

**URGENSI PEMIKIRAN WAHBAH ZUHAILI MENGENAI
ISU-ISU KEMANUSIAAN KONTEMPORER UNTUK
PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM INDONESIA**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

ALMAS SYAFA SYAHAROHQURROTU AINI
NIM 41182911200038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2024 M/ 1445 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**URGENSI PEMIKIRAN WAHBAH ZUHAILI MENGENAI ISU-ISU
KEMANUSIAAN KONTEMPORER UNTUK PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN ISLAM INDONESIA**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

Almas Syafa Syaharohqurrotu Aini
NIM. 41182911200038

Pembimbing



Dr. Akmal Rizki Gunawan, H. Th. I., MA
NIDN : 0410049201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Almas Syafa Syaharohqurrotu Aini

NIM : 41182911200038

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "URGENSI PEMIKIRAN WAHBAH ZUHAILI MENGENAI ISU-ISU KEMANUSIAAN KONTEMPORER UNTUK PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM INDONESIA" ialah merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber referensinya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau secara keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya

Bekasi, 03 Juli 2024



Almas Syafa S A

NIM. 41182911200038

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "URGENSI PEMIKIRAN WAHBAH ZUHAILI MENGENAI ISU-ISU KEMANUSIAAN KONTEMPORER UNTUK PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM INDONESIA" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 03 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 03 Juli 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/.....)
Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham, MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA.
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd.
NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, S.Pd.I., M.Ud.
NIDN. 0412018302

(.....)


(.....)


(.....)


PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik
ض	ḍ	de dengan titik
ط	ṭ	te dengan titik
ظ	ẓ	zet dengan titik
ع	‘	koma terbalik di atas
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya

q = ق	z = ز	ا
k = ك	s = س	b = ب
l = ل	sh = ش	t = ت
m = م	ṣ = ص	th = ث
n = ن	ḍ = ض	j = ج
w = و	ṭ = ط	ḥ = ح
h = هـ	ẓ = ظ	kh = خ
ء	‘ = ع	d = د
y = ي	gh = غ	dh = ذ
	f = ف	r = ر

<u>Vokal Tunggal</u>	<u>Vokal Rangkap</u>	<u>Vokal Panjang</u>
A = اَ	Ay = اَي	â = آ
I = اِ	Aw = اَو	î = عِي
U = اُ		û = عُ

MOTTO

“Ketika aku melibatkan Allah dalam semua rencana dan impianku, dengan penuh keikhlasan dan keyakinan, aku percaya tidak ada yang tidak mungkin untuk diraih”

“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan” (Hellen Keller)

“Kita harus berarti untuk diri kita sendiri terlebih dahulu, sebelum kita menjadi orang yang berharga bagi orang lain”

ABSTRAK

Almas Syafa S A. 41182911200038. URGENSI PEMIKIRAN WAHBAH ZUHAILI MENGENAI ISU-ISU KEMANUSIAAN KONTEMPORER UNTUK PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM INDONESIA. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Islam “45” Bekasi. (2024 M/ 1445 H). (122 halaman skripsi + 15 halaman lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan nilai-nilai kemanusiaan menurut pandangan Wahbah Zuhaili yang ada pada Tafsir Al-Munir guna untuk menjadi solusi isu-isu kemanusiaan kontemporer yang terjadi di Indonesia yang meliputi kemiskinan dan ketimpangan ekonomi, akses terhadap kesehatan dan pendidikan, krisis lingkungan dan bencana alam, konflik etnis, agama, dan politik, perlindungan hak asasi manusia, urbanisasi dan mobilitas penduduk, korupsi, ketidakadilan, kesenangan sosial dan ekonomi. Urgensi pemikiran Wahbah Zuhaili mengenai isu-isu kemanusiaan sangat relevan dan signifikan bagi pengembangan pendidikan Islam di Indonesia yang terhimpun dalam beberapa aspek kunci berupa; penguatan nilai-nilai kemanusiaan dalam kurikulum, pembentukan karakter yang berlandaskan moral Islam, peningkatan kualitas pembelajaran, peningkatan toleransi, kerukunan beragama, mendorong kritis dan partisipasi sosial.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif jenis deskriptif dan sumber data yang ada pada penelitian ini meliputi data primer yakni kitab “Tafsir Al-Munir” dan data sekunder yang meliputi data empiris maupun analisis teoritis dari sumber-sumber lain yang berkaitan dengan skripsi ini. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan diakhiri penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai kemanusiaan dalam Tafsir Al-Munir menurut Wahbah Zuhaili meliputi keadilan, kasih sayang, persamaan, kebajikan, penghormatan terhadap hak asasi manusia, kedermawanan, dan solidaritas sosial. Keseluruhan ajaran ini mencerminkan visi Islam sebagai agama yang membawa rahmat bagi seluruh alam (rahmatan lil 'alamin), yang bertujuan menciptakan masyarakat yang adil, sejahtera, dan harmonis. Dengan mengangkat dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan yang diuraikan oleh Wahbah Zuhaili, pendidikan Islam di Indonesia dapat menjadi lebih terarah, inklusif, dan holistik. Dengan ini akan menghasilkan generasi yang tidak hanya unggul dalam pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga memiliki karakter moral yang kuat, yang siap menghadapi tantangan global dan berkontribusi positif dalam masyarakat yang plural dan dinamis.

Kata kunci : Isu-isu Kemanusiaan, Wahbah Zuhaili, Pendidikan Islam

ABSTRACT

Almas Syafa S A. 41182911200038. "THE URGENCY OF WAHBAH ZUHAILI'S THOUGHTS REGARDING CONTEMPORARY HUMANITARIAN ISSUES FOR THE DEVELOPMENT OF INDONESIAN ISLAMIC EDUCATION". Faculty of Islamic Religion. Islamic University "45" Bekasi. (2024 M/1445 H). (122 pages of thesis + 15 pages of appendices).

This study aims to describe human values according to Wahbah Zuhaili's views in Tafsir Al-Munir in order to provide solutions to contemporary humanitarian issues occurring in Indonesia which include poverty and economic inequality, access to health and education, environmental crises and disasters, nature, ethnic, religious and political conflicts, protection of human rights, urbanization and population mobility, corruption, injustice, social and economic pleasures. The urgency of Wahbah Zuhaili's thoughts regarding humanitarian issues is very relevant and significant for the development of Islamic education in Indonesia, which is reflected in several key aspects, namely; strengthening human values in the curriculum, forming character based on Islamic morals, improving the quality of learning, increasing tolerance, religious harmony, encouraging critical thinking and social participation.

The method used in this research is a descriptive qualitative research method and the data sources in this research include primary data, namely the book "Tafsir Al-Munir" and secondary data which includes empirical data and theoretical analysis from other sources related to the thesis. This. The data analysis techniques used include data reduction, data presentation, and ending with drawing conclusions.

The results of this research show that the human values in Tafsir Al-Munir according to Wahbah Zuhaili include justice, compassion, equality, benevolence, respect for human rights, generosity and social solidarity. All of these teachings reflect the vision of Islam as a religion that brings mercy to all of nature (rahmatan lil 'alamin), which aims to create a just, prosperous and harmonious society. By elevating and applying the human values outlined by Wahbah Zuhaili, Islamic education in Indonesia can become more relevant, inclusive and holistic. This will produce a generation that not only excels in knowledge and skills, but also has strong moral character, who is ready to face global challenges and contribute positively to a plural and dynamic society.

Keywords: Humanitarian Issues, Wahbah Zuhaili, Islamic Education

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas segala rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “URGENSI PEMIKIRAN WAHBAH ZUHAILI MENGENAI ISU-ISU KEMANUSIAAN KONTEMPORER UNTUK PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM INDONESIA”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Pada setiap tahapan penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, kepada:


1. Bapak Dr. Amin S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., S.Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A., Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

4. Almarhum Bapak Dr. Yayat Suharyat dan Bapak Dr. Irham, M.A., Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan dan juga motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., S.Th.I., M.A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi dengan sebaik-baiknya.
6. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan kontribusi kepada penulis sehingga mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan barokah untuk bekal di masa yang mendatang.
7. Segenap Staf dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan arahan dan bantuan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta yakni Bapak Sutarso Abdul Ghofur dan Ibu Siti Jubaidah yang tiada henti memberikan do'a, kasih sayang, motivasi serta dukungan kepada penulis baik moril dan materil, serta kakak Muhammad Amin dan adik tercinta Muhammad Abdul Fattah Al-Hafidz yang senantiasa selalu mensupport penulis.
9. Segenap jajaran pengasuh Pondok Pesantren Babussalam Ibu Nyai Nurul Yaminah Yazid beserta pengasuh lainnya, serta Asatidz dan Asatidzah yang senantiasa mendo'akan, memotivasi serta mendukung sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Rekan-rekan mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi, dukungan serta informasi
11. Seluruh sahabat Bismillah peopleseveen di kelas Tarbiyah Nafi'ah, Indah Shaum Muliawati, Indah Nur Azizah, Siti Fatmala, Intan Cahnia, Muflihatul Isnaeni dan Nur Adelin yang telah kebersamai serta mensupport penulis sejak awal perkuliahan hingga tahap menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan Ponpes Babussalam Kalibening, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu, memberi perhatian, kebahagiaan, dan memotivasi penulis.
13. Diri sendiri yang telah berhasil bertahan dalam berjuang melewati rintangan, cobaan, ujian hingga sampai pada titik ini.

Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan akhirat oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, atas terselesainya penelitian skripsi ini penulis berharap dapat memberikan sedikit ilmu kepada pembaca, sehingga dapat bermanfaat dalam kehidupan dan besar harapan penulis juga kepada pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Bekasi, 03 Juli 2024


Almas Syafa S A

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Lembar Pengesahan Pembimbing	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pedoman Transliterasi	v
Motto	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan	13
1. Identifikasi Masalah	13
2. Batasan Masalah	14
3. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	15
1. Teoritis.....	15
2. Praktis	15
E. Sistematika Penulisan	16
F. Kajian Terdahulu yang Relevan.....	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Manusia, Kemanusiaan dan Ruang Lingkupnya.....	23
1. Pengertian Manusia	23
2. Pengertian Kemanusiaan	28
B. Isu-Isu Kemanusiaan Kontemporer	33
1. Kemiskinan dan Ketimpangan Ekonomi	33
2. Akses terhadap Kesehatan dan Pendidikan	37
3. Krisis Lingkungan dan Bencana Alam	41
4. Konflik Etnis, Agama, dan Politik.....	42
5. Perlindungan Hak Asasi Manusia.....	43
6. Urbanisasi dan Mobilitas Penduduk.....	46
7. Korupsi dan Ketidakadilan	48
8. Kesenangan Sosial dan Ekonomi	51
9. Dampak dan Implikasi Isu Kemanusiaan Kontemporer terhadap Masyarakat Indonesia	55
C. Pendidikan Islam.....	58
1. Pengertian Pendidikan Islam	58
2. Tujuan Pendidikan Islam	61
3. Nilai-nilai Pendidikan Islam.....	63
4. Konsep Pendidikan Islam	66
5. Pengembangan Pendidikan Islam.....	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	70
A. Jenis Penelitian.....	70

B. Sumber Data.....	71
1. Data Primer.....	71
2. Data Sekunder.....	71
C. Teknik Pengumpulan Data.....	72
D. Teknik Analisis Data	73
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS	75
A. Biografi Wahbah Zuhaili.....	75
1. Riwayat Hidup Wahbah Zuhaili	75
2. Riwayat Pendidikan Wahbah Zuhaili	77
3. Karya-karya Wahbah Zuhaili.....	81
B. Nilai-nilai Kemanusiaan Menurut Wahbah Zuhaili dalam Tafsir Al-Munir ..	85
C. Urgensi Pemikiran Wahbah Zuhaili Mengenai Isu-isu Kemanusiaan Kontemporer Untuk Pengembangan Pendidikan Islam Indonesia	92
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	98
Daftar Pustaka	100
Lampiran-Lampiran	114

Skripsi Almas Syafa 1-5.docx

ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

20%

INTERNET SOURCES

12%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
2	www.scribd.com Internet Source	1%
3	maglearning.id Internet Source	1%
4	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	1%
5	artikelpendidikan.id Internet Source	<1%
6	kemkes.go.id Internet Source	<1%
7	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1%
8	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
9	vajarma.wordpress.com Internet Source	<1%