

PENGGUNAAN MODEL SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL*) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA KELAS V DI SDN KEBALEN 01, BEKASI UTARA

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

NURSYAMSIAH

41182109190087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2024



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : Perpus PL6009/AK.06/E/V/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Nursyamsiah
NPM : 41182109190687
Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Penggunaan Model SAWI (Somatic, Auditory, Visual, Intelektual)
Untuk Meningkatkan Pemahaman konsep IPA kelas V di SDN
Kebalen Di, Bekasi Utara.

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (*coret yang tidak perlu*) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 18% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 19 Juni 2024

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(Arrahm M Pd)

Staf Perpustakaan FKIP


(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nursyamsiah
NPM : 41182109190087
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENGGUNAAN MODEL SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELECTUAL*) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA KELAS V DI SDN KEBALEN 01, BEKASI UTARA

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 14 Juni 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Fanny Sumirat, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Arrahim, M.Pd)

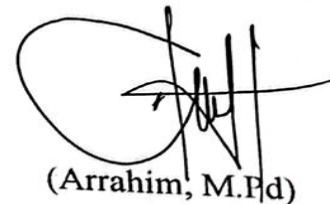
Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan



(Yudi Budiarti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nursyamsiah
NPM : 41182109190087
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul Proposal : PENGGUNAAN MODEL SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELECTUAL*) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA KELAS V DI SDN KEBALEN 01, BEKASI UTARA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelectual*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Kelas V di SDN Kebalen 01, Bekasi Utara” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 11 Juli 2024

Penulis,



Nursyamsiah

NPM. 41182109190087

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Nursyamsiah
NPM : 41182109190087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

**“PENGGUNAAN MODEL SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL*) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
IPA KELAS V DI SDN KEBALEN 01, BEKASI UTARA”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 11 Juli 2024

Penulis,



Nursyamsiah

NPM. 41182109190087

ABSTRAK

Nama : Nursyamsiah
NPM : 41182109190087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Penggunaan Model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Kelas V di SDN Kebalen 01, Bekasi Utara.

Penelitian ini didasari oleh rendahnya pemahaman konsep IPA pada materi alat gerak hewan. Adapun permasalahannya yaitu: 1) Siswa masih kurang mampu menjelaskan materi yang telah dipelajari, 2) Siswa masih kurang mampu dalam memberikan contoh dari materi, 3) Siswa masih kurang mampu dalam mengklasifikasikan materi, 4) Siswa masih kurang mampu menyimpulkan materi pembelajaran dengan menggunakan bahasanya sendiri. Perlu diterapkannya model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA pada Siswa kelas V SDN Kebalen 01, Bekasi Utara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dengan subjek berjumlah 28 siswa dimana setiap siklusnya dilaksanakan sebanyak 2 kali pertemuan. Dalam siklus tersebut terdiri dari empat tahapan yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa tes tertulis dan observasi. Kriteria keberhasilan dari penelitian ini adalah 80% dengan nilai KKM yang telah ditentukan sebesar 70.

Berdasarkan hasil penelitian dari setiap siklusnya mengalami peningkatan dimana pada prasiklus sebanyak 11 siswa mampu mencapai KKM dengan presentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 11 % dengan nilai rata – rata kelas 59,8, kemudian pada siklus I, sebanyak 16 siswa mampu mencapai KKM dengan persentase ketuntasan belajar klasikal 57 % dengan nilai rata-rata kelas 69,91 dan pada siklus II sebanyak 23 orang siswa mampu mencapai KKM dengan nilai presentase keberhasilan klasikal sebesar 83 % dengan nilai rata – rata 85,8. Berdasarkan perolehan data dari hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran SAVI mampu meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa sebesar 25% di SDN Kebalen 01, Bekasi Utara.

Kata kunci : Model SAVI, pemahaman konsep IPA, Siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Name : Nursyamsiah
NPM : 41182109190087
Study Program : Elementary School Teacher Education (PGSD)
Thesis Little : Use of the SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Model to Improve Understanding of Science Concepts in Grade V at SDN Kebalen 01, North Bekasi.

This research is based on the low understanding of science concepts on animal locomotion material. The problems are: 1) Students are still unable to explain the material that has been learned, 2) Students are still unable to provide examples of material, 3) Students are still unable to classify material, 4) Students are still unable to conclude learning material using their own language. It is necessary to apply the SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) model which aims to improve understanding of science concepts in fifth grade students of SDN Kebalen 01, North Bekasi.

The method used in this research is classroom action research (PTK) which consists of 2 cycles, with a total of 28 students where each cycle is held 2 times a meeting. The cycle consists of four stages which include: planning, implementation, observation and reflection. Data collection used is in the form of written tests and observations. The success criteria of this study is 80% with a predetermined KKM value of 70.

Based on the research results from each cycle, there was an increase where in the pre-cycle as many as 11 students were able to achieve KKM with a percentage of classical learning completeness of 11% with an average class score of 59.8, then in cycle I, as many as 16 students were able to achieve KKM with a percentage of classical learning completeness of 57% with an average class score of 69.91 and in cycle II as many as 23 students were able to achieve KKM with a classical success percentage value of 83% with an average score of 85.8. Based on the data obtained from the research results, it can be concluded that the application of the SAVI learning model can improve students' understanding of science concepts 25% at SDN Kebalen 01, North Bekasi.

Keywords: SAVI model, understanding of science concepts, elementary school students.

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

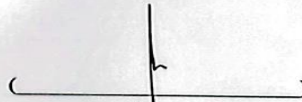
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nursyamsiah
NPM : 41182109190087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENGGUNAAN MODEL SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELECTUAL*) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA KELAS V DI SDN KEBALEN 01, BEKASI UTARA.

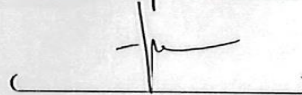
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Pengguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

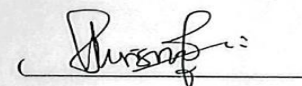
1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



2. Fanny Sumirat, M.Pd



3. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 27 Juni 2024

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, dan segala kebesaran – Nya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta karunia nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA Kelas V di SDN Kebalen, 01 Bekasi Utara.” ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bimbingan serta bantuan, masukan, pemberian semangat dan arahan kepada penulis maupun dukungan do’a dari berbagai pihak. Karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar – sebesarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku ketua program studi PGSD Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang tak kenal lelah dalam membimbing dengan penuh kesetiaan dan kesabaran serta kebaikan penuh yang tak ternilai selama ini.
5. Bapak Arrahim, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang tak kenal lelah dalam membimbing dengan penuh kesetiaan dan kesabaran serta kebaikan penuh yang tak ternilai selama ini.
6. Bapak dan Ibu dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas FKIP Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Kedua orang tua saya yang tidak kenal lelah dan selalu memberikan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Semua keluarga besar saya yang selalu mendo’akan dan memberikan dukungannya baik moril maupun materil dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu – persatu.

9. Semua teman – teman yang telah mendo'akan dan memberikan dukungan.
10. Semua teman – teman seperjuangan angkatan 2019 Universitas Islam “45” Bekasi.
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu – persatu.

Semua amal kebaikan dari semua pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun cara penulisannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca dalam penyusunan skripsi ini.

Demikianlah kata pengantar yang penulis dapat sampaikan. Semoga penelitian Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 11 Juli 2024

Nursyamsiah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN TUGAS AKHIR	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK INDONESIA.....	vi
ABSTRAK INGGRIS	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	8
A. Model Pembelajaran	8
1. Model Pembelajaran SAVI	8
2. Langkah – Langkah Model Pembelajaran SAVI	10
3. Kelebihan dan Kekurangan Model SAVI	12

B. Deskripsi Teori	13
C. Karakteristik Siswa Kelas V	18
D. Kerangka Berfikir	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	22
B. Variabel Penelitian	23
C. Metode Penelitian.....	24
D. Desain Penelitian	25
E. Prosedur Penelitian	27
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Instrumen Penilaian	30
H. Uji Validitas Ahli	31
I. Teknik Analisis Data	32
J. Indikator Keberhasilan Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34
1. Profil Sekolah.....	35
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	36
3. Sarana Prasarana	36
4. Data Guru dan Tenaga Kependidikan	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Siklus I.....	40
2. Deskripsi Siklus II.....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perencanaan Waktu Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Kriteria Pemahaman Konsep	34
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	35
Tabel 4.2 Data Pendidik.....	37
Tabel 4.3 Data Peserta Didik	38
Tabel 4.4 Rombongan Belajar.....	38
Tabel 4.5 Data Siswa	38
Tabel 4.6 Lembar Observasi Guru	45
Tabel 4.7 Nilai Pemahaman Konsep IPA Siklus I.....	46
Tabel 4.8 Nilai Pemahaman Konsep IPA Siklus II.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis & Tagart.....	27
Gambar 4.1 Presentase Ketuntasan Klasikal Pemahaman Konsep Siklus I.....	48
Gambar 4.2 Nilai rata – rata Pemahaman Konsep Siklus I.....	48
Gambar 4.3 Nilai rata – rata Perindikator Pemahaman Siklus I	49
Gambar 4.4 Perbandingan Peresentase ketuntasan klasikal Siklus I dan II.....	59
Gambar 4.5 Perbandingan rata – rata Nilai Siklus I dan II	60
Gambar 4.6 Perbandingan nilai perindikator Pemahaman Siklus I dan II.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Keputusan Dekan	72
2. Surat izin Penelitian	73
3. Surat Keterangan Penelitian	74
4. Prekwensi Bimbingan	75
5. Silabus Pembelajaran IPA Kelas V	77
6. RPP siklus 1	81
7. RPP Siklus II	87
8. LKPD Kelompok Siklus I	94
9. LKPD Kelompok Siklu I	95
10. LKPD Kelompok Siklus II	96
11. Soal dan nilai tertinggi Siklus I	97
12. Soal dan nilai terendah Siklus 1	100
13. Nilai Keseluruhan Siklus I	103
14. Soal dan nilai tertinggi Siklus II	104
15. Soal dan nilai terendah Siklus II	107
16. Nilai Keseluruhan Siklus II	110
17. Lembar observasi aktivitas Guru Siklus I	111
18. Lembar observasi aktivitas Guru Siklua II	113
19. Dokumentasi Penelitian	115