

# **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI PUKULAN LOB MELALUI METODE DRILL PADA SISWA VIII SMP PAKAR CITEUREUP**

## **SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mengerjakan Skripsi  
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam "45" Bekasi



Oleh :

**ANNUGRAH PUTRA DEFIANA**  
**41182191190067**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS**  
**ISLAM "45" BEKASI**  
**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI PUKULAN LOB MELALUI METODE DRILL PADA  
SISWA KELAS VIII DI SMP PAKAR CITEUREUP

Oleh :

ANNUGRAH PUTRA DEFIANA

41182191190067

Telah Disetujui oleh:

Pembimbing

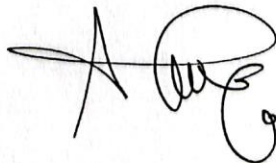


Elly Diana Mamesah. M.Pd.

Tanggal 24 Juni 2024

Ketua Program Studi PJKR FKIP

UNISMA Bekasi



Dr. Apta Mylsidayu, M.Or

NIK: 451011122011035

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI PUKULAN LOB  
MELALUI METODE DRILL PADA SISWA KELAS VIII DI SMP  
PAKAR**

Dipersiapkan dan


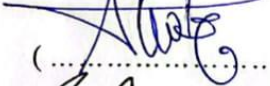


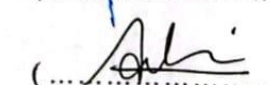
ditulis oleh :

**Annugrah Putra Defiana**

**41182191190067**

Telah dipertahankan didepan Dewan  
Penguji Pada Jumat, 24 Juli 2023  
Dan dinyatakan memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

Ketua	: Yudi Budianti, M.Pd	(  )
Sekretaris	: Dr. Apta Mylsidayu, M.Or	(  )
Penguji 1	: Dr. Bujang, Drs., M.Si	(  )
Penguji 2	: Mia Kusumawati, M.Pd. AIFO	(  )
Penguji 3	: Andini Dwi Intani, M.Or	(  )

Bekasi, 21 Mei 2024  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Islam "45"  
Bekasi

  
**Yudi Budianti, M.Pd**  
NIK/0424017102

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annugrah putra defiana

NPM : 41182191190067

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Islam "45" Bekasi.

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Peningkatan hasil belajar materi pukulan lob melalui metode drill pada siswa kelas VIII Di SMP Pakar citeureup*" dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini. saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 21 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Annugrah Putra Defiana

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Prosesnya Mungkin Ngga Mudah, Tapi Endingnya Bikin Ngga Berenti Bilang Alhamdulillah ”*

وُسْعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

**Lā yukallifullāhu nafsān illā wus'ahā**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah :286)

### PERSEMBAHAN

“ Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua tercinta bapak Alm Ade Hikmat dan ibu Nofi lesi astuti ,adik-adik tersayang dan pasangan yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini”

## ABSTRAK

**Annugrah Putra Defiana.** Skripsi ini berjudul “Peningkatan hasil belajar materi pukulan lob melalui metode drill pada siswa kelas VIII Di SMP Pakar citeureup”. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi..

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK), yakni dengan memberikan pembelajaran *pukulan lob bulutangkis*. Sebelum dan sesudah diberikan pengajaran dilakukan tes awal dan akhir untuk melihat sejauh mana peningkatan kemampuan *pukulan lob bulutangkis* melalui metode drill. Subjek hasil penelitian yang diambil 36 orang siswa kelas VIII SMP Pakar Citeureup.

Hasil penelitian terlihat peningkatan dari kemampuan *pukulan lob bulutangkis* melalui metode drill , observasi awal menunjukkan 12 orang (33,3%) siswa yang mencapai nilai KKM. Pada siklus 1 terdapat peningkatan yang cukup signifikan menunjukkan hasil 20 orang siswa (55,5%) siswa yang mencapai nilai KKM. Sedangkan pada siklus 2 didapat hasil 25 orang (70%) siswa yang mencapai nilai KKM Pada siklus 2 hasil yang dicapai telah sesuai dengan apa yang ditargetnya yaitu 80% siswa telah mencapai nilai KKM, dalam hal ini siswa telah mencapai nilai KKM, sehingga tidak dilanjutkan pada siklus III.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pembelajaran pukulan lob bulutangkis melalui metode drill sesuai dengan karakteristik siswa kelas VIII SMP Pakar Citeureup berdasarkan hasil penelitian ini menggunakan metode drill dapat meningkatkan kemampuan *pukulan lob bulutangkis* pada siswa sekolah menengah pertama kelas VIII SMP Pakar Citeureup.

**Kata Kunci** : Belajar, *Pukulan lob*, Metode drill

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji syukur atas rahmat dan hidayah yang dilimpahkan oleh ALLAH SWT kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan hasil belajar materi pukulan lob melalui metode drill pada siswa kelas VIII Di SMP Pakar citeureup”.

Penyusunan skripsi ini disajikan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi sarjana salah satu jurusan Pendidikan Jasmani pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuanbimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang berupa tenaga dan pikiran, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Amin., S.Pd. M.Si. selaku Rektor Universitas Islam“45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Dr. Apta Mylsidayu, M.Or. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak.
5. Ibu Elly Diana Mamesah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
6. Orang tua tercinta, Bapak Alm Ade Hikmat yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, kasih sayang kepada penulis. Pintu surgaku, Ibunda Nofi Lesi Astuti terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas

segala bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih, sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu.

7. Kakak dan adikku, Annisa Putri Defiani dan Ashilla Syifa Defiani. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, teimakasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adik-adikku.

8. Tira Purnamasari, yang selalu memberi inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan, menjadi teman bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah, dan menjadi support system penulis dalam menyelesaikan tugas akhir. Terimakasih atas waktu, doa yang dilantarkan, dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.

9. Bapak Difa, S.T selaku Kepala sekolah SMP Pakar Citeureup yang telah memberikan izin untuk diselenggarakannya penelitian ini

10. Bapak Supoyo, S.Or selaku Guru PJOK SMP Pakar Citeureup yang telah memberikan izin penelitian dan membantu selama berlangsungnya penelitian.

11. Kepada siswa kelas VIII 1 yang telah bersedia dirinya dijadikan subyek dalam penelitian Skripsi.

12. Rekan-rekan mahasiswa FKIP Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2019.



Akhirnya, semoga amal baik dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan kemudahan selama penulisan tugas akhir skripsi ini mendapat balasan yang melimpah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam dunia pendidikan.

Bekasi, 21 Mei 2024

Penulis

**Annugrah Putra Defiana**

NPM : 41182191190067

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah Dan Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS .....	8
A. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	8
B. Hakikat Bulutangkis .....	9
C. Hakikat Metode driil .....	18
D. Hakikat Latihan .....	19
E. Hakikat hasil belajar.....	20
F. Penelitian Yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Kerangka Berfikir.....	23
H. Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....	25
PROSEDUR PENELITIAN .....	25
A. Metode Penelitian .....	25
B. Populasi Dan Sample .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
D. Desain Dan Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Analisis Data .....	37

BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA .....	40
A. Deskripsi Data .....	40
B. Uji Normalitas .....	42
C. Diskusi Pertemuan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran – Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Ukuran Lapangan Bulutangkis .....	11
<b>Gambar 2.2</b> Servis .....	11
<b>Gambar 2.3</b> Smash.....	12
<b>Gambar 2.4</b> <i>Dropshot</i> .....	12
<b>Gambar 2.5</b> <i>Netting</i> .....	13
<b>Gambar 2.6</b> <i>Lapangan Bulutangkis</i> .....	16
<b>Gambar 2.7</b> Raket.....	16
<b>Gambar 2.8</b> Net Bulutangkis .....	17
<b>Gambar 2.9</b> Senar .....	18
<b>Gambar 2.10</b> Rencana siklus penelitian .....	25
<b>Gambar 3.0</b> Grafik Deskripsi Nilai Rata-Rata.....	51
<b>Gambar 3.1</b> Grafik Ketuntasan Hasil Belajar.....	52

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Instrumen penilaian teknik dasar pukulan lob bulutangkis.....	32
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Observasi Awal.....	38
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Penilaian Siklus I.....	44
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Penilaian Siklus II.....	50
<b>Tabel 4.4</b> Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus,Siklis I,Siklus II.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	61
<b>Lampiran 2</b> Rekapitulasi Pukulan lob bulutangkis dengan metode drill.....	76
<b>Lampiran 3</b> Surat Izin Penelitian.....	79
<b>Lampiran 4</b> Surat Izin Penelitian Sekolah.....	80
<b>Lampiran 5</b> Surat SK Pembimbing.....	81
<b>Lampiran 6</b> Kartu Bimbingan Skripsi.....	82
<b>Lampiran 7</b> Foto Kegiatan.....	84
<b>Lampiran 8</b> Daftar Riwayat Hidup.....	88