

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, U., & Mulawarman. (2020). Kajian Systematic Literature Review (SLR) Untuk Mengidentifikasi Dampak Terorisme, Layanan Konseling dan Terapi Trauma Pada Anak-Anak. *Islamic Counseling Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 209–222. <https://doi.org/10.29240/jbk.v4i2.1759>
- Ardian, D., & Mintohari. (2017). Pengaruh Teknik Pembelajaran *Predict, Observe, Explain* (POE) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Gulomantung Gresik. *JPGSD*, 5(3), 556–565.
- Budi, Novanto, Y. S., & Anitra, R. (2021). Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran POE Dalam Pembelajaran IPA Di SD. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(2), 278–282. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i2.5508>
- Budiharto, Handayani, S., & Triyoto. (2017). Studi Deskriptif Analisis Terhadap Bimbingan Guru Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep IPA dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Pada Pembelajaran IPA Berbantuan Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 05(01), 10–21.
- Cahyani, N. W., Agung, A. A. G., & Magunayasa, I. D. (2014). Pengaruh Model POE dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ghanesha*, 2(1).
- Fahrinnisak. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Poe (*Predict, Observe, Explain*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN Pangarangan III Sumenep. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 10–25. <https://doi.org/10.24929/alpen.v2i1.13>
- Fatimah, S., & Kartika, I. (2013). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Al-Bidayah*, 5(2), 281–297. <https://jurnal.albidayah.id/index.php/home/article/view/125>
- Fauziah, Y. N. (2011). Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Edisi Khusus*, 2, 98–106.
- Gayatri, N. M. D., Agung, A. A. G., & Murda, N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran POE Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Kecamatan Buleleng. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–10.
- Indriani, F. (2015). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengelola Pembelajaran IPA Di SD Dan Mi. *FENOMENA*, 7(1), 17–28.

- Juniari, N. K., Kusmariyatni, N. N., & Margunayasa, I. G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran POE Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 2.
- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 Dan Pembelajaran IPA Di SD. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 57–64. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i2.255>
- Lismarni. (2018). Penerapan Model Probox Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 011 Desa Baru Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 296–304. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i2.6274>
- Minarta, W. O., & Mintohari. (2015). Pengaruh Teknik Pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) Pada Metode Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar IPA Tema Pahlawanku Di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 3(2), 379–390.
- Muliawati, N. P. C., Ardana, I. K., & Negara, I. G. A. O. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Di Gugus Ubud. *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(1).
- Muna, I. A. (2017). Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA. *El-Wasathiyah: Jurnal Studi Agama*, 5(1), 74–91.
- Nana. (2019). *Model Pembelajaran Predict, Observe, Explanation, Elaboration, Write, Dan Evaluation (POE2WE)*. Lakeisha.
- Prabawa, K. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Di Desa Ringdikit. *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–10.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11–23. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>
- Rosidah, A., & Kurino, Y. D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(1), 150–156.
- Sintha Setyastuti, C., Budi Santoso, A., & Haryanti, U. (2022). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN 1 Mungging, Karangdowo, Klaten, Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(1), 32–42.

- Sumaimi, M. E. (2019). Optimalisasi Hasil Belajar Dengan Model *Predict-Observe-Explain* (POE) Ditinjau Dari Sikap Empati Siswa. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 51–59. <https://doi.org/10.30738/natural.v6i1.2920>
- Susanti, D., & Apriani, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual Pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 3(2), 27–37.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Udayani, K. M., Kusmariyatni, N., & Mahadewi, L. P. P. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7459>
- Wahyudi, N., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model *Predict Observe Explain* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 576–587.
- Widiantono, N., & Harjono, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 199–213. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p199-213>
- Wiguna, I. M. D., Sumantri, M., & Parmiti, D. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) Bermuatan konsep Tri Hita Karana terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V. *E-Journal Mimbar PGSD PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 1–12.
- Yupani, N. P. E., Garminah, N. N., & Mahadewi, L. P. P. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1), 1–12.
- Yusrizal. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPA SD Kelas IV SDN 006 Sencano Jaya. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 83–91.