

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina dwi lestari, Purwadi ferina Agustini. keefektifan model pembelajaran SAVI berbantu media komik terhadap pemahaman konsep IPA. *Http://Prosiding.Upgris.Ac.Id/Index.Php/Sendika2018/Send18/Paper/ViewFile/2628/30642*(SAVI, Komik, Kemampuan pemahaman konsep):28.
- Amini, Risda. 2015. "Pengembangan Model Pembelajaran Konsep Dasar Ipa Sd Menggunakan Pendekatan Savi." *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 15(1):34. doi: 10.24036/pedagogi.v15i1.5242.
- Ayu, Gusti, Gita Cemara, and Dewa Nyoman Sudana. 2019. "Gautama,+13.+Gusti+Ayu+Gita+Cemara+351-360." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3(3):351–60.
- Budiyanti, Yudi, and Khairunnisa. 2019. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V MI Miftahul Huda Kota Bekasi." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7(2):13–19.
- Deliany, Hidayat, and Educare Nurhayati. 2019. *Penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Vol. 17.
- Fatchuroji, Acep, Sahriah Yunus, Misbahuddin Jamal, Grace Somelok, and Riska Yulianti. 2023. "Pengaruh Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar." 05(04):13758–65.
- Hanafy, Muh. Sain. 2014. "Konsep Belajar Dan Pembelajaran." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 17(1):66–79. doi: 10.24252/lp.2014v17n1a5.
- Ismail, Ismail. 2019. "Perkembangan Kognitif Pada Masa Pertengahan Dan Akhir Anak-Anak." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan* 4(1):15–22. doi: 10.47435/jpdk.v4i1.90.
- Keke et al. 2016. "Peningkatan Pemahaman Konsep Gerak Benda Model Pembelajaran SAVI ( Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) Pada Siswa Sekolah Dasar." *Didaktika Dwija Indria* (2337–8786).
- Kusumawati, Sri Wahyuni, and Ganes Gunansyah. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Savi Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Di Sekolah Dasar." *Jpgsd* 2(2):1–10.

- Ningsih, Deni Sulistiowati. 2019. "Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas VB SDN 61/X Talang Babat." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 4(1):22–40. doi: 10.22437/gentala.v4i1.6849.
- Pramowardani, Anggi. 2023. "Penerapan Metode Pembelajaran Somatic Auditori Visual Intellectual (Savi) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa." *Vol. 4 No. 2 (2023): Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UNISA Kuningan Articles*.
- Pramowardani, Anggi, and Universitas Islam Al-ihya Kuningan. 2023. "Jurnal Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Vol.4, No.2, Juli 2023." 4(2):58–64.
- Rianti, Luh, and Lukman Nulhakim. 2017. "Pengaruh Model Student Facilitator and Explaining (Sfae) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Ipa." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 3(1):64. doi: 10.30870/jpsd.v3i1.1329.
- Safitri, Febby. 2019. "Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Antara Model Pembelajaran Somatis Auditori Visual Intelektual Dan Visual Auditori Kinestetik." 1–8.
- Suryani, Ela. 2019. *Analisis Pemahaman Konsep*. Semarang.
- Susilowati, Dwi. 2018. "Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Edunomika* 2(01):36–46. doi: 10.29040/jie.v2i01.175.
- Volume, Jpdk, No Tahun, Jurnal Pendidikan, Nia Fuji Lestari, and Fakultas Keguruan. 2020. "Research & Learning in Primary Education Efektivitas Model Pembelajaran SAVI ( Somatic , Auditory , Visual , Intellectually ) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Mengembangkan Keterampilan 4C Di Sekolah Dasar." 2.