

**PENGARUH KEBERADAAN SARANA PRASARANA TERHADAP
MOTIVASI MENGAJAR GURU DI SMPN SATU ATAP
TAMBUN UTARA KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

INTAN CAHNIA
NIM 41182911200043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**PENGARUH KEBERADAAN SARANA PRASARANA TERHADAP
MOTIVASI MENGAJAR GURU DI SMPN SATU ATAP TAMBUN UTARA
KABUPATEN BEKASI**

Skripsi

· Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh:

Intan Cahnia
NIM. 41182911200043

Pembimbing:



Dr. Rabiannur Lubis, M.M.
NIDN. 0413016001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

TAHUN 2024 M /1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Intan Cahnia
NIM : 41182911200043

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "PENGARUH KEBERADAAN SARANA PRASARANA TERHADAP MOTIVASI MENGAJAR GURU DI SMPN SATU ATAP TAMBUN UTARA KABUPATEN BEKASI" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 10 Juli 2024



Intan Cahnia
NIM. 41182911200043

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENGARUH KEBERADAAN SARANA PRASARANA TERHADAP MOTIVASI MENGAJAR GURU DI SMPN SATU ATAP TAMBUN UTARA KABUPATEN BEKASI" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 10 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 10 Juli 2024


Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham, MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA** (.....)
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, M.Pd** (.....)
NIDN. 040566803

Penguji IV : **Dr. Rabiyanur Lubis, Dra., M.M** (.....)
NIDN. 0413016001

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah 94: Ayat 6)

“Sabar, cepat belum tentu baik, lambat belum tentu buruk. Semuanya datang di waktu yang tepat. Fokus saja untuk berusaha, berdoa, dan berserah kepada-Nya, yang Maha Mengetahui apa yang terbaik untuk hamba-Nya”.

(Dawan Faizul Amal, @dawaaam)

“Work until you don't have to introduce yourself”

(Ester natalia)

“Kita tidak bisa mewariskan harta, tetapi kita bisa mewariskan pendidikan yang bisa bikin kita sukses”

(Xaviera Putri)

“Yang berhasil itu bukan orang-orang yang pintar, tapi orang-orang yang rajin, dan orang rajin itu bisa mengalahkan orang pintar”

(Shakirah Amirah)

ABSTRAK

Intan Cahnia, NIM 41182911200043. Pengaruh Keberadaan Sarana Prasarana Terhadap Motivasi Mengajar Guru di SMPN Satu Atap Tambun Utara Kabupaten Bekasi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Sarana prasarana merupakan elemen penting dalam menunjang proses belajar mengajar yang efektif. Keberadaannya dapat memengaruhi motivasi guru dalam mengajar, yang pada akhirnya berdampak pada kualitas pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh keberadaan sarana prasarana terhadap motivasi mengajar guru. Metode penelitian yang diterapkan adalah menggunakan pendekatan kuantitatif yang menggabungkan pendekatan deskriptif dan korelasi. Populasi penelitian mencakup 30 guru yang ada di sekolah untuk menjadi objek penelitian, sementara sampel penelitian terdiri dari 30 guru yang dipilih melalui teknik sampling jenuh. Data penelitian dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dan korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara keberadaan sarana prasarana terhadap motivasi mengajar guru. Artinya, semakin baik sarana dan prasarana yang tersedia, semakin tinggi motivasi mengajar guru. Sebaliknya, jika sarana dan prasarana kurang memadai, motivasi mengajar guru juga akan menurun. Dari hasil penelitian, koefisien determinasi ditemukan sebesar 0.398. Hal ini dibuktikan melalui uji determinasi yang menunjukkan nilai signifikansi (Sig.) sebesar sebesar 39,8%, yang menunjukkan bahwa variabel independen (keberadaan sarana prasarana) dapat memberikan kontribusi terhadap variabel dependen (motivasi mengajar guru), sementara 60,2% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Sarana prasarana, motivasi mengajar guru, kualitas pendidikan.

ABSTRACT

Intan Cahnia, NIM 41182911200043. The Influence of the Existence of Infrastructure Facilities on Teacher Teaching Motivation at SMPN Satu Atap Tambun Utara, Bekasi Regency. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi.

Infrastructure is an important element in supporting an effective teaching and learning process. Its existence can affect teachers' motivation in teaching, which ultimately has an impact on the quality of education. This study aims to examine the influence of the existence of infrastructure facilities on teachers' teaching motivation. The research method applied is to use a quantitative approach that combines descriptive and correlation approaches. The research population includes 30 teachers in schools to be the object of research, while the research sample consists of 30 teachers selected through a saturated sampling technique. The research data was collected using questionnaires and analyzed by descriptive statistical and correlation techniques.

The results of the study showed that there was a positive and significant influence between the existence of infrastructure facilities on teachers' teaching motivation. This means that the better the facilities and infrastructure available, the higher the motivation for teachers to teach. On the other hand, if the facilities and infrastructure are inadequate, teachers' motivation to teach will also decrease. From the results of the study, the determination coefficient was found to be 0.398. This is evidenced by the determination test which shows a significance value (Sig.) of 39.8%, which shows that the independent variable (the existence of infrastructure) can contribute to the dependent variable (teachers' teaching motivation), while the remaining 60.2% is influenced by other factors.

Keywords: *Infrastructure, teacher teaching motivation, quality of education.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Yang Maha Esa, atas seluruh curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Keberadaan Sarana Prasarana Terhadap Motivasi Mengajar Guru di SMPN Satu Atap Tambun Utara Kabupaten Bekasi” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun dengan niat, tekad, motivasi, petunjuk, bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Alhamdulillah penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Dr. Rabiannur Lubis, M.M., selaku dosen pembimbing yang dengan tulus meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulisan Skripsi ini.
5. Para Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang senantiasa memberikan pembelajaran dan motivasi selama perkuliahan.

6. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
7. Seluruh Staff dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
8. Pimpinan Perpustakaan yang telah memberi fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
9. Kedua orang tua penulis. Najoh dan Surti, untuk beliau berdualah skripsi ini penulis persembahkan. Terima kasih atas segala kasih sayang dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis mampu berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Meskipun beliau tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun beliau mampu medidik penulis menjadi perempuan yang kuat dan tegar dalam rintangan, hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terima kasih, sayang dan cinta yang tulus, doa yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian, dan pengorbanan yang diberikan membuat penulis selalu bersyukur telah memiliki keluarga yang luar biasa. Semoga bapak dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
10. Kepada abang Wahyu Abdullah. Terima kasih telah memberikan kasih sayang, dan *support* yang tiada hentinya.
11. Teruntuk sahabat tercinta dan tersayang penulis, Indah Shaum, Nafi'ah, Almas Syafa, Indah Nurazizah, Siti Fatmala, dan Muflihatul Isnaeni. Terima kasih telah banyak memotivasi, *support*, dan kebersamaan yang tidak mungkin dilupakan selama 4 tahun serta membantu penulis dalam

menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah Swt senantiasa membalas kebaikan kalian semua.

12. Teman-teman Angkatan 2020 di Universitas Islam 45 Bekasi, khususnya Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan dan do'anya, semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua, Aamiin.
13. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, baik langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam penulisan ini.
14. Terima kasih kepada bangtan soyeondan Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Huseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook (BTS) yang telah memberikan dukungan dan motivasi secara tidak langsung melalui karya-karyanya.
15. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri yaitu Intan Cahnia, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Akhirnya, sungguh penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kepada semua pihak

utamanya para pembaca yang budiman, penulis senantiasa mengharapkan saran dan kritiknya demi kesempurnaan skripsi ini.

Mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak utamanya kepada Almamater tercinta Universitas Islam 45 Bekasi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bekasi, 10 Juli 2024

Intan Cahnia
NIM. 41182911200043

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan.....	12
1. Identifikasi Masalah	12
2. Batasan Masalah.....	12
3. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13

E. Penelitian Terdahulu	14
BAB II.....	25
LANDASAN TEORI	25
A. Konsep Dasar Motivasi Mengajar Guru	25
1. Definisi Motivasi Mengajar Guru	25
2. Fungsi motivasi mengajar.....	35
3. Peran Motivasi dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran	37
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengajar Guru.....	39
6. Indikator Motivasi Mengajar Guru.....	44
B. Keberadaan Sarana Prasarana	47
1. Pengertian Sarana Prasarana.....	47
2. Peran dan Fungsi Sarana Prasarana.....	50
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sarana dan Prasarana	54
4. Indikator Sarana Prasarana Sekolah	60
5. Kerangka Berpikir	62
6. Hipotesis Penelitian.....	63
BAB III.....	64
METODE PENELITIAN	64
A. Metode Penelitian.....	64
B. Teknik Pengumpulan Data.....	65
C. Instrumen Penelitian.....	67

D. Teknik Analisis Data	69
4. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	75
BAB IV	78
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Profil Sekolah.....	78
B. Pengujian Hipotesis.....	79
1. Uji Instrumen.....	79
2. Uji Validitas Instrumen	80
3. Uji Reliabilitas	83
C. Prasyarat Analisis	84
1. Uji Normalitas	84
2. Uji Linieritas.....	85
3. Uji Heteroskedastisitas	87
D. Pengujian Hipotesis.....	88
1. Regresi Linier Sederhana	88
2. Uji T.....	89
3. Koefisien Determinasi (<i>R Square</i>)	91
4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
BAB V.....	101
PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan	101

B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
Lampiran-lampiran.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	63
Tabel 3 1 Kisi-kisi Instrumen Keberadaan Sarana Prasarana	67
Tabel 3 2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Mengajar Guru	68
Tabel 3 3 Skala Penilaian Motivasi Mengajar Guru	69
Tabel 3 4 Skala Penilaian Keberadaan Sarana Prasarana	69
Tabel 4 1 Hasil Uji Validitas Motivasi Mengajar Guru	80
Tabel 4 2 Hasil Uji Validitas Keberadaan Sarana Prasarana	81
Tabel 4 3 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Mengajar Guru	83
Tabel 4 4 Hasil Uji Reliabilitas Keberadaan Sarana Prasarana.....	83
Tabel 4 5 Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk	85
Tabel 4 6 Hasil Uji Linieritas	86
Tabel 4 7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	87
Tabel 4 8 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	88
Tabel 4 9 Hasil Uji Koefisien Determinasi	91

1-5 cek turnitinn.docx

ORIGINALITY REPORT

30%
SIMILARITY INDEX

28%
INTERNET SOURCES

19%
PUBLICATIONS

14%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
2	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	1%
3	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	1%
4	www.scribd.com Internet Source	1%
5	ejournal.undiksha.ac.id Internet Source	1%
6	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
7	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
8	jurnal.iain-bone.ac.id Internet Source	1%
9	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1%