

**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
(P5) KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN
KEBERHASILAN BELAJAR SISWA DI SMA SYARIF HIDAYATULLAH
KOTA BEKASI
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

Syarifah Salsa Nur Fadhillah

41182911200044

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2024 M / 1445 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

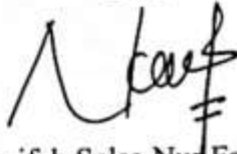
**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
(P5) KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN
KEBERHASILAN BELAJAR SISWA DI SMA SYARIF HIDAYATULLAH
KOTA BELASI**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh



Syarifah Salsa Nur Fadhillah
NIM. 41182911200044

Pembimbing



Aulia Ayu Rohayah, M.Pd
NIDN 0411059502

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

TAHUN 2024 M / 1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawa ini :

Nama : Syarifah Salsa Nur Fadhilah

NPM : 41182911200044

Dengan menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN KEBERHASILAN BELAJAR SISWA DI SMA SYARIF HIDAYATULLAH KOTA BEKASI"** adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini Sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya oranglain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 28 Juni 2024

Sy 
D4727ALX183987665
ISBN. 7110211200044

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa Di SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, pada 28 Juni 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 28 Juni 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Sidang



(Dr. Akmal Rizki G.H.Th.I., MA)

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham, MA.Pd.

NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H. Th.I., MA

NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Abdul Khoir, H.S., Drs., M.Pd.

NIDN. 0424026901

Penguji IV : Dr. Rabivannur Lubis, Dra., MM.

NIDN. 0413016001



(.....)

(.....)

(.....)

MOTTO

إِجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَكُ غَافِلًا فَنَدَامَةَ الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَكَاسَلُ

“Bersungguh-sungguh dan jangan bermalas-malasan, dan jangan pula lengah,
karena penyesalan itu bagi orang-orang yang bermalas-malasan”.

“Mencoba lebih baik dari pada tidak sama sekali”

(Syarifah Salsa Nur Fadhilah)

ABSTRAK

Syarifah Salsa Nur Fadhilah. 41182911200044 IMPLEMNETASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMA SYARIF HIDAYATULLAH KOTA BEKASI. Skripsi Bekasi : Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini merumuskan permasalahan, Bagaimana Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kreatifitas Belajar Siswa di SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi . Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi proyek penguatan profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa di SMA Syarif Hidayatullah. Hasil pembahasan “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Meningkatkan Keberhasilan Belajar siswa di SMA Syarif Hidayatullah” penulis memaparkan beberapa kesimpulan diantaranya adalah; Pertama, Hasil dari raport Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) peserta didik mayoritas sudah memenuhi kriteria 3 Dimensi Profil Pelajar Pancasila : Beriman dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Gotong Royong dan Mandiri. Kedua, Hasil dari raport Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) peserta didik mayoritas sudah memenuhi kriteria 4 Dimensi Profil Pelajar Pancasila : Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Kreatif, Gotong Royong dan Mandiri. Ketiga, Hasil dari raport Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) peserta didik mayoritas sudah memenuhi kriteria 3 Dimensi Profil Pelajar Pancasila : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Gotong Royong dan Mandiri. Berdasarkan Ketiga hasil tersebut Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa di SMA Syarif Hidayatullah sudah terdapat hasil yang baik dengan tiga indicator tersebut.

Kata Kunci : Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Keberhasilan Belajar.

ABSTRACT

Syarifah Salsa Nur Fadhillah. 41182911200044. *IMPLEMENTATION OF PROJECT TO STRENGTHEN THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS (P5) INDEPENDENT CURRICULUM IN IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES AT SYARIF HIDAYATULLAH HIGH SCHOOL BEKASI CITY. Bekasi Thesis : Islamic Religious Education Studi Program, Islamic University 45 Bekasi.*

This research formulates 1 main problem, namely, How to Implement the Independent Curriculum Strengthening the Pancasila Student Profile (P5) Project in Increasing Student Learning Creativity at Syarif Hidayatullah High School, Bekasi City. The aim of this research is to determine the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila Students (P5) Independent Curriculum in Increasing Student Learning Success at Syarif Hidayatullah High School. The results of the discussion "Implementation of the Project for Strengthening the Pancasila Student Profile in Increasing Student Learning Success at Syarif Hidayatullah High School" the author presents several conclusions including; First, the results of the report from the Project for Strengthening the Pancasila Student Profile (P5), the majority of students have fulfilled the criteria for the 3 Dimensions of the Pancasila Student Profile: Faith and Devotion to God Almighty, Mutual Cooperation and Independence. Second, the results of the report card for the Strengthening the Pancasila Student Profile Project (P5), the majority of students have fulfilled the criteria for the 4 Dimensions of the Pancasila Student Profile: Faithful to God Almighty, Creative, Mutual Cooperation and Independent. Third, the results of the report from the Project for Strengthening the Pancasila Student Profile (P5), the majority of students have fulfilled the criteria for the 3 Dimensions of the Pancasila Student Profile: Fear of Almighty God, Mutual Cooperation and Independence. Based on these three results, the implementation of the Project for Strengthening the Pancasila Student Profile (P5) in increasing student learning success at Syarif Hidayatullah High School has had good results with these three indicators.

Keywords : *Project To Strengthen The Profile Of Pancasila Students, Learning Success.*

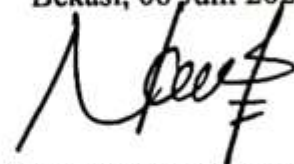
PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan Coretan tinta sederhana ini kepada orang-orang yang sangat saya hormati, saya cintai, dan saya sayangi :

1. Bunda dan Ayah yang tersayang dan tercinta
2. Adikku yang sangat ku sayangi
3. Seluruh Keluarga Besar Hj. Komarudin yang saya Ta'dzimi
4. Seluruh Bapak Ibu Dosen di Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang terhormati.
5. Seluruh Bapak Ibu Guru di SDN Bojong Rawalumbu 01 Kota Bekasi yang terhormati.
6. Keluarga Besar Tarbiyah Reguler B 2020 dan seluruh teman-teman seperjuangan di PAI dan FAI Angkatan 2020.
7. Keluarga Besar Pondok Pesantren Darussalam Garut yang saya ta'dzimi.
8. Keluarga Besar SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi yang saya hormati.
9. Seluruh peserta didik di SMA Syarif Hidayatullah yang saya cintai.
10. Keluarga Besar Kelompok PKL 07 PKL 2023 seluruh pendidik dan peserta didik yang saya hormati.
11. Keluarga Besar Kelompok 12 KKN 2024 beserta seluruh masyarakat Desa Jayamulya Serang Baru Kabupaten Bekasi
12. Keluarga besar Persatuan Guru Republik Indonesia sekaligus calon guru seluruh universitas di dunia.
13. Diri sendiri yang telah berhasil bertahan dalam berjuang melewati rintangan, cobaan, ombak yang sangat besar sehingga sampai di titik ini.
14. Seseorang Lelaki tercinta pilihan ALLAH SWT diwaktu yang akan datang
15. Seluruh anak kandung dan anak didik saya dimana yang akan datang.

Semoga seluruh kebaikan yang telah mereka semua berikan kepada penulis baik berupa materi, motivasi, do'a, dan hal lainnya dapat menjadi amal shaleh yang akan di balas dengan sebaik-baiknya di dunia dan Akhirat oleh Allah SWT.

Bekasi, 06 Juni 2024



Syarifah Salsa Nur Fadhillah
NIM. 41182911200044

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA DALAM KEBERHASILAN BELAJAR SISWA MELALUI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SMA SYARIF HIDAYATULLAH KOTA BEKASI”** ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyelesaian studi ini, penulis sering menemukan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, Hsb, Sth.I., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan sekaligus dosen pengajar yang telah banyak mengajarkan kami.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

4. *Alm.* Bapak Dr. Yayat Suharyat, M.Pd., selaku pembimbing akademik dan koordinator kelas reguler B saat mata kuliah dan dosen yang banyak memberikan arahan dan pengetahuan kepada penulis.
5. Ibu Aulia Ayu Rohayah, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, semangat, motivasi serta bimbingan dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu, semangat, pengalaman berharga serta motivasi kepada penulis.
7. Untuk Kedua orangtua tercinta Bapak Narsiyanto HB, dan Ibu Nenny yang telah memberikan rasa cintanya dengan penuh yang tidak dapat diungkapkan lagi dengan kata-kata keikhlasannya, karena atas Do'a dan Ridhonya yang telah meneruskan skripsi ini terselesaikan.
8. Untuk Adikku tersayang Syahril Khairiansyah yang telah membantu dalam penulis skripsi dalam proses pengerjaan dsb.
9. Untuk Sahabatku tercinta Khoirunnisa Nurul Islami Juanda yang senantiasa selalu menemani penulis dalam proses pengerjaan skripsi dalam proses segalanya sampai selesai.
10. Untuk Sahabatku tercinta tersayang Robiatul Adawiyah, M. Fikri Akbar, Achmad Faisal yang senantiasa selalu menemani penulis dalam proses pengerjaan skripsi seperti bimbingan ke dosen, pengurusan administrasi ke kampus dsb.

11. Untuk sahabatku tercinta tersayang yang mengajar di SMA Syarif Hidayatullah bu Dhika Khumairah Razak,S.pd, bu Atfy Safira, bu Risa Febriyani, Pak Angga dwi Putra,M.Pd, pak Bahri Bamansyah, S.H, pak Abdul Akbar yang senantiasa selalu menemani dan memberikan arahan kepada penulis dalam proses pengerjaan skripsi sampai selesai.

12. Untuk lelaki yang selalu jadi motivator dan penyemangat dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Dengan demikian, oleh karena masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga bermanfaat.

Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Bekasi, 06 Juni 2024



Syarifah Salsa Nur Fadhilah
NIM. 41182911200044

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Penelitian Yang Relevan	9
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Tinjauan Teori.....	18
B. Tinjauan Kurikulum Merdeka.....	18
1. Kurikulum Definisi Merdeka	18
2. Karakteristik Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar	23
C. Tinjauan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	23
1. Definisi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	23
2. Dimensi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	26
D. Tinjauan Keberhasilan Belajar	29
1. Definisi Belajar	29
2. Definisi Keberhasilan Belajar	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian Dan Pendekatan.....	35
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	35
1. Tempat penelitian :	35
2. Waktu Penelitian :.....	36
C. Data dan Sumber Data	36
1. Data.....	36
2. Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	39
A. Profil Sekolah.....	39
B. Implementasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka	41
1. Bangunlah Jiwa dan Raganya	42
2. Kewirausahaan.....	47
3. Gaya Hidup Berkelanjutan.....	52
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka.....	56
1. Bangunlah Jiwa dan Raganya	56
2. Kewirausahaan.....	57
3. Gaya Hidup Berkelanjutan.....	58
D. Keberhasilan Belajar dari Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka.	59
1. Bangunlah Jiwa dan Raga	60
2. Kewirausahaan.....	62
3. Gaya Hidup Berkelanjutan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. KESIMPULAN.....	69
B. SARAN	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dr	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	”	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha

ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
هـ	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya
q = ق	z = ز	ا
k = ك	s = س	b = ب
l = ل	sh = ش	t = ت
m = م	ṣ = ص	th = ث
n = ن	ḍ = ض	j = ج
w = و	ṭ = ط	ḥ = ح
h = هـ	ẓ = ظ	kh = خ
ء	‘ = ع	d = د
y = ي	gh = غ	dh = ذ
	f = ف	r = ر

Vocal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
A = َ	Ay = َي	â = َا
I = ِ	Aw = َو	î = ِي
U = ُ		û = ُو