam hal ini model *Team Assisted Individualization* bertujuan untuk: 1) meminimalisir ketergantungan siswa pada guru, 2) melibatkan guru untuk mengajar kelompok kecil yang heterogen, 3) memudahkan siswa melakukan kegiatan belajar dengan sederhana dan menyenangkan, 4) memotivasi siswa, 5) memungkinkan siswa untuk bekerja sama.

B. Teknik Implementasi yang Akan Dilakukan

Berikut ini teknik implementasi pada model *Team Assisted Individualization* (TAI) pada hasil belajar IPS diantaranya: 1) guru membagi siswa kedalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang, 2) guru memberikan penjelasan tentang materi pelajaran, 3) siswa belajar materi yang telah diberikan oleh guru, 4) siswa mendiskusikan materi yang telah diberikan oleh guru, 5) guru meminta siswa mempresentasikan hasil diskusi yang sudah dibuat secara berkelompok, 6) menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

C. Prediksi Hasil yang Akan Diperoleh (Manfaat dan Dampak Gagasan)

Karya Ilmiah ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi sekolah untuk memperbaiki proses pembelajaran sehingga menghasilkan pembelajaran yang optimal. Dengan menggunakan model *Team Assisted Individualization* hasil belajar IPS siswa dapat meningkat khususnya di ranah kognitif pada aspek 1. Mengingat (C1), 2. Memahami (C2), 3. Menerapkan (C3), 4. Menganalisis (C4), 5. Menilai (C5), 6. Menciptakan (C6), siswa dapat mengembangkan kreativitas, potensi, kapasitas otak

yang masih tersembunyi, mengingat informasi dalam bentuk gambar, simbol, suara, bentuk-bentuk dan menghafal menjadi lebih cepat.