

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Peran Keteladanan Guru Dalam Pembentukan karakter religius Peserta Didik Berbasis Program Literasi Keagamaan di SMAN 2 Tambun Utara maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keteladanan guru yang diterapkan di SMAN 2 Tambun Utara tergolong baik. Hal ini terlihat dari aktifitas guru-guru yang menunjukkan perilaku terpuji melalui teladan yang dicontohkannya setiap hari di lingkungan Sekolah. Selain keteladanan, para guru juga mendampingi peserta didik dalam setiap kegiatan keagamaan yang dilaksanakan. Adapun beberapa sikap keteladanan guru yang diterapkan di SMAN 2 Tambun Utara adalah ketaqwaan kepada Allah, berakhlak mulia, adil, jujur, objektif dan disiplin.
2. Proses pembinaan karakter religius peserta didik di SMAN 2 Tambun Utara dengan program literasi keagamaan yang didampingi oleh guru PAI yaitu: Membaca Al-Qur'an dan doa sebelum dan sesudah kegiatan; Shalat berjamaah dhuhur dan shalat Jum'at; Pengawasan terhadap Al-Qur'an; Menyelenggarakan Istighasah dan Kuliah Tujuh Menit (KULTUM); Peduli Sosial.
3. Hasil kegiatan literasi keagamaan dalam implementasi pendidikan karakter religius siswa di SMAN 2 Tambun Utara peserta didik memahami ajaran Islam

secara komprehensif baik dari segi fiqih, akhlak, tafsir Al-Qur'an, dan peduli sosial. Implikasi dari program literasi keagamaan di sekolah umum yaitu terbinanya siswa yang berkarakter dengan adanya kegiatan keagamaan dan amalan- amalan Sunnah dalam program literasi keagamaan. Hal ini juga memberikan implikasi terhadap pengembangan pendidikan Islam bahwasanya berkarakternya seorang siswa tidak harus melalui penguasaan materi-materi pelajaran agama Islam, namun paling penting adalah pembiasaan karakter secara kultural.

## **B. SARAN**

Berdasarkan pemaparan pada pembahasan serta kesimpulan, peneliti memiliki saran kepada pihak yang terkait, adapun saran yang dapat peneliti berikan kepada pihak yang terkait antara lain :

1. Kepada peneliti Selanjutnya : diharapkan dapat menyempurnakan isi dari penelitian ini dan dapat mengembangkan jika melakukan penelitian terkait efektivitas program literasi keagamaan khususnya dalam ruang lingkup universal.
2. Bagi peserta didik : tanamkan semangat dalam mengikuti serangkaian kegiatan yang dilaksanakan oleh sekolah, agar ilmu yang peroleh dapat bermanfaat bagi diri pribadi peserta didik maupun untuk umat.
3. Bagi guru : diharapkan akan senantiasa mempertahankan kegiatan literasi keagamaan dan selalu memberikan kegiatan-kegiatan yang positif lainnya

dimasa yang akan datang khususnya kegiatan literasi keagamaan agar selalu pembentukan karakter religius peserta didik di SMAN 2 Tambun Utara.