

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, Johar. "IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR IMPLEMENTATION OF KURIKULUM MERDEKA IN ELEMENTARY SCHOLL." *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL* 4, no. 02 (2023).
- Irawati, Dini, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah, and Bambang Syamsul Arifin. "Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 1224–38. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>.
- Jawati, Ramaikis. "Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Ludo Geometri Di Paud Habibul Ummi Ii." *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)* 1, no. 1 (2013): 250. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i1.1537>.
- Jeflin, Hairunisa, and Hade Afriansyah. "Artikel ADM Hairunisa Jeflin (18029140) Minggu 3," 2020.
- Khodijah, Nyayu. "Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Menengah Atas Dengan Pendekatan Belajar Reflektif." *Jurnal Pembangunan Manusia* 7, no. 1 (2009).
- Komala, Cahyatul, and Nelly Nurjannah. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Tema 'Gaya Hidup Berkelanjutan' Kelas X SMAN 2 Sumbawa Besar." *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia* 3, no. 1 (2023): 42–49. <https://jurnalfkip.samawa->

university.ac.id/JLPI/article/view/385.

Magdalena, Ina, Amilanadzma Hidayah, and Tiara Safitri. "Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2021): 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.

Manalu, Juliati Boang, Pernando Sitohang, Netty Heriwati, and Henrika Turnip. "Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar." *Mahesa Centre Research* 1, no. 1 (2022): 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>.

Nafi'ah, Jamilatun, Dukan Jauhari Faruq, and Siti Mutmainah. "Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, no. Mi (1967): 5–24.

Ningrum, Ajeng Sestya. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar (Metode Belajar)" 1 (2022): 166–77. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.186>.

Pratiwi, Eka. "Pelestarian Kesenian Gembyung Di Padepok," 2019, 23–37. <http://repository.stei.ac.id/5949/3/III.pdf>.

Raihan, Hilmi Yaldi, and Wirdati. "Analisis Persepsi Guru Pai Tentang Tema Bangunlah Jiwa Dan Raga Pada Projek Stop Bullying Dalam Pelaksanaan P5." *Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 7 N* (2023): 16736–43.

- Saptono, Y J. “Motivasi Dan Keberhasilan Belajar Siswa.” *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama ... I* (2016): 189–212. <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/9>.
- Supratiknya, A. *Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes*. Universitas Sanata Dharma. Vol. 28, 2012. <https://repository.usd.ac.id/12881/>.
- Ulandari, Sukma, and Desinta Dwi. “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik.” *Jurnal Moral Kemasyarakatan* 8, no. 2 (2023): 12–28.
- Ulfah, Ulfah, and Opan Arifudin. “Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Al-Amar (JAA)* 2, no. 1 (2021): 6. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>.
- Widyastuti, Ana. “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka PAUD Ana Widyastuti” 1, no. 2 (2022): 189–203. <https://doi.org/10.22236/referen.v1i2.10504>.
- Yuliasuti, Sri, Isa Ansori, and Moh. FATHURRAHMAN. “Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang.” *Lembaran Ilmu Kependidikan* [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/LIK](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/LIK) 51, no. 2 (2022): 76–87.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Wawancara dengan Bpk. Riadh Azhar S.Th.i, M.Pd selaku Kepala sekolah, Ibu Dyah Kristiana S.s selaku Kurikulum SMA Syarif Hidayatullah, Ibu Dhika Khumairah Razak, S.Pd, Bpk. Zaelani S.Pd selaku Koordinator Pendidik dan beberapa peserta didik koordinator setiap kelas.

A. Kepala Sekolah SMA Syarif Hidayatullah

1. Bagaimana Sejarah singkat berdirinya SMA Syarif Hidayatullah ?
2. Apakah Visi dan Misi SMA Syarif Hidayatullah ?
3. Apakah tujuan SMA Syarif Hidayatullah ?
4. Apakah kepala sekolah harus dari keluarga Yayasan, alumni, atau dari luar Yayasan ?
5. Bagaimana program P5 yang sudah diterapkan di sekolah ini ?
6. Bagaimana Implementasi p5 ini ?
7. Apa kekurangan dan kelebihan melaksanakan P5 ini ?

B. Wakasek Kurikulum SMA Syarif Hidayatullah

1. Ada berapakah jumlah Pendidik di SMA Syarif Hidayatullah ?
2. Ada berapakah jumlah peserta didik di SMA Syarif Hidayatullah ?
3. Apa kurikulum yang diterapkan di SMA Syarif Hidayatullah ?

4. Bagaimana program P5 yang diterapkan di kurikulum merdeka ini ?
5. Apakah P5 ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik ?
6. Apa factor pendukung dan penghambat pelaksanaan P5 ?
7. Apa kelebihan dan kekurangan pelaksanaan p5 ?
8. Apakah hasil belajar peserta didik dari melaksanakan P5 ini ?

C. Koordinator Pendidik SMA Syarif Hidayatullah

1. Bagaimana persiapan melaksanakan Proyek P5 ini ?
2. Apa saja yang program dalam proyek P5 ?
3. Apakah peserta didik senang adanya P5 ini ?
4. Bagaimana Hasil belajar peserta didik sebelum dilaksanakannya Proyek P5 ini ?
5. Bagaimana hasil belajar peserta didik setelah adanya p5 ini ?
6. Apakah menurut pendidik p5 ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa ?
7. Hasil belajar apa yang meningkat ?
8. Apakah ada bukti hasil-hasil belajarnya ?
9. Apa dampak yang berpengaruh kepada peserta didik dari p5 ini ?

D. Peserta Didik SMA Syarif Hidayatullah

1. Apakah anda senang dengan P5 ini ?
2. Bagaimana perasaan mu Ketika dilaksanakan P5 ini ?
3. Bagaimana cara pendidik menyampaikan materi P5 ini ?
4. Bagaimana Program Proyek P5 yang dilaksanakan ?

5. Apakah ada kemajuan hasil belajar setelah melaksanakan P5 ini ?
6. Apa dampak yang berpengaruh kepada anda dari Proyek P5 ini ?

LAMPIRAN 2. DOKUMENTASI



Gambar 1. Wawancara Dengan Kepala Sekolah



Gambar 2. Wawancara dengan Bagian Kurikulum



Gambar.3 Wawancara Koordinator Pendidik



Gambar 4. Wawancara Peserta Didik

Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMA Syarif Hidayatullah



Gambar 5. Kegiatan Sarapan Bersama



Gambar 6. Shalat Dhuha dan Dzikir Bersama



Gambar 7. Literasi Pagi



Gambar 8. Olahraga Pagi



Gambar 9. Pengembangan Minat dan Bakat



Gambar 10. Drama Panen Karya Tentang Cegah Perundungan Dunia Maya



Gambar 11. Tema Kewirauhsaan



Gambar 12. Tema Gaya Hidup Berkelanjutan

Hasil Rapot

RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA



Sekolah : SMA SYARIF HIDAYATULLAH BEKASI Kelas : X MIPA
 Alamat : Jl. Masjid Hidayatullah No.23 Fase : E
 Nama Peserta Didik : AINUN NUR FADILAH Tahun :
 NISN : 2005651245 Pelajaran : 2023/2024

Judul Projek 1: Bangunlah Jiwa dan Raga

Peserta didik dapat mengimplementasikan dalam kehidupan terkait Bangunlah Jiwa dan Raga Mengusung Tema Cegah Perundungan Dunia Maya

Judul Projek 2: Kewirausahaan

Peserta didik dapat mengimplementasikan dalam kehidupan terkait Kewirausahaan Mengusung Tema Menggali Potensi Daerah Lewat Usaha Muda

Judul Projek 3: Gaya Hidup Berkelanjutan

Peserta didik dapat mengimplementasikan dalam kehidupan terkait Gaya Hidup Berkelanjutan Mengusung Tema "Menuju Sekolah dengan 3R"

Judul Projek 4: ----

1. Bangunlah Jiwa dan Raga	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Mengenal dan Mencintai Tuhan Yang Maha Esa				
Menerapkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dalam ritual ibadahnya baik ibadah yang bersifat personal maupun sosial				✓
Bergotong-Royong				
Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama				
Aktif menyimak untuk memahami dan menganalisis informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang disampaikan oleh orang lain dan kelompok menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta menggunakan berbagai strategi komunikasi untuk menyelesaikan masalah guna mencapai berbagai tujuan bersama			✓	
Mandiri				
Mengembangkan refleksi diri				
Melakukan refleksi terhadap umpan balik dari teman, guru, dan orang dewasa lainnya, serta informasi-informasi karir yang akan dipilihnya untuk menganalisis karakteristik dan keterampilan yang dibutuhkan dalam menunjang atau menghambat karirnya di masa depan				✓

Catatan Proses:

Perlu ditingkatkan dalam hal bergotong royong dalam pelaksanaan P5

2. Kewirausahaan	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Pelaksanaan Ritual Ibadah				
Melaksanakan ibadah secara rutin dan mandiri serta menyadari arti penting ibadah tersebut dan berpartisipasi aktif pada kegiatan keagamaan atau kepercayaan				✓
Kreatif				
Menghasilkan gagasan yang orisinal				
Menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya, menilai gagasannya, serta memikirkan segala risikonya dengan mempertimbangkan banyak perspektif seperti etika dan nilai kemanusiaan ketika gagasannya direalisasikan				✓
Bergotong-Royong				
Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama				
Aktif menyimak untuk memahami dan menganalisis informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang disampaikan oleh orang lain dan kelompok menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta menggunakan berbagai strategi komunikasi untuk menyelesaikan masalah guna mencapai berbagai tujuan bersama				✓
Mandiri				
Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri				
Melakukan tindakan-tindakan secara konsisten guna mencapai tujuan karir dan pengembangan dirinya di masa depan, serta berusaha mencari dan melakukan alternatif tindakan lain yang dapat dilakukan ketika menemui hambatan			✓	

Catatan Proses:

Secara Keseluruhan sudah mulai menunjukan dimensi yang dirumuskan oleh sekolah

3. Gaya Hidup Berkelanjutan	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Berempati kepada orang lain				
Memahami dan menghargai perasaan dan sudut pandang orang dan/atau kelompok lain				✓
Bergotong-Royong				
Berbagi				
Mengupayakan memberi hal yang dianggap penting dan berharga kepada orang-orang yang membutuhkan di masyarakat yang lebih luas (negara, dunia)			✓	
Mandiri				
Mengembangkan refleksi diri				
Melakukan refleksi terhadap umpan balik dari teman, guru, dan orang dewasa lainnya, serta informasi-informasi karir yang akan dipahaminya untuk menganalisis karakteristik dan keterampilan yang dibutuhkan dalam menunjang atau menghambat karirnya di masa depan				✓

RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA



Sekolah : SMA SYARIF HIDAYATULLAH BEKASI Kelas : X MIPA
 Alamat : Jl. Masjid Hidayatullah No.23 Fase : E
 Nama Peserta Didik : ABAYAZIDIL BUSTAUMI Tahun :
 NISN : 2005786789 Pelajaran : 2023/2024

Judul Proyek 1: Bangunlah Jiwa dan Raga

Peserta didik dapat mengimplementasikan dalam kehidupan terkait Bangunlah Jiwa dan Raga Mengusung Tema Cegah Perundungan Dunia Maya

Judul Proyek 2: Kewirausahaan

Peserta didik dapat mengimplementasikan dalam kehidupan terkait Kewirausahaan Mengusung Tema Menggalih Potensi Daerah Lewat Usaha Muda

Judul Proyek 3: Gaya Hidup Berkelanjutan

Peserta didik dapat mengimplementasikan dalam kehidupan terkait Gaya Hidup Berkelanjutan Mengusung Tema "Menuju Sekolah dengan 3R"

Judul Proyek 4:

.....

1. Bangunlah Jiwa dan Raga	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Mengenal dan Mencintai Tuhan Yang Maha Esa				
Menerapkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dalam ritual ibadahnya baik ibadah yang bersifat personal maupun sosial				✓
Bergotong-Royong				
Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama				
Aktif menyimak untuk memahami dan menganalisis informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan kepehatinan yang disampaikan oleh orang lain dan kelompok menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta menggunakan berbagai strategi komunikasi untuk menyelesaikan masalah guna mencapai berbagai tujuan bersama			✓	
Mandiri				
Mengembangkan refleksi diri				
Melakukan refleksi terhadap umpan balik dari teman, guru, dan orang dewasa lainnya, serta informasi-informasi karir yang akan dipahaminya untuk menganalisis karakteristik dan keterampilan yang dibutuhkan dalam menunjang atau menghambat karirnya di masa depan			✓	

Catatan Proses:

Sudah bagus dalam berdiskusi lebih dikembangkan lagi untuk berkreaitifitas atas ide-ide sendiri

2. Kewirausahaan	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Pelaksanaan Ritual Ibadah				
Melaksanakan ibadah secara rutin dan mandiri serta menyadari arti penting ibadah tersebut dan berpartisipasi aktif pada kegiatan keagamaan atau kepercayaan			✓	
Kreatif				
Menghasilkan gagasan yang orisinal				
Menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya, menilai gagasannya, serta memikirkan segala risikonya dengan mempertimbangkan banyak perspektif seperti etika dan nilai kemanusiaan ketika gagasannya direalisasikan			✓	
Bergotong-Royong				
Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama				
Aktif menyimak untuk memahami dan menganalisis informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang disampaikan oleh orang lain dan kelompok menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta menggunakan berbagai strategi komunikasi untuk menyelesaikan masalah guna mencapai berbagai tujuan bersama				✓
Mandiri				
Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri				
Melakukan tindakan-tindakan secara konsisten guna mencapai tujuan karir dan pengembangan dirinya di masa depan, serta berusaha mencari dan melakukan alternatif tindakan lain yang dapat dilakukan ketika menemui hambatan				✓

Catatan Proses:

Setara Individu sudah mulai berkembang namun lebih ditingkatkan dalam hal gotong royong selama proyek berlangsung

3. Gaya Hidup Berkelanjutan	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Berempati kepada orang lain				
Memahami dan menghargai perasaan dan sudut pandang orang dan/atau kelompok lain				✓
Bergotong-Royong				
Berbagi				
Mengupayakan memberi hal yang dianggap penting dan berharga kepada orang-orang yang membutuhkan di masyarakat yang lebih luas (negara, dunia)			✓	
Mandiri				
Mengembangkan refleksi diri				
Melakukan refleksi terhadap umpan balik dari teman, guru, dan orang dewasa lainnya, serta informasi-informasi karir yang akan dipilihnya untuk menganalisis karakteristik dan keterampilan yang dibutuhkan dalam menunjang atau menghambat karirnya di masa depan			✓	

Lampiran. 3 Frekuensi Bimbingan



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No.83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 140-141. Fax. (021) 8801192.

DEWAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Nama Mahasiswa	: Syarifah Saisa Nur Fadhilah	Nomor Urut
Nomor Pokok	: 41182911200044	
Tingkat / Jurusan	: B / PAI	Sarjana S1
Pembimbing	: Aulia Ayu Rohayah, M.Pd.	
Judul	: Pembelajaran Kurikulum Merdeka dalam Keberhasilan belajar siswa Melalui proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di smp Syarif Hidayatullah Kota Bekasi.	
FREKUENSI BIMBINGAN		
Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Paraf
7/2 ²⁴	/ dan tipulasi Masalah ditanya harus ada di lembar belajar	<i>[Signature]</i>
15/2 ²⁴ /2	ACC BAB I dan BAB II	<i>[Signature]</i>
14/2 ²⁴ 3	ACC BAB III : pelengkapan data narasumber dan instrumen wawancara.	<i>[Signature]</i>
28/2 ²⁴ 3	ACC BAB I, II, III, Siap sidang proposal	<i>[Signature]</i>



UNIVERSITAS ISLAM '15' BEKASI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cipinang No 83 Bekasi 17113
Telp (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 140-141 Fax (021) 8801192

FREKUENSI BIMBINGAN		
Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Paraf
5/24 /04	Kajian teori ditambah menjadi 16	<i>[Signature]</i>
19/24 /04	BAB I disesuaikan dengan catatan	<i>[Signature]</i>
25/24 /04	BAB II dan BAB III lanjut	<i>[Signature]</i>
2/24 /05	Analisis data diperbarui sesuai dengan nerasumber	<i>[Signature]</i>
14/24 /05	Dokumentasi / foto diletakkan di BAB <u>IV</u>	<i>[Signature]</i>
16/24 /05	Buat Tabel Hasil penelitian.	<i>[Signature]</i>



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cit. Meutia No 83 Bekasi 17133
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 140-141. Fax. (021) 8801192

FREKUENSI BIMBINGAN		
Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Paraf
20/24 /05	Analisis Data temuan disesuaikan dengan BAB II / Lujun Teori	<i>[Signature]</i>
28/24 /05	Buat PPT Singkat pasal Hasil Temuan	<i>[Signature]</i>
6/24 /06	ACC skripsi BAB I - II	<i>[Signature]</i>

Bekasi, 10 06 2024
An. Dekan
Kemas Program Studi FAI

[Signature] Dr. Irham, M.Pd.

Keterangan:

1. Minimal 10 Kali Pertemuan Dengan Dosen Pembimbing Baru Dapat Didisahkan

Lampiran 4. Permohonan Ijin Penelitian Skripsi



UNIVERSITAS ISLAM 45 FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820385, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 144 Fax. (021) 8801192

Nomor : G. 0008.FUNISMA.FAI/E/V/2024
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.;
SMA Syarif Hidayatullah
Jaka Setia, Kec. Bekasi Sel., Kota Bekasi
di-
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan penyelenggaraan tugas penyusunan Skripsi Mahasiswa kami, perlu melakukan penelitian guna pengumpulan data yang akurat. Oleh karena itu kami mohon bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu untuk memberikan ijin observasi/penelitian bagi mahasiswa Fakultas Agama Islam :

Nama : Syarifah Salsa Nur Fadhillah
NPM : 41182911200044
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : "Pembelajaran kurikulum merdeka dalam keberhasilan belajar siswa melalui proyek penguatan profil pelajaran pancasila (P5) di SMA Syarif Hidayatullah kota bekasi"
Tempat : SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi
Penelitian (Riset)

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Bekasi, 3 Mei 2024

Akmal Rizki Gunawan, M.A.
Dekan

Lampiran 5. Hasil Komprehensif



UNIVERSITAS ISLAM 45 FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820385, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 144 Fax. (021) 8801192

PENGUMUMAN HASIL KOMPREHENSIF

Setelah menelaah dan mempertimbangkan secara mendalam seluruh hasil ujian berdasarkan, Nilai akhir yang diberikan oleh setiap penguji atas setiap pertanyaan maupun praktik yang berhubungan dengan Ujian Komprehensif pada Fakultas Agama Islam (FAI) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Maka Panitia Ujian Komprehensif Program Studi Pendidikan Agama Islam memutuskan bahwa :

Nama : Syarifah Salsa Nur F
NPM : 41182911200044

NILAI PENGUJI			JUMLAH NILAI	HURUF MUTU
P1	P2	P3		
21.00	46.80	12.00	79.80	B

Meraih hasil komprehensif dengan nilai : 79.80 (B)

Bekasi, 4 Juni 2024
PANITIA KOMPREHENSIF



Materi yang diujikan :

1. Pratikibudiah (25%)
2. Pemahaman Al-Qur'an (60%)
3. Ilmu Pendidikan dan Metodologi (15%)

Catatan : *Nilai / Huruf Merah diarsikan mengulang

Keterangan : 80 - 100 = A (Sangat baik)
70 - 79 = B (Baik)
60 - 69 = C (Cukup)

Daftar Riwayat Hidup



Syarifah Salsa Nur Fadhilah adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir dari orang tua Narsiyanto dan Nenny. Anak pertama dari dua bersaudara. Penulis dilahirkan di Bekasi pada tanggal 10 September 2001. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari SDN Bojong Rawalumbu I Kota Bekasi (*lulus pada tahun 2012*), melanjutkan pendidikan SMP dan SMA di Pesantren Pondok

Pesantren Darussalam Garut Selama 7 Tahun (*lulus pada tahun 2019*), hingga akhirnya bisa menempuh masa kuliah di Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis aktif dalam berbagai organisasi baik internal maupun eksternal, mengambil peran penting dalam pengembangan dan pelaksanaan berbagai kegiatan yang bermanfaat bagi komunitas akademik dan masyarakat luas. Keterlibatan penulis dalam berbagai organisasi ini tidak hanya memperkaya pengalaman kepemimpinan dan kerja sama tim, tetapi juga membantu penulis mengembangkan kemampuan interpersonal dan manajerial yang kuat. Penulis pun menjalankan kuliah dengan bekerja. Penulis mengajar di salah satu yayasan yaitu Yayasan Perguruan Hidayatullah yang bekerja di Lembaga MI dan SMA.

Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN KEBERHASILAN BELAJAR SISWA DI SMA SYARIF HIDAYATULLAH KOTA BEKASI”.

Lampiran & Turnitin

FILE SKRIPSI Bab 1-5 finish.docx			
ORIGINALITY REPORT			
18%	12%	9%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	ejournal.uki.ac.id Internet Source		2%
2	Hamida Ombili, Mutiara Damayanti Doloan, Sunarti Rauf, Abdul Rahmat, Rusmin Husain. "PROJECT PROGRAM SEKOLAH UNTUK MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI LITERASI KEWIRAUSAHAAN DI SDN 29 KOTA SELATAN", Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan, 2022 Publication		1%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source		1%
4	Submitted to Konsorsium Turnitin Relawan Jurnal Indonesia Student Paper		1%
5	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source		1%
6	jbasic.org Internet Source		1%