

**ETIKA GURU MENURUT KH. HASYIM ASY'ARI DALAM KITAB *ADABUL*
'ALIM WAL MUTA'ALLIM DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN
ERA KONTEMPORER**

SKRIPSI

**Di Ajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

TRI PEBRIANSYAH

41182911190013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
1445 H/2024 M**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

ETIKA GURU MENURUT KH. HASYIM ASY'ARI DALAM KITAB *ADABUL*
'ALIM WAL MUTA'ALLIM DAN RELEVANSINYA DENGAN PINDIDIKAN
ERA KONTEMPORER

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

TRI PEBRIANSYAH

41182911190013

Pembimbing


Dr. Irham M.A.Pd
NIDN.0406058602

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
1445 H/2024 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TRI PEBRIANSYAH

NPM : 41182911190013

Degan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “**ETIKA GURU MENURUT KH. HASYIM ASY’ARI DALAM KITAB ADABUL ‘ALIM WAL MUTA’ALLIM DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ERA KONTEMPORER**” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini Sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk di pergunakan semestinya.

Bekasi, 28 juni 2024



TRI PEBRIANSYAH
41182911190013

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ETIKA GURU MENURUT KH. HASYIM ASY’ARI DALAM KITAB ADABUL ‘ALIM WAL MUTA’ALLIM DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ERA KONTEMPORER” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 28 Juni 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 28 Juni 2024

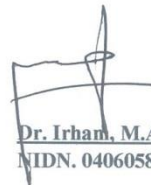
Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H, M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H, M.A
NIDN. 0410049201



Penguji III : Dr. Abdul Khoir, M.Pd.
NIDN. 0424026901



Penguji IV : Dr. Rabiannur Lubis, M.M.
NIDN. 0413016001



ABSTRAK

Tri Pebriansyah. 41182911190013. Etika Etika Guru Menurut KH. Hasyim Asy'ari Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Era Kontemporer. Program Studi Pendidikan Adama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini dilatar belakangi dari permasalahan yang berkenaan dengan menurunnya etika guru di Indonesia yang dapat dilihat dari berbagai kasus menyimpang yang dilakukan oleh para oknum guru di Indonesia. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan etika seorang guru menurut KH. Hasyim Hasyim Asy'ari serta mendeskripsikan relevansi etika guru menurut KH. Hasyim Asy'ari dengan pendidikan era kontemporer. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data kepustakaan (*library reserch*). Penelitian ini merupakan jenis penelitian *content analysis* atau analisis isi yakni dengan menganalisis dari berbagai buku dan jurnal yang berkaitan dengan pembahasan yang kemudian menghasilkan kesimpulan sebagai jawaban dari rumusan masalah yang ada. Hasil penelitain ini menunjukkan bahwa kitab *Adabul Alim Wal Muta'allim* karangan KH. Hasyim Asy'ari menjelaskan ada tiga jenis etika yang harus dimiliki oleh seorang guru yaitu: *pertama* etika terhadap dirinya sendiri berisi 20 etika. *Kedua* etika ketika sedang mengajar berisi 11 etika, dan *ketiga* dan etika terhadap muridnya berisi 14 etika. Relevansi etika guru menurut KH. Hasyim Asy'ari dengan pendidikan era kontemporer yakni: Hasyim Asy'ari yang menekankan pada kepribadian guru yang bersikap sakinah, khauf dan khasanah kepada Allah dalam seluruh gerak, diam, perkataan dan perbuatan, kemudian guru harus menjaga kewibawaan dengan menghindari profesi yang bisa dipandang kurang layak menurut adat dan syariah, dan guru senantiasa mensucikan diri dari akhlak-akhlak tercelah dan menghiasi diri dengan akhlak-akhlak terpuji, kemudian guru harus tetap rajin dan istikamah dalam belajar serta menyibukkan diri dengan menyusun pengetahuan yang sudah di dapat, maksudnya guru harus rajin menulis karya-karya tulis seperti buku, jurnal, dan karya tulis lainnya yang saat ini juga juga dilakukan oleh para guru dan dosen. Dengan demikian jelas bahwa pendapat KH. Hasyim Asy'ari masih sangat relevan untuk diterapkan pada Pendidikan saat ini. Kemudian etika guru menurut KH. Hasyim Asy'ari ketika mengajar juga relevan dengan kondisi pendidikan era kontemporer, mulai dari sebelum mengajar yaitu dianjurkan untuk bersuci dari hadas besar dan kecil, najis dan memakai minyak wangi, serta memakai baju yang layak. Anjuran ini layak dilakukan oleh guru di era kontemporer melihat kondisi saat ini maraknya penyakit yang disebabkan oleh virus, pencemaran udara, dan kondisi cuaca yang berubah-ubah. Hal ini dapat menciptakan kenyamanan bagi guru dan siswanya. Kemudian dalam proses pembelajaran seorang guru harus bisa menjalin interaksi dan komunikasi yang baik terhadap peserta didik agar terciptanya proses pembelajaran yang efektif.

Kata kunci : Etika guru, KH. Hasyim Asy'ari, *Adabul 'Alim Wal Muta'allim*.

ABSTRACT

Tri Pebriansyah. 41182911190013. The Ethics of Teacher Ethics According to KH. Hasyim Asy'ari and its Relevance to Contemporary Era Education. Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Universitas Islam 45 Bekasi.

This research is motivated by problems related to the decline in teacher ethics in Indonesia, which can be seen from various deviant cases committed by unscrupulous teachers in Indonesia. The purpose of this study is to describe the ethics of a teacher according to KH. Hasyim Hasyim Asy'ari and describe the relevance of teacher ethics according to KH. Hasyim Asy'ari with contemporary era education. This research uses qualitative research methods with library reserch data collection techniques. This research is a type of content analysis research, namely by analyzing various books and journals related to the discussion which then produces conclusions as an answer to the formulation of existing problems.

The results of this research show that the book *Adabul Alim Wal Muta'allim* by KH. Hasyim Asy'ari explains there are three types of ethics that a teacher must have, namely: First, ethics towards himself contains 20 ethics. Second ethics when teaching contains 11 ethics, and third and ethics towards students contains 14 ethics. The relevance of teacher ethics according to KH. Hasyim Asy'ari with contemporary era education, namely: Hasyim Asy'ari who emphasizes the personality of the teacher who is *sakinah, khauf* and *hasanah* to Allah in all movements, silence, words and actions, then the teacher must maintain authority by avoiding professions that can be considered unfit according to custom and sharia, and teachers always purify themselves from bad morals and adorn themselves with praiseworthy morals, then teachers must remain diligent and *istikamah* in learning and occupy themselves with compiling the knowledge they have gained, meaning that teachers must be diligent in writing written works such as books, journals, and other written works which are currently also carried out by teachers and lecturers. Thus it is clear that KH. Hasyim Asy'ari's opinion is still very relevant to be applied to education today. Then the ethics of teachers according to KH. Hasyim Asy'ari when teaching are also relevant to the conditions of contemporary education, starting from before teaching, namely it is recommended to wash from major and minor impurity, unclean and wear perfume, and wear decent clothes. This suggestion is feasible for teachers in the contemporary era given the current conditions of rampant diseases caused by viruses, air pollution, and changing weather conditions. This can create comfort for teachers and students. Then in the learning process a teacher must be able to establish good interaction and communication with students in order to create an effective learning process.

Keywords: Teacher ethics, KH. Hasyim Asy'ari, *Adabul 'Alim Wal Muta'allim*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Etika Guru menurut KH. Hasyim Asy’ari dalam *kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’allim* dan Relevansinya Dengan Pendidikan Era Kontemporer”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd, M.Si., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi dan Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Dra. Rabiannur Lubis, MM., selaku pembimbing akademik.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan mendapatkan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Rasa cinta dan terimakasih penulis persembahkan kepada kedua orangtua penulis yakni, Bapak Zulkarnain dan Ibu Nurlela, yang selalu memberikan

do'a dan dukungan kepada penulis, serta memberikan cinta dan kasih sayang yang tiada pernah berkurang.

8. Kepada kakak-kakak ku tercinta, Reni Marlina, Ganda Sumarlin yang selalu memberikan arahan dan dukungan untuk penulis.
9. Kepada teman-teman seperjuangan (seluruh teman Reg C Angkatan 2019) yang telah memberikan dukungan dan memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Aamiin.

Bekasi, 22 Mei 2024

Penyusun

Tri Pebriansyah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	vi
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi masalah.....	6
2. Batasan masalah	7
3. Rumusan masalah	7
C. Tujuan penelitian.....	8
D. Manfaat penelitian.....	8
E. Kajian terdahulu yang relevan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Etika.....	18
1. Pengertian Etika	18
2. Adab	21
3. Perbedaan Akhlak, Etika, Adab, dan Moral.....	22
B. Etika Pendidikan	26
1. Pengertian Etika Pendidikan.....	26
2. Pentingnya etika dalam Pendidikan	27
3. Tujuan etika Pendidikan	28
C. Etika Guru.....	28
1. Kode Etik Guru	29
2. Hak dan kewajiban guru.....	35
3. Tugas, peran dan tanggung jawab guru	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Sumber data.....	43
C. Tehnik Pengumpulan Data	44
D. Teknik analisis data.....	44
BAB IV PEMBAHASAN	46
A. Profil KH. Hasyim Asy'ari	46

1.	Biografi KH. Hasyim Asy'ari	46
2.	Pendidikan Hadratusy Syaikh KH. Hasyim Asy'ari.....	47
3.	Pengabdian KH. Hasyim Asy'ari	48
4.	Perjuangan melawan penjajah.....	49
5.	Mendirikan Nahdlatul Ulama	50
6.	Pemikiran dan Karya-Karya Hadratus Syak Hasyim	51
7.	Akhir hayat Hadratus Syaik Hasyim Asy'ari	54
8.	Profil Tentang Kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'allim</i>	55
B.	Konsep Etika Guru Menurut KH. Hasyim Asy'ari	57
1.	Macam-Macam Etika Guru Dalam Kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'allim</i>	57
2.	Relevansi Etika Guru Menurut KH. Hasyim Asy'ari dengan Pendidikan Era Kontemporer	75
a.	Relevansi Etika Guru Terhadap Dirinya Sendiri Menurut KH. Hasyim Asy'ari Dengan Pendidikan Era Kontemporer.....	76
b.	Relevansi Etika Guru Ketika Mengajar Menurut KH. Hasyim Asy'ari Dengan Pendidikan Era Kontemporer	78
c.	Relevansi Etika Guru Terhadap Muridnya Menurut KH. Hasyim Asy'ari Dengan Pendidikan Era Kontemporer	80
A.	Kesimpulan.....	82
B.	Saran	85
	Daftar Pustaka	86

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ş	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	,	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	ˆ	Apostrop
ي	Y	Ya

SKRIPSI TRI PEBRIANSYAH FINAL.docx

ORIGINALITY REPORT

30%
SIMILARITY INDEX

29%
INTERNET SOURCES

12%
PUBLICATIONS

8%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.idntimes.com Internet Source	4%
2	repo.iainbatusangkar.ac.id Internet Source	2%
3	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	2%
4	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	2%
5	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
6	123dok.com Internet Source	2%
7	repository.iainpare.ac.id Internet Source	1%
8	Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper	1%
9	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%