

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di SDN Kebalen 01, Bekasi Utara, diperoleh kesimpulan bahwa model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) mampu meningkatkan pemahaman konsep IPA pada siswa kelas V dengan indikator menjelaskan kembali, memberikan contoh, mengklasifikasikan dan menyimpulkan, dapat dilihat yang setiap siklusnya mengalami peningkatan. Adapun nilai rata-rata pemahaman konsep yang didapatkan pada kegiatan prasiklus sebesar 59,8, dengan persentase ketuntasan klasikal mencapai 11%. Sedangkan untuk nilai rata-rata pemahaman konsep yang didapatkan pada siklus I sebesar 87,5, dengan persentase ketuntasan klasikal mencapai 57%. Kemudian, pada siklus II nilai rata-rata pemahaman konsep yang didapatkan pada siklus II sebesar 97,5, dengan persentase ketuntasan klasikal mencapai 82%. Hal tersebut dapat dinyatakan bahwa pemahaman konsep IPA siswa sudah mampu mencapai kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan yakni 80% dan juga telah mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) ≥ 70 pada mata pelajaran IPA.

B. SARAN

1. Bagi Siswa

Penggunaan model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) di dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA mampu dijadikan solusi dalam meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa. Selain model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) diharapkan siswa dapat menggunakan berbagai macam model pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep atau bisa juga digunakan untuk

meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Bagi Guru

Untuk tercapainya tujuan pembelajaran, guru hendaknya dapat menggunakan model yang bervariasi di dalam proses pembelajaran, salah satunya yaitu menggunakan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA. Selain untuk meningkatkan pemahaman konsep guru bisa mencoba menggunakan Model SAVI dan berbagai model pembelajaran dalam meningkatkan kualitas hasil belajar siswa atau membangkitkan minat belajar siswa agar pembelajaran lebih menarik dan materi lebih efektif ketika diterima oleh siswa.

1. Bagi Sekolah

Hendaknya pihak sekolah lebih memfasilitasi dan mendukung guru dalam melaksanakan pembelajaran yang lebih kreatif dan bervariasi, guna mengembangkan keterampilan yang siswa miliki.

2. Bagi Peneliti

Penelitian yang dilakukan dengan menggunakan model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) terhadap pemahaman konsep IPA siswa bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan, serta lebih dikembangkan dan ditingkatkan lagi.