

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Jurnal

- Ahsin, M. N. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dan Metode Quantum Learning [Improving Narrative Writing Skills Using Audiovisual Media and Quantum Learning Methods]. *Refleksi Edukatika*, 6(2), 158–171.
- Arga Syawaldi, Siti Halidjah, K. Y. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Narasi. *Maimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 198–206.
- Astuti, Y. W., Mustadi, A., & Yogyakarta, U. N. (2014). *Jurnal Prima Edukasia*, Volume 2 - Nomor 2, 2014. 2, 250–262.
- Bunga Pujianti., R. S. (2020). Pembelajaran menulis karangan narasi pada siswa sd kelas iii dengan menerapkan model picture and picture. 03(04), 187–192.
- Eko, Y., Utomo, P., Nugroho, A. S., & Listyarini, I. (2019). Penerapan Model Picture And Picture Terhadap Kemampuan Menulis Karangan. 49–56.
- Febrianti, A., & Nurmainirina. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Menulis Teks Narasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 101884 Limau Manis. *Journal Pusdikra*, 1(1), 53–64.
- Gifari Jakawali, Rahman, V. S. D. (2022). EFEKTIVITAS MODEL PICTURE AND PICTURE PADA KETERAMPILAN MENULIS LANJUT SISWA SEKOLAH DASAR. 2022: Seminar Daring Internasional Riksa Bahasa XVI, 336–347.
- Marietta Sigalingging, Nazurty, A. M. (2020). IMPLEMENTASI PICTURE AND PICTURE DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF NARASI SISWA KELAS VI SD 43/IV KOTA JAMBI. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 506–515. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Mz, A. F. S. A. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS V MI MUHAMMADIYAH 1 PAYAMAN. 3(April), 142–152.
- Novita, M., Halidjah, S., & Uliyanti, E. (2019). Pengaruh Model Picture and

- Picture Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(10), 1–9.
- Nurhikmah, Y., Awan Asri, S., & Ayuningru, S. (2020). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II Pengembangan Media Gambar Berseri Berbasis Pop-Up Book pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 305–315.
<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/509>
- Rahman, F. (2018). Menulis Karangan Deskripsi Dengan Model Pembelajaran Picture and Picture (Strategi Pembelajaran Terhadap Siswa Sekolah Dasar). *El-Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 01(01), 55–62.
- Rahmayanti, R., Andajani, K., & Anggraini, A. E. (2023). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1588–1594. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5203>
- Safitri, T. M., Susiani, T. S., & Suhartono, S. (2021). Hubungan antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2985–2992.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1029>
- Setiawan, F. (2017). *UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI. 1*, 26–37.
- Sugiharti, R. E., & Anggiani, R. A. (2022). Penggunaan Media Gambar Seri Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 10(1), 47–56.
<https://doi.org/10.33558/pedagogik.v10i1.4607>
- Sugiharti, R. E., & Oktaviana, S. (2023). *PENERAPAN MODEL PICTURE AND PICTURE SEBAGAI SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA SEKOLAH DASAR. XI(1)*, 1–23.
- Sukma, H. H., & Amalia, N. R. (2021). Pengembangan Media Fun Thinkers

Dalam Melatih Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(2), 112–122.
<https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v4i2.4189>

Sukmawati, N. M. I., Dantes, N., & Dibia, I. K. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Narasi*. 198–206.

Wahjuni, S. (2018). *Model Pembelajaran Picture And Picture*. 2(4), 431–435.

Widyawati, W. Y. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Picture and Picture Dalam Keterampilan Menulis Untuk Tingkat Universitas. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 2(2), 226–241.
<https://doi.org/10.24176/kredo.v2i2.3027>

Sumber Buku

Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Bpfe-Yogyakarta.

Sugiyono, p. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Suharsimi Arikunto, S. S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi aksara.